

天主教香港教區
二零一九至二零年度
高主教書院幼稚園部
學校報告

地址：香港北角建華街三十號

電話：2566 1879

傳真：2566 9132

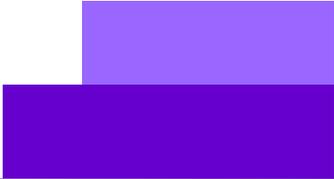
電郵：office@rckg.edu.hk

網址：www.rckg.edu.hk

學校歷史：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)

2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)

重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)



第一部分 我們的學校

1.1 學校簡介

- (1) **學校歷史**：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)
2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)
重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)
- (2) **學校所屬區域**：東區
- (3) **學校類別**：1. 非牟利
2. 沒有參加免費優質幼稚園教育計劃

1.2 辦學宗旨及目標

(1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) 辦學宗旨

本校秉承天主教學校的教育使命及天主教學校核心價值(真理、義德、愛德、生命、家庭)，以「全人教育」作為辦學宗旨。本著「堅毅力行」校訓，引領學生追求知識、陶鑄性情、發展潛能，從而對社會作出貢獻。最後，本校希望師生能透過教與學及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

(3) 學校校訓

堅毅力行

1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 18 班，共有學生 494 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	88	3	81	/	/
低班	3	87	3	79	/	/
幼兒班	3	86	3	73	/	/
總數	9	261	9	233	/	/

1.4 教職員概況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 36 位全日教師，0 位半日教師，13 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 0 人，佔 0 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	非幼教資歷暫准學位教師
人數	27	10	0
百分比	73%	27%	0

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	15	11	2	9
百分比	40.54%	29.73%	5.41%	24.32%

(4) 教職員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	機構	人數
9 月	<ul style="list-style-type: none"> • 語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓 • 宗教課程培訓 • 新入職教師戲劇教育支援工作坊 • 基督小幼苗第十四屆周年大會 	教育局	6
		校本	4
		教區學校聯會	14
		幼稚園組 天主教幼稚園 「基督小幼苗」	25
10 月	<ul style="list-style-type: none"> • 語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓 • 宗教課程培訓 • 宗教分享聚會 	教育局	7
		校本	4
		校本	38
11 月	<ul style="list-style-type: none"> • 語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓 • 宗教課程培訓 • 專業發展日 	教育局	6
		校本	4
		校本	37
12 月	<ul style="list-style-type: none"> • 語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓 • 宗教課程培訓 • 管理與行政之人事處理培訓 	教育局	6
		校本	4
		教區幼稚園教育及	4

	·教職員靈修聚會	發展委員會 校本	48
1 月	·語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓 ·宗教課程培訓 ·管理與行政之人事處理培訓 ·學校互動電子屏幕簡介會 ·財務培訓工作坊「解讀審計報告及處理商業活動」 ·新入職教師戲劇教育支援工作坊 ·2019-2020 天主教學校領導培訓課程 ·宗教推展小組會議 ·教區建築物專題講座 ·教職員朝聖	教育局 校本 教區幼稚園教育及 發展委員會 教區學校聯會 幼稚園組 教區幼稚園教育及 研究發展委員會 教區學校聯會 幼稚園組 教區學校中央 校董會 教區學校聯會 幼稚園組 天主教香港教區服務 中心 校本	6 4 4 1 3 14 1 1 1 1 50
2 月	·宗教課程培訓	校本	5
3 月	·語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓 ·宗教課程培訓	教育局(網上學習) 校本	6 5
4 月	·宗教課程培訓	校本	5
5 月	·宗教課程培訓	校本	5
6 月	·語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓 ·宗教課程培訓 ·新入職教師戲劇教育支援工作坊	教育局 校本 教區學校聯會 幼稚園組	6 5 14
7 月	·語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓 ·宗教課程培訓	教育局 校本	4 5
8 月	·817 新入職工作坊 ·817 教職員朝聖暨學校專業發展日	教育事務處 教區學校聯會 幼稚園組	3 50

月份	非教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	機構	人數
9 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	1
11 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議 ·微軟新 EES 計劃及華為 5G 技術及設備講座	教育事務處 天主教 教區學校	1 2
2 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	1
3 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處(網上)	1
4 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處(網上)	1
5 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處(網上)	1
6 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	1

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及領導層職能

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、
黃敏兒女士、李惠芳女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、
阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

