

天主教香港教區  
二零一九至二零二零年度  
高主教書院幼稚園部  
學校計劃

地址：香港北角建華街三十號

電話：2566 1879

傳真：2566 9132

電郵：office@rckg.edu.hk

網址：www.rckg.edu.hk

學校歷史：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)

2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)

重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)

### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 第二年參與語文教育及研究常務委員會「幼兒中、英文發展計劃」 - 繼續培訓老師加強教授中、英文教學知識和技巧 - 提升幼兒語文學習能力及興趣	1. 繼續參加語文教育及研究常務委員會「幼兒中、英文發展計劃」提供第二年的培訓及發展工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 核心小組老師由 8 位減至 6 位。</li> </ul>
2. 第四年參與「宗教及道德倫理教育-學與教培訓計劃」 - 各級最後一年把餘下主題進行「宗教信仰與學與教融合」課程 - 建立宗教科教學資源庫	1. 經過三年宗教顧問及導師定期到校支援及教導，現已有 4 位宗教科老師，教授宗教科目。 2. 本年度各級餘下 2-3 主題進行「宗教信仰與學與教融合」，宗教顧問及導師將繼續教導，老師們均能用心嘗試，製作有效教學資料。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 現有 2 位教授宗教科的非公教教師參與慕道課程。</li> <li>• 各級已計劃把餘下還未進行「宗教信仰與學與教融合」的主題於來年度進行。</li> </ul>
3. 推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力	1. 本園重辦至今踏入第八年，在 2017 年 9 月教育局推出「免費優質幼稚園教育計劃」的政策下，學生入讀人數仍維持穩定，截至 2019 年 9 月全校學生人數有 508 人，教師團隊壯大，本年再增聘多兩位老師，合共 37 位教師(包括校長)。 2. 得到辦學團體支持，設立教師專業階梯(副校、主任、副主任)，加強培育中層老師，幫助園務發展，為學校日後承傳與持續發展奠下良好基礎。 3. 邀請校外機構為學校舉辦「服務領導(Service Leadership)」計劃，推動及提升本園學校團隊文化及團隊凝聚力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 近年平均有 8 至 10 位老師離任，新老師多，希望借助「計劃」強化學校團隊。</li> <li>• 老師團隊人數增加，管理層工作量加大，如何減少老師流動，穩定教學團隊，培養人才，為未來挑戰。</li> </ul>

### 3.2 關注事項

- |  |
|--|
| 1. 提升老師語文教學效能，擴大語文(包括中英文) 教師教學隊伍，以提升幼兒語文學習能力及興趣。 |
| 2. 繼續培育老師在宗教課程的教學掌握，繼續推行「宗教信仰與學與教融合課程」，並建立教學資料庫。 |
| 3. 推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力。                            |

### 3.3 學校 2019-2020 年度的工作計劃

關注事項 (一) 目標：提升幼兒(中、英文)語文能力，提高幼兒學習語文興趣。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升老師中、英文教學知識和技巧，促進語文老師專業效能。	1. 透過語文教育及研究常務委員會「幼兒中、英文發展計劃」導師定期訪校與核心小組老師進行觀課、共同備課及檢討教學實踐成效。	1. 第二年 由 2019 年 8 月至 2020 年 6 月	a. 100% 核心小組老師完成「幼兒中、英文發展計劃」培訓及發展工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培訓時間表</li> <li>• 觀課報告</li> <li>• 教學會議</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 課程評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 林婉芳副校長 (英文核心老師)</li> <li>• 高敏軍主任</li> <li>• 謝莉梅老師</li> <li>• 陳沛研老師</li>   <li>(中文核心老師)</li> <li>• 張凱婷副主任</li> <li>• 梁碧茵副主任</li> <li>• 陳曉雯副主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 語常會提供每月\$11000 代課老師津貼(2019 年至 2020 年 6 月，共 10 期)</li> <li>• 校方調配老師課堂安排</li> </ul>	
2.	同級老師一同應用所學語文活動於教學活動上。	2. 「幼兒中、英文發展計劃」第二年培訓及發展工作坊，提升老師教授語文的知識和教學技巧。核心老師與同級老師分享教學心得，擴大語文老師(包括中英文)的教學團隊。	2. 老師參與每月「語常會」舉行的培訓及發展工作坊。	b. 100% 老師能將所學應用於教學活動上。				
3.	提升幼兒語文(中、英文)能力。	3. 導師大約每月訪校一至兩次。訪校內容包括觀課、評課、共備下一課節，導師會與老師重溫工作坊學習重點，加強老師教學效能。	3. 2019 年 10 月導師訪校。	c. 100% 同級老師應用語文活動於教學活動上。				
4.	提高幼兒學習語文的興趣。	4. 老師能學以致用規劃有效語文(包括中文及英文)教學活動，提升幼兒語文能力及學習興趣。	4. 第二年的教學實踐期 2019 年 10 月至 2020 年 6 月。	d. 85% 老師能藉着導師的觀課和評課，檢視其教學效能，提升其教學技巧。				
				e. 85% 老師能規劃、運用教學策略、技巧和編排有效的語文教學活動。				
				f. 95% 幼兒的語文能力及學習語文的興趣提升。				

