

天主教香港教區
二零二零至二一年度
高主教書院幼稚園部
學校報告

地址：香港北角建華街三十號

電話：2566 1879

傳真：2566 9132

電郵：office@rckg.edu.hk

網址：www.rckg.edu.hk

學校歷史：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)

2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)

重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)

學校報告及下年度發展的主要內容

第一部分 我們的學校

1.1	學校簡介	2
1.2	辦學宗旨及校訓	2
1.3	兒童入讀情況	3
1.4	教職員概況	3-5
1.5	管理及行政	6-8
1.6	學校的安全設備及措施	9
1.7	兒童全年活動	9-10
1.8	開支摘要	11

第二部分 自我評估

2.1	檢視 2020-2021 年度工作計劃的成效	14-17
2.2	我們的學與教	18-19
2.3	我們對兒童和教師的支援	20-21

第三部分 發展計劃

3.1	探討持續發展的工作	22
3.2	關注事項	22
3.3	學校 2021-2022 年度的工作計劃	23-29

第一部分 我們的學校

1.1 學校簡介

- (1) **學校歷史**：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)
2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)
重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)
- (2) **學校所屬區域**：東區
- (3) **學校類別**：1. 非牟利
2. 沒有參加免費優質幼稚園教育計劃

1.2 辦學宗旨及目標

(1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) 辦學宗旨

本校秉承天主教學校的教育使命及天主教學校核心價值(真理、義德、愛德、生命、家庭)，以「全人教育」作為辦學宗旨。本著「堅毅力行」校訓，引領學生追求知識、陶鑄性情、發展潛能，從而對社會作出貢獻。最後，本校希望師生能透過教與學及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

(3) 學校校訓

堅毅力行

1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 18 班，共有學生 480 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	82	3	70	/	/
低班	3	87	3	75	/	/
幼兒班	3	90	3	76	/	/
總數	9	259	9	221	/	/

1.4 教職員概況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 35 位全日教師，0 位半日教師，11 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 4 人，佔 11 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	非幼教資歷暫准學位教師
人數	30	6	0
百分比	83%	17.2%	0

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	17	7	4	8
百分比	47.2%	20%	11%	22%

(4) 教職員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	機構	人數
9 月	• 「賽馬會幼童健齒計劃」教師網上講座	教區學校聯會 幼稚園組	37
	• 「屬靈領導培育網上講座」- 滿懷信心、看舊約及中東戰火恩怨情仇	教育事務處	2
	• 宗教課程培訓	校本	4
	• 新入職教師戲劇教育支援工作坊	教區學校聯會 幼稚園組	3
	• 基督小幼苗第十五屆周年大會(網上)	天主教幼稚園 「基督小幼苗」	37
10 月	• 語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓	教育局	3
	• 宗教課程培訓	校本	4
	• 內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化音樂活動培訓	教育局校本支援組	4
	• 「提升學校團隊文化計劃」工作坊（一及二）	校本	37
	• 新入職教師戲劇教育支援工作坊	教區學校聯會	3