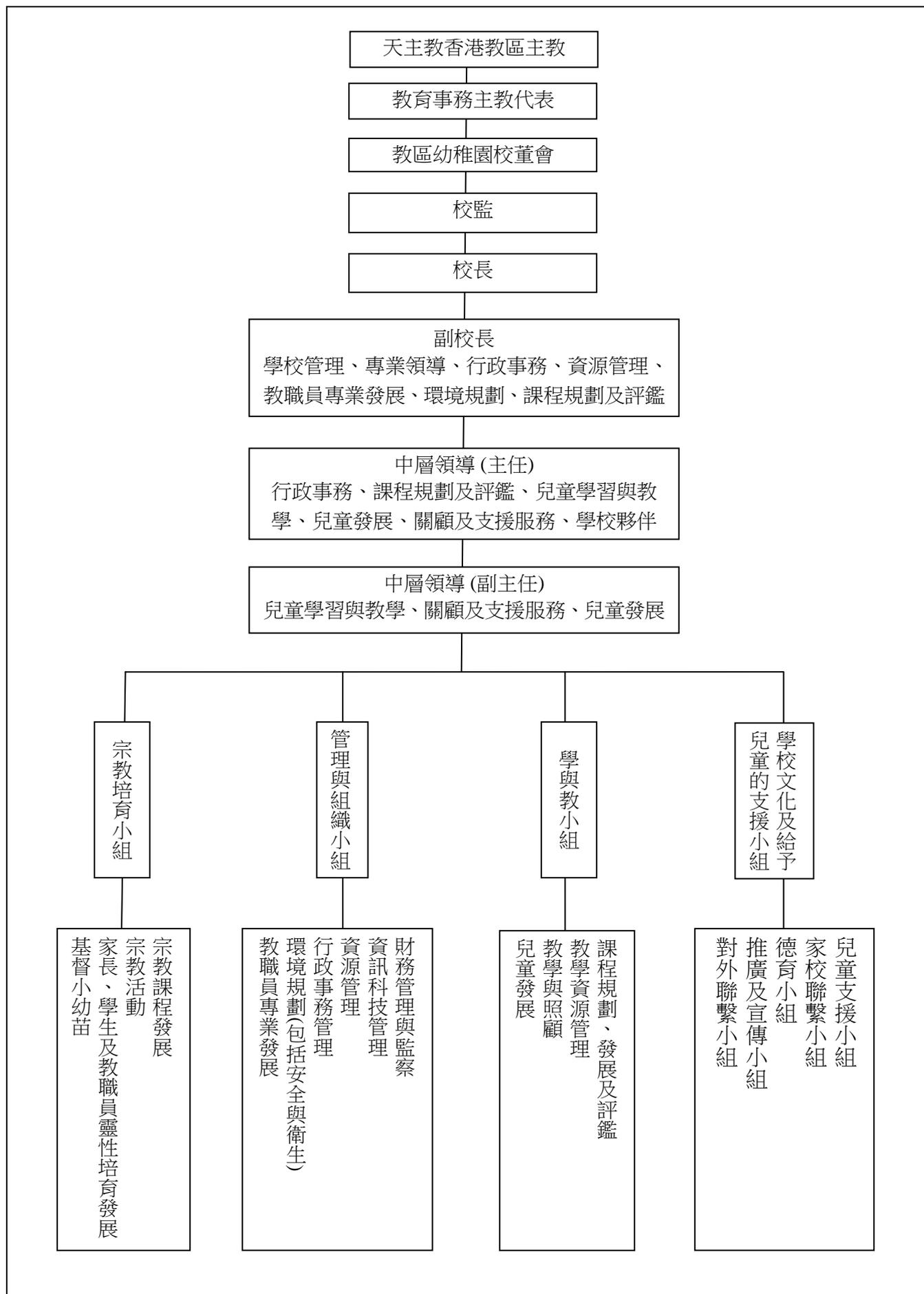
校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構



1.6 學校的安全設備及措施

- 學校制定「突發事件處理程序表」及「火警逃生路線圖」，並成立「危機應變小組」，有 18 位老師 48.65%持有效急救證書處理突發事件，並且校護每天在校關顧及處理學生的健康狀況及定期檢視學校急救箱的物品。
- 學校全體師生及員工每六個月進行一次火警演習。本年度上學期於 2019 年 11 月 26 日舉行，下學期因「2019 冠狀病毒病」停課取消。另本園於每年 11 月期間檢查消防設備(火警警報及偵察系統)，並在限期前更換滅火筒。
- 備存有關教職員/學生之意外、傳染病緊急應變措施及資料檔案。每天上課前為幼兒進行量度體溫檢查，以確保幼兒上學身體健康。
- 本年度因「新型冠狀病毒病」影響，為保障及關顧教職員、學生及家長的安全，本園制定停課期間的防疫安排及教職員的工作指引，購買防疫物資，包括在大堂設置「流動體溫監測器」檢測體溫。全校噴灑「防病毒塗層」，在不同物料的表面提供長效消毒與抗菌保護。課室學生枱面設置膠質「擋板」，減低學生進食茶點時受感染的風險，以及購置「防疫面罩」及「保護衣」，以加強工友清潔嘔吐物時的保護。