關注事項(二)目標：培育老師在宗教課程及宗教融合教學的掌握，建立有關宗教科教學資源庫。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1. 2. 3.	<p>1. 培育老師在宗教課程的教學掌握。</p> <p>2. 各級繼續推行「宗教信仰與學與教融合」課程。</p> <p>3. 建立宗教科教學資源庫。</p>	<p>1. 第四年參與「宗教及道德倫理教育-學與教培訓計劃」宗教顧問及導師定期與4位老師進行宗教課程會議、觀課及課後反思，4位老師對宗教科教學有更多的認識及掌握。</p> <p>2. 學習「星光伴我」教師用書內的神學及教育背景、共同備課，剪裁合適校本宗教課程。</p> <p>3. 預期本學年各級完成「宗教信仰與學與教融合」課程主題。</p> <p>4. 宗教融入主題負責老師，預先與顧問及導師，進行課程會議，訂下合適主題的核心宗教訊息及金句，以貫穿或結合整個教學主題。</p> <p>5. 建議把宗教課程及「宗教信仰與學與教融合」課程主題，建立宗教科教學資源庫，讓老師參考使用。</p>	<p>1. 2019年9月至2020年6月</p> <p>2. 宗教顧問及導師-逢星期一下午訪校-每次4小時</p> <p>3. 各級宗教科老師將分時段進行共備，每級約1小時。</p> <p>4. 宗教融合主題會議，日期將根據主題編排時段，於顧問及導師訪校的星期一進行。</p>	<p>a. 100%宗教老師完成「宗教及道德倫理教育-學與教培訓計劃」。</p> <p>b. 85%宗教老師能應用所學設計合適校本宗教課程。</p> <p>c. 各級100%完成「宗教信仰與學與教融合」課程主題，三年各級共8個主題。</p> <p>d. 100%負責宗教融入主題老師，透過課程會議、共同備課，掌握把核心宗教訊息及金句，貫穿或結合整個教學主題的技巧。</p> <p>d. 建立完整的宗教科教學資源庫，包括拍攝「星光伴我」課節教學情況，教學計劃、活動小冊子、宗教活動等。搜集「宗教信仰與學與教融合」各級課程簡報、教學計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程會議</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 課程評估</li> <li>• 級會會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 林婉芳副校長</li> <li>(宗教科老師)</li> <li>• 陳燕貞老師</li> <li>• 梁碧茵副主任</li> <li>• 陳曉雯副主任</li> <li>• 梁穎恒老師</li> <li>(宗教融入主題老師)</li> <li>• 張凱婷副主任</li> <li>• 梁碧茵副主任</li> <li>• 陳曉雯副主任</li> </ul>		

關注事項(三) 目標：推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力。	1. 邀請校外機構到校支援，推動及提升本校教學團隊文化及團隊凝聚力。 2. 提升教職員對學校的歸屬感及擁有感。	1. 2020年5月1日至7月10日 -與中層人員個別面談 -與小組老師面談 2. 2020年8月下旬 -安排2-3天全日工作坊 3. 2020年9月至2021年1月 -行動計劃 4. 2021年1月至3月 -導師與中層人員及老師交流/ 工作坊 5. 2021年4月 -舉行計劃成果分享會	a. 100%老師參與「提升學校團隊的文化」計劃。 b. 80%老師下年度(2020-2021)留任本校。	• 出席培訓課程/工作坊紀錄 • 日常工作表現 • 考績紀錄	• 傅慧玲校長 • 林婉芳副校長 • 高敏軍主任 • 梁碧茵副主任 • 張凱婷副主任 • 陳曉雯副主任	邀請機構協作預算費用為50萬元正。	

校監簽名：



日期：

22 SEP 2019