		幼稚園組	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ·教師語文能力培訓(英文) ·宗教課程培訓 ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化音樂活動培訓(網上) ·學習圈-分享一「愛·學習資源庫」 	語文教育及研究常務委員會 校本 教育局校本支援組 教區幼稚園教育及研究發展委員會	3 4 4 1
12月	<ul style="list-style-type: none"> ·專業進修培訓-主題一自由遊戲(I)&(II) (網上) ·幼稚園教師語文(英文)專業發展課程(網上) ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化音樂活動培訓(網上) ·宗教課程培訓 ·「提升學校團隊文化計劃」工作坊 (三至五) 	教區幼稚園教育及發展委員會 語文教育及研究常務委員會 教育局校本支援組 校本 校本	3 1 4 4 36
1月	<ul style="list-style-type: none"> ·教師語文能力培訓(英文) (網上) ·宗教課程培訓 ·幼稚園教師語文(中文)專業發展課程(網上) ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化音樂活動培訓(網上) ·「情緒智慧小蘑菇」講座(網上) ·宗教推展小組會議(網上) ·宗教靈修活動(觀心祈禱) 	語文教育及研究常務委員會 校本 語文教育及研究常務委員會 教育局校本支援組 教區學校聯會 幼稚園組 教區學校聯會 幼稚園組 校本	3 4 1 4 3 1 36
2月	<ul style="list-style-type: none"> ·幼稚園教師語文(中文)專業發展課程(網上) ·宗教課程培訓 ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化音樂活動培訓校本分享會(網上) ·宗教靈修活動(泰澤祈禱) ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化音樂活動培訓(網上) ·港島東區幼稚園教師發展日(2021/21) (專題講座一及二) (網上) 	語文教育及研究常務委員會 校本 教育局校本支援組 校本 教育局校本支援組 教育局港島東區學校發展組	1 4 36 36 4 36 8
3月	<ul style="list-style-type: none"> ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化音樂活動培訓(網上) ·宗教課程培訓 ·教育研討日「音體藝」研習工作坊(網上) ·音樂摩天輪 LIVE PARTY 簡介會 ·「愛得喜」品格優勢教育-幼兒教材套簡介會(網上) ·學習圈-分享二「生命教育」及學習圈-分享四「繪本教學」 	教育局校本支援組 校本 教區學校聯會 幼稚園組 教育出版社 香港明愛 教區幼稚園教育及研究發展委員會	4 4 36 3 3 3

	·專業進修培訓-主題一律動 ·宗教靈修活動(拜苦路)	教區幼稚園教育及 研究發展委員會 校本	3 36
4 月	·宗教課程培訓 ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化 音樂活動培訓 ·專業進修培訓-主題一節奏及律動及唱歌 ·學習圈-分享三「區角學習」 ·新入職教師戲劇教育支援工作坊	校本 教育局校本支援組 教區幼稚園教育及 研究發展委員會 教區幼稚園教育及 研究發展委員會 教區學校聯會 幼稚園組	4 4 6 2 3
5 月	·宗教課程培訓 ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化 音樂活動培訓 ·幼稚園教師語文(英文)專業發展課程 ·專業進修培訓-主題一節奏樂及唱遊、音樂故事 ·「港區國安法實施對學校的影響及啟示」講座 ·宗教課程培訓工作坊-「大聖若瑟」	校本 教育局校本支援組 語文教育及研究常 務委員會 教區幼稚園教育及 研究發展委員會 天主教教育事務處 校本	4 4 1 6 5 35
6 月	·宗教課程培訓 ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化 音樂活動培訓 ·「沒有保護罪」網上分享系列第一講及第二講	校本 教育局校本支援組 明愛學校社會工作 服務	4 4 4
7 月	·宗教課程培訓會議 ·內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化 音樂活動培訓(分享會) ·靈修講座-家庭與生活 ·「港區國安法實施對學校的影響及啟示」講座 (網上) ·「提升學校團隊文化計劃」工作坊(六至八)	校本 教育局校本支援組 教區學校聯會 幼稚園組 天主教教育事務處 校本	4 4 6 35 35
8 月	·820 教職員朝聖暨學校專業發展日	教區學校聯會 幼稚園組	44

月份	非教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	機構	人數
9 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議及培訓工作坊	教育事務處	1
12 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	1
1 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議(網上)	教育事務處	1
3 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議(網上)	教育事務處	1
4 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議(網上)	教育事務處	1
6 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議(網上)	教育事務處	1

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及領導層職能

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、
黃敏兒女士、李惠芳女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、
阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