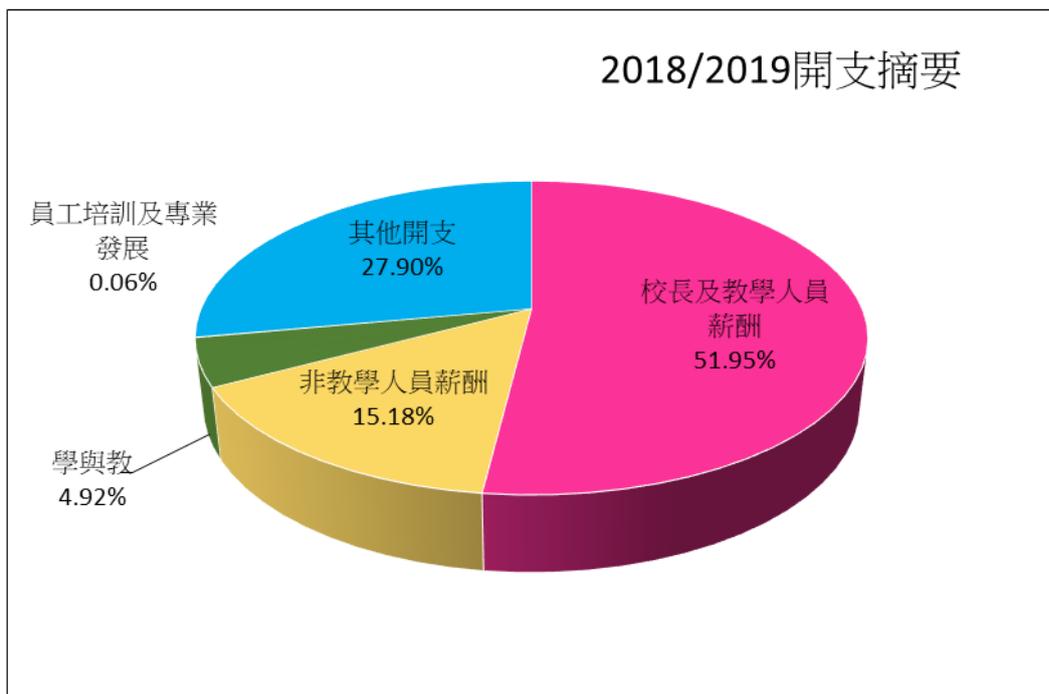
1.7 兒童全年活動

月份	班級	活動	家長參與
8	幼兒班	幼兒班家長會	✓
	低班	低班家長會	✓
	高班	高班家長會	✓
9	高班公教學生及家長	教育日「締造和平的人是有福的」	✓
	幼兒班/低班/高班	中秋提燈會	
10	幼兒班/低班/高班	明愛捐款(獎券)	✓
	幼兒班/低班/高班	9,10 月份生日會暨公益金便服日	
	幼兒班/低班/高班	2019/20 學年季節性流感疫苗注射(第一劑)	✓
11	幼兒班/低班/高班	火警演習	
	幼兒班/低班/高班	11,12 月份生日會	
	低班/高班	基督小幼苗(第一次聚會)	
12	幼兒班/低班/高班	聖誕祝福祈禱會	✓
	幼兒班/低班/高班	聖誕慶祝會	
	低班/高班	基督小幼苗(第二次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	2019/20 學年季節性流感疫苗注射(第二劑)	✓
1	低班/高班	盆菜活動	
	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日	✓
	幼兒班/低班/高班	元宵攤位活動	✓

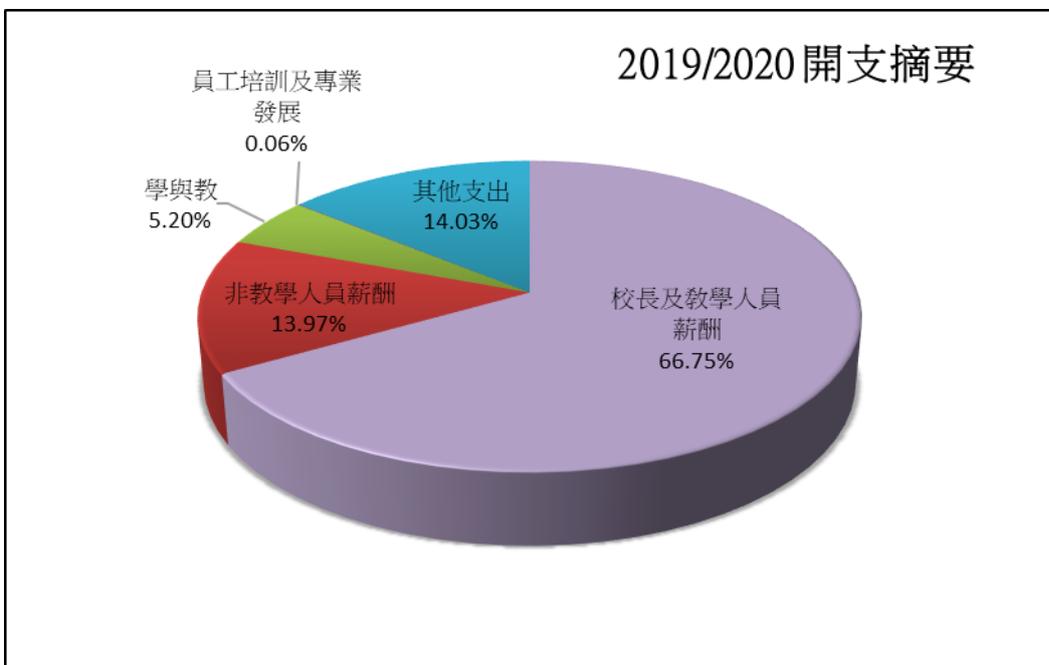
月份	班級	活動	家長參與
	低班/高班	基督小幼苗(第三次聚會)	
2	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓
3	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓
4	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓
5	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓
6	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓
	高班	補祝 1-8 月份生日會	
	高班	高班畢業感恩祈禱會	
7	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日	✓
	高班	視像畢業聚會	✓