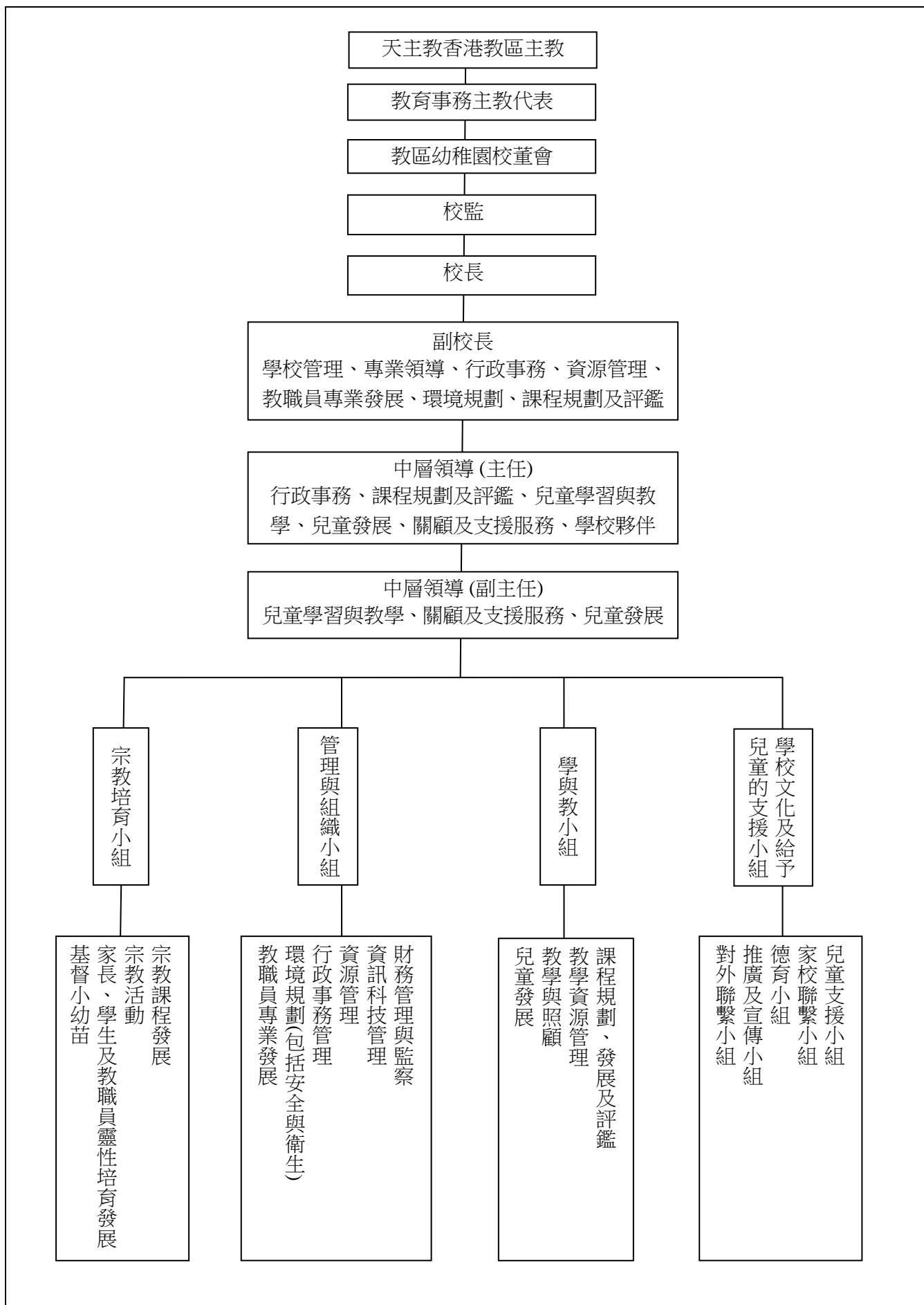
校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構



1.6 學校的安全設備及措施

- 學校制定「突發事件處理程序表」及「火警逃生路線圖」，並成立「危機應變小組」，有 14 位老師 39%持有效急救證書處理突發事件，並且校護每天在校關顧及處理學生的健康狀況及定期檢視學校急救箱的物品。
- 學校全體師生及員工每六個月進行一次火警演習。本年度上學期因「2019 冠狀病毒病」暫停面授課堂取消，下學期於 2021 年 5 月 12 日舉行。另本園於每年 11 月期間檢查消防設備(火警警報及偵察系統)，並在限期前更換滅火筒。
- 備存有關教職員/學生之意外、傳染病緊急應變措施及資料檔案。每天上課前為幼兒進行量度體溫檢查，以確保幼兒上學身體健康。
- 本年度持續受「新型冠狀病毒病」影響，為保障及關顧教職員、學生及家長的安全，本園制定暫停面授及復課期間的防疫安排及教職員的工作指引。全校定期噴灑「防病毒塗層」，在不同物料的表面提供長效消毒與抗菌保護。課室學生枱面繼續設置膠質「擋板」，以減低學生進行課堂活動時受到感染的風險。