1.8 開支摘要

開支帳目經核數師審核	有
------------	---



開支帳目經核數師審核	暫未
------------	----



2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：提升幼兒（中、英文）語文能力，提高幼兒學習語文興趣。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p><i>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二年參加語文教育及研究常務委員會「幼兒中、英文發展計劃」，培訓及發展工作坊，讓核心小組老師學習教授語文知識和教學技巧，擴大語文（包括中、英文）教學老師團隊。核心小組老師將已學習知識與全校老師分享及交流，同級老師一同學習及應用於教學活動上。 2. 語常會導師透過觀課、評課、共同備課及檢討教學實踐成效，提升老師語文教學技巧。 3. 老師學以致用，運用不同教學策略，規劃及編排有效語文教學活動，提升幼兒學習語文能力及興趣。 4. 老師運用教學策略，提升幼兒語文能力及學習語文興趣。 	<p>●培訓時間表 ●活動相片 ●活動片段 ●課堂活動計劃 ●課堂活動檢視 ●幼兒每月學習評估 ●導師到校記錄</p>
<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p><i>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</i></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 核心小組老師出席「幼兒中、英文發展計劃」培訓及發展工作坊。 成功準則（100%） 實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 老師 100%按培訓時間表，參與培訓及發展工作坊。老師同意自身語文能力和了解幼兒語文發展需要的觸角提升。 2. 核心小組老師將實踐所學應用於教學活動上，透過分享交流會，將技術轉移至同級老師，有效提升幼兒學習語文能力。 成功準則（100%） 實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 從共同備課會議，語文活動計劃(包括中、英文)及檢視，100%老師認同能把所學應用於教學活動上。 ● 100%同級老師認同透過語文分享交流會，學習到提升幼兒學習語文能力技巧，並應用於語文教學活動上。 ● 從觀察幼兒課堂活動表現及學習評估，100%老師認同幼兒學習語文能力提升。 3. 老師能藉著導師的觀課、評課及共同備課，提升其教學技巧。 成功準則（85%） 實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 實際成效較成功準則高出 15%。100%老師認同與導師共同進行檢討以及撰寫「語文活動實踐經驗總結」，能從中反思教學活動的成效。100%老師認為能透過教學實踐活動、檢討及回饋得到經驗，學習如何調適課堂及改善中、英文教學技巧。 4. 老師能規劃、運用教學策略，編排有效的語文教學活動。 成功準則（85%） 實際成效（90%） <ul style="list-style-type: none"> ● 實際成效較成功準則高出 5%。90%老師表示能因應幼兒學習需要，規劃 	

課程，設計相關語文活動計劃，包括:中文方面讓幼兒學習語音、詞語和句子的運用及閱讀等。英文方面，深化幼兒對英文字母認識，從而提升聆聽、說話及認讀英語能力。

5. 提高學習語文的興趣。

成功準則（95%） 實際成效（95%）

- 從觀察幼兒日常活動表現，發現遊戲及故事是幼兒最喜歡的，95%幼兒對聆聽中、英語故事感興趣，能主動閱讀圖書，並以口語分享、進行對話，且表現自信。「中文自由自主閱讀計劃」，有效培養幼兒閱讀興趣和提升閱讀能力。

進一步改善的建議/發展空間

1. 下學年將進行全面語文課程規劃，把語文元素滲入各教學主題，運用策略，編排有效語文教學活動(中、英文)，進一步加強及鞏固幼兒學習語文能力。

關注事項（二）目標：培育老師在宗教課程及宗教融合教學的掌握，建立有關宗教科教學資源庫。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 第四年參與「宗教及道德倫理教育 - 學與教培訓計劃」，宗教顧問及導師定期到校與 4 位宗教老師進行課程會議、共同備課，並進行觀課及課後反思，讓老師對宗教融合教學有更多認識及掌握。 2. 第三年推行以「宗教信仰與學與教融合」計劃，預期各級本年度均會完成教學主題，以核心宗教訊息及金句，貫穿或結合整個教學主題，提升老師教學掌握。 3. 建立完整宗教科教學資源庫，包括「星光伴我」和「宗教信仰與學與教融合」。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教學計劃 ●教學反思 ●上/下學期課程評估 ●觀課記錄 ●活動/教學片段 ●「宗教信仰與學與教融合」主題簡報
評述工作計劃的成效	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 宗教科老師完成「宗教及道德倫理教育 - 學與教培訓計劃」。 <p>成功準則(100%) 實際成效(100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●原定 4 位宗教科老師參與培訓計劃，結果增加 1 位至 5 位，全部均完成培訓計劃。 2. 宗教老師能應用所學設計合適校本宗教課程。 <p>成功準則(85%) 實際成效(95%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●實際成效較成功準則高出 10%。95%老師認同透過宗教顧問及導師培訓及共同備課，能有效應用所學設計及剪裁合適校本宗教課程。 ●各級特意編排 2 位宗教老師共同教授宗教科，互相協調，透過實踐教學互相吸取經驗，讓課程設計更切合幼兒需要。 3. 各級完成「宗教信仰與學與教融合」課程主題，三年各級共 8 個主題。 <p>成功準則(100%) 實際成效(100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●各級 100%完成本年度「宗教信仰與學與教融合」課程主題。 ●因應「2019 冠狀病毒病」下學期停課，各級上學期課程主題能於學校教授，下學期課程主題只能透過網上教學進行。 4. 負責宗教融入主題老師，透過課程會議、共同備課，掌握把核心宗教訊息及金句，貫穿或結合整個教學主題的技巧。 <p>成功準則(100%) 實際成效(100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●100%負責「宗教信仰與學與教融合」主題老師，認同宗教顧問團隊的培訓有助自己掌握編寫主題教學計劃及活動的技巧。 ●100%老師認同宗教顧問及導師深入淺出的講解及引導，令自己對如何將日常教學主題與天主教信仰結合有進一步了解，透過共同備課、觀課及課程評估，讓自己更能掌握把宗教訊息融入課程的技巧。 5. 建立完整宗教科教學資源庫。 <ul style="list-style-type: none"> ●已按計劃逐步建立完整宗教科教學資源庫，包括儲存課程簡報、過往 	

拍攝「星光伴我」課節教學片段，宗教科教學計劃、活動小冊子(玫瑰行動)、宗教活動片段(聖劇、外籍傳教士)等，供老師運用及參考。	
--	--

進一步改善的建議/發展空間

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 2020年6月至8月期間，檢視及規劃來年度「宗教課程」及「宗教信仰與學與教融合」課程主題，加強兩者連繫，讓來年度除了有足夠時間備課，還能強化教學內容。2. 來年度宗教顧問繼續每月訪校一次，為本園任教宗教科老師提供意見。3. 繼續增加宗教科教學資源庫存量，使宗教資源更見豐富。 |
|--|

2.2 我們的學與教

本校根據課程設計、教學與照顧及學習經驗評估以評述學與教的效能，同時選取兒童表現作例證。

評述工作成效	憑證：
<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期 2019 年 11 月，因應社會運動，學校停課 12 天，課程作出適當調整。下學期 2020 年 2 月至 6 月 14 日，因應「2019 冠狀病毒病」教育局宣佈幼稚園停課，2020 年 6 月 15 日高班復課至 7 月 3 日，教育局宣佈 7 月 4 日幼稚園提早放暑假。幼兒班及低班本學期不會復課。 ● 2020 年 2 月至 7 月，各級分階段進行網上教學(拍攝教學片段、上載功課)。2020 年 5 月開始利用「Cisco Webex」與幼兒進行網上視像活動、每星期與家長及幼兒進行 2 至 3 次電話溝通，瞭解幼兒情緒及學習情況。 ● 學校整體課程配合辦學團體發展方向，老師在編排教學活動時，會連繫及滲透天主教五大核心價值，讓幼兒身心與靈性健康發展，將來成為富同情心、能履行公民責任、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。 ● 2017-2018，2018-2019 及本年(2019-2020)各級已完成「宗教信仰與學與教融合」整體三級課程規劃。宗教顧問及導師、副校長、主任、級組長、負責主題老師共同訂定各級教學主題，以核心宗教訊息及金句，貫穿或結合整個教學活動，讓幼兒在學習上能接觸及學習宗教訊息，令幼兒在生活上感受到天主的愛。逐步儲存各級「宗教信仰與學與教融合」課程簡報、教學計劃、活動成果等，建立教學資源庫。 ● 學校課程較自主及具彈性，整體課程規劃及設計會因應學生能力而因材施教。高班課程因應高主教書院小學部現況作銜接，並與直資小學接軌，所以課程規劃與編排有較高層次的學習元素，尤其語文方面，有較多詞彙及書寫應用，透過大組學習、小組學習、遊戲及教具操弄，有效鷹架幼兒學習能力。 ● 學校配合幼稚園課程指引(2017)發展目標和兒童學習發展階段，設有「主題學習評估表」及「幼兒發展評核報告表」，以持續觀察方式評估兒童在品德、認知和語言、身體、情意和群性、美感發展的學習表現。副校長、主任及級組長帶領各級老師，理解各項評估指引和準則，讓老師瞭解學校評估政策。 ● 學校持續加強「自由遊戲」元素，在課室設置不同區角，提升幼兒自主學習能力。每個主題活動有 2 至 3 次幼兒會到其他同級課室玩，並說出其他課室區角活動，與自己課室不同之處，例如:有甚麼好玩?學會了甚麼?以加強幼兒學習興趣。體能活動維持一組幼兒自選活動，幼兒可自由選取及操弄體能用具，創作遊戲玩法，完成活動後，幼兒能夠互相分享遊戲方法，除提升其創意及表達能力，亦提升幼兒之間合作精神。 ● 全校繼續推行「親子閱讀計劃」及高、低班「親子英語伴讀計劃」，鼓勵家長陪伴孩子一同閱讀圖書，從而培養幼兒從小養成閱讀中英文圖書好習慣。老師製作及派發「閱讀小冊子」，內容循序漸進，讓幼兒漸漸掌握學習語文的基礎。透過「親子閱讀計劃」有效提升幼兒聽講讀寫能力。 ● 繼續推行「德育小天使獎勵計劃」，以宗徒行實配合不同主題，包括感恩、珍惜、積極和樂觀，培育幼兒良好品德，並在生活中實踐好行為。 ● 第二年參與語文教育及研究常務委員會「幼兒中、英文發展計劃」，核心小組老師透過工作坊、導師訪校，提升自身語文能力和教授語文教學技巧。老師都實踐所學應用於教學活動上，並因應幼兒學習需要，設計相關語文活動計劃，包括:中文方面讓幼兒學習語音、詞語和句子的運用及閱讀等。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育局通告 ●學校通告 ●網上教學資料 ●老師記錄 ●課程進度 ●教學計劃 ●教學反思 ●課程評估 ●存檔記錄 ●教學計劃 ●教學反思 ●主題學習評估表 ●幼兒發展評核報告表 ●教學計劃 ●教學反思 ●閱讀記錄冊 ●英文伴讀記錄冊 ●德育小冊子 ●活動相片 ●培訓時間表 ●活動相片 ●課堂活動計劃 ●導師到校記錄

<p>英文方面深化幼兒對英文字母認識，從而提升聆聽、說話及認讀英語能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 普通話課程依據幼兒年齡特徵及生活經驗設計教學活動，採用多元化教學方法促進幼兒學習，例如:角色扮演、猜謎遊戲、動畫故事、討論、唱歌、古詩等活動，提升幼兒聆聽、說話及閱讀能力。從觀察可見幼兒喜歡及投入參與普通話課堂活動。 ● 第四年參與「宗教及道德倫理教育 – 學與教培訓計劃」，宗教顧問及導師定期到校與 5 位宗教老師(3 位非公教老師)進行課程會議、共同備課，並進行觀課及課後反思，讓老師對宗教及道德倫理教學有更多認識及掌握。老師透過計劃，提升將基督徒故事結合日常教學活動的技巧和信心。同時，特意編排 2 位宗教老師(其中 1 位非公教老師) 一同教授宗教科，經由互動實踐，吸收教學經驗，成效理想。 ● 高班及低班每週進行兩節宗教課，幼兒班維持每週一節，教學內容及活動依據「星光伴我」宗教課本進行。同時，為了能配合教學主題，特意調配課題，讓宗教學習內容能與教學主題互相連繫及結合，幼兒透過宗教故事、遊戲、祈禱、影片及參觀聖堂等，增加接觸宗教機會。 ● 於早/午會時段，編排多元化活動，內容包括做運動、因應主題之遊戲、音樂律動、戲劇及歌詠。同時安排宗教活動，例如：兒童拜苦路、聖母月活動，讓幼兒認識天主的愛。為營造兩文三語語言環境，增加幼兒學習語文的興趣，亦設有英語及普通話活動。早/午會活動，讓幼兒課前參與不同範疇活動，然後帶著輕鬆愉快情緒參與正式課堂活動。 ● 安排禮堂進行 20 分鐘課前混齡活動，包括：故事爸媽、外籍老師及普通話老師「說故事」等，同時定期更換體能遊戲，讓不同年齡幼兒有更多互動機會，透過接觸及合作，學習與人相處正確態度，如互相幫助、學習禮讓及懂得收拾等。 ● 增加家長歸屬感及參與感，早/午會時段，家長可進入禮堂後方參與早/午會活動，每日每班幼兒均輪流上台與老師一起帶領家長及同學做運動，大部份幼兒在台上表現投入、積極自信。 ● 配合主題及季節推行不同學習活動，例如：中秋提燈會、聖誕慶祝會、年宵活動、小一體驗週等。 ● 各級安排「設計活動」時段，並擬定研習目的。 幼班及低班因「2019 冠狀病毒病」學校停課，未能進行。 高班：提升幼兒主動性和自主學習精神，透過求知及探索，提升幼兒數理邏輯概念。 ● 老師依「幼稚園教育課程指引 2017」發展範疇方向進行特定活動，搜集幼兒作品、工作紙、活動記錄、活動相片等呈現幼兒的學習表現，製作幼兒「學習歷程檔案」及學生個人光碟影片，並於 2020 年 7 月 9 日及 10 日家長教師懇談日派發，讓家長知悉及了解孩子學習和成長的珍貴片段。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話教學計劃及反思 ● 宗教教學計劃及反思 ● 活動片段及相片 ● 早/午會記錄表 ● 活動相片 ● 活動相片 ● 設計活動報告 ● 學習歷程檔案 ● 學生個人影片記錄
<h3>進一步改善的建議 / 發展空間</h3>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 延展「德育小天使獎勵計劃」，下學年以耶穌的教導配合主題，培育幼兒良好品德，幼兒能夠在生活中實踐德育好行為，例如:懂得彼此相愛、分享、互相幫助、尊重生命及愛護大自然的良好美德。 2. 下學年進行全面語文課程規劃，將語文元素滲入各教學主題，運用策略，編排有效語文教學活動(中、英文)，加強及鞏固幼兒學習語文的能力。 3. 語文(中、英文)、宗教及宗教信仰與學與教融合已有穩定發展，建議未來數年關注範疇為音樂、體能及美藝，下學年首先開展音樂範疇，申請教育局支援計劃，以善用資源，提供培訓予老師，提升老師在音樂教學方面的效能。 	

2.3 我們對兒童和教師的支援

學校在過去一年，因應校情轉變及服務需要，推行兒童和教師相關的支援。

評述工作成效	憑證：
<p>1. 對教師的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排新入職教師參加「2019-2020 年度天主教學校初次受聘教師發展日」，讓新教師認識天主教教育特色、天主教學校的五大核心價值及教師使命。 ● 分別舉辦了 3 次「新入職教師戲劇教育支援工作坊」，讓新教師學習戲劇教育。 ● 學校重視教師專業發展，為持續提升教學質素，促進幼兒成長和發展，提供機會讓教師參與不同工作坊及講座。 ● 為優化及提高教師在宗教課程掌握，本年度繼續參與「宗教及道德倫理教育—學與教培訓計劃」，宗教顧問及導師定期到校與 5 位教授宗教科教師進行課程會議，共同備課、觀課活動、課後反思，為學校剪裁合適宗教課程，建立資源庫。 ● 宗教顧問及導師指導及支援負責主題老師將「宗教信仰與學與教融合」，協助她們編寫核心宗教訊息及金句，貫穿或結合整個教學活動，讓教師對日常教學主題與天主教信仰如何結合有進一步了解。透過共備、觀課，教師們逐漸掌握相關設計及教學技巧。 ● 學校第二年參與語文教育及研究常務委員會「幼兒中、英文發展計劃」培訓及發展工作坊，6 位核心小組老師(中文組 3 位、英文組 3 位)出席培訓及工作坊，學習教授中文或英文語文的知識和教學技巧，核心小組老師將已學習的知識與全校老師分享及交流，並於各級不同主題加入中文或英文的語文學習元素，同級老師也一同學習及應用於教學活動中。 ● 學校關注老師的靈性發展，2020 年 1 月為全體教職員於鹽田梓舉行「朝聖活動」。本年度校內舉行了 5 次靈修聚會，宗教顧問及導師、校長及宗教老師與教職員透過經文、聖經章節、教會節令及文章等作分享，並於四旬期期間，每週分享訊息，加強團隊內的宗教信仰氛圍。 ● 於 2020 年 2 月至 7 月期間，因應「2019 冠狀病毒病」幼稚園停課，校長、副校、主任及中層老師一同計劃編排各級進行網上教學(拍攝教學片段、上載功課)內容，同時，教導老師如何使用「Cisco Webex」軟件與幼兒進行網上視像活動，校務處資訊科技同事協助老師進行拍攝教學片段及定期把各級教學資源上載學校網站，讓家長下載及交回功課。 <p>2. 對兒童的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校十分關顧幼兒適應校園生活的情況，為幼兒班學生舉行「新生適應週」，協助幼兒投入愉快校園生活。老師 9 月份(共 4 週)觀察幼兒在學校情況，撰寫「新生觀察紀錄表」，記錄幼兒適應情況及老師提供的協助。此外，開學一個月後，各級班老師會透過「電話懇談」與家長聯絡，通過電話與家長傾談幼兒在校及在家情況，跟進有關事宜，以達致家校合作。 ● 為關顧及確保幼兒在校身體健康，本園「校護」會關注全校師生健康狀況，預防疾病感染，並作跟進直至監察期完結。如留意到有健康問題幼兒，便會聯絡家長以了解情況，並作出適切的關顧與支援。 ● 本園繼續參與「天主教香港教區教育心理服務到校服務計劃」，讓本園老師及 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講義 ● 進修記錄 ● 教學計劃 ● 教學反思 ● 會議紀錄 ● 教學計劃 ● 教學反思 ● 會議紀錄 ● 培訓時間表 ● 導師到校記 ● 課堂活動計劃及檢視 ● 活動相片 ● 學校通告 ● 網上教學資料 ● 老師記錄 ● 新生觀察紀錄表 ● 報告紀錄 ● 學生傳染病紀錄表 ● 報告紀錄

<p>輔導員可向教育心理學家諮詢有關個別學生特殊學習需要及情緒行為處理，並進行相關評估，以提供其家長適切建議及協助。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 輔導員於課前活動時間為有需要幼兒開設如專注力及執行技巧訓練小組。小組完成後會與班老師及家長傾談，提供適切建議及跟進方法。 ● 輔導員及校護合作出版了兩期(2020年1月及7月)《童·成長》，為家長提供幼兒心理發展、身體健康及有營飲食資訊，讓家長在照顧幼兒時作參考。 ● 2020年2月至6月14日，因應「2019冠狀病毒病」停課期間，幼兒透過網上學習(觀看教學片段、下載功課)、教師利用「CiscoWebex」軟件與幼兒進行網上視像活動，教師亦每星期與家長及幼兒進行2至3次電話溝通，瞭解幼兒情緒及學習情況。 ● 本學期幼兒班及低班不會復課，有關網上學習及視像活動持續至2020年7月24日。 ● 2020年6月15日高班復課，要求幼兒每天填寫「量度體溫記錄表」，家長為幼兒預備1-2個口罩放在書包內，以備應用。幼兒進入學校時須佩戴口罩、踏消毒地氈、量度體溫及使用消毒淨化液消毒雙手。暫停課室區角活動，並以廣播形式進行早/午會，避免聚集。幼兒分為約15人一班，課室櫃靠牆擺放，以增加課室空間，幼兒間保持適當距離。家長接放學，先在大堂「流動體溫監測器」檢測體溫，然後到戶外操場排隊，排隊時，各人保持適當距離，並分批進入禮堂接幼兒放學。 ● 為即將升讀小一高班幼兒於6月22日至7月17日安排16天的「小一適應活動」，透過編排銜接小一課程活動，讓幼兒體驗小學生活及學習模式。其後因第三波疫情爆發，高班學生復課至7月3日，7月4日起全港學校提早放暑假而未能完成。 ● 上學期家長義工參與「保健爸媽」服務，在校園裡協助看顧幼兒上學時及進行早/午會上落樓梯之安全。又參與「故事爸媽」服務，到禮堂及課室進行課前說故事活動。 ● 為使家長對學校政策及課程有更深入認識和瞭解，以協助幼兒學習及投入校園生活，上/下學期均舉行「家長教師懇談日」，加強家校溝通及聯繫。5月25日至6月5日為各級每班家長舉行「視像座談會」，讓家長知悉、瞭解及跟進停課期間的學校安排，以及有關高班復課安排等事項。 ● 鑑於2020年7月份第三波疫情嚴峻，教育局宣佈7月15日起暫停所有校內活動，本園即時作出應變，於原先訂定日期(7月21、22及23日)為6班畢業同學及家長以視像方式舉行班本畢業聚會，讓師生及家長均經歷「不一樣的畢業禮」。 	<ul style="list-style-type: none"> ●報告紀錄 ●《童·成長》小冊子 ●學校通告 ●網上教學資料 ●老師記錄 ●網上教學資料 ●學校通告 ●網上短片簡介 ●學校通告 ●簽到表 ●學校通告 ●畢業聚會視像影片記錄
---	--

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 2020年2月至7月，因新型冠狀病毒第二波疫情影響，2019-2020年度下學期幼兒班及低班不會復課。而2020年7月下旬，因第三波疫情爆發，確診個案不斷上升，教育局宣佈9月可如期開課，但暫不能以面授方式授課，直至另行通告為止。為此，本園編排課程時，仍以拍攝教學影片供學生網上學習為主，低班及高班由班老師帶領每天約30分鐘作視像溝通及教學活動。幼兒班因年紀小，班老師每週三次作視像溝通或遊戲活動。在編排來年度(2020-2021)課程進度時，會因應疫情進展，作適時應變、調整及跟進，讓幼兒學習能有成效。