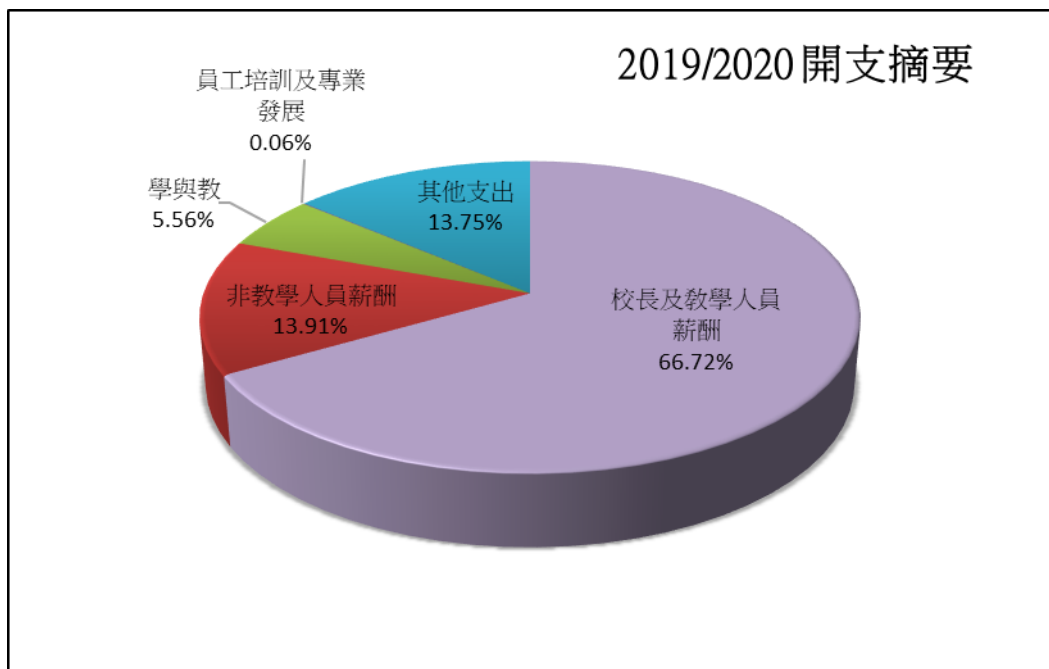
1.7 兒童全年活動

月份	班級	活動	家長參與
8	幼兒班	幼兒班家長會(網上)	✓
	低班	低班家長會(網上)	✓
	高班	高班家長會(網上)	✓
9	幼兒班/低班/高班	中秋提燈會	
	幼兒班/低班/高班	敬師運動委員會「親子填色創作比賽」	✓
10	幼兒班/低班/高班	明愛籌款(獎券)	✓
	幼兒班/低班/高班	9,10 月份生日會暨公益金便服日	
	低班/高班	基督小幼苗(第一次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	一人一花活動	✓
	幼兒班/低班/高班	親子馬槽設計比賽	✓
11	幼兒班/低班/高班	2020/21 學年季節性流感疫苗注射(第一劑)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第二次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	11,12 月份生日會(網上)	✓
	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓
12	幼兒班/低班/高班	聖誕祝福祈禱會(網上)	✓
	幼兒班/低班/高班	聖誕慶祝會(網上)	
	幼兒班/低班/高班	幼營喜動校園(2020-2021)	✓
	幼兒班/低班/高班	2020/21 學年季節性流感疫苗注射(第二劑)	✓
	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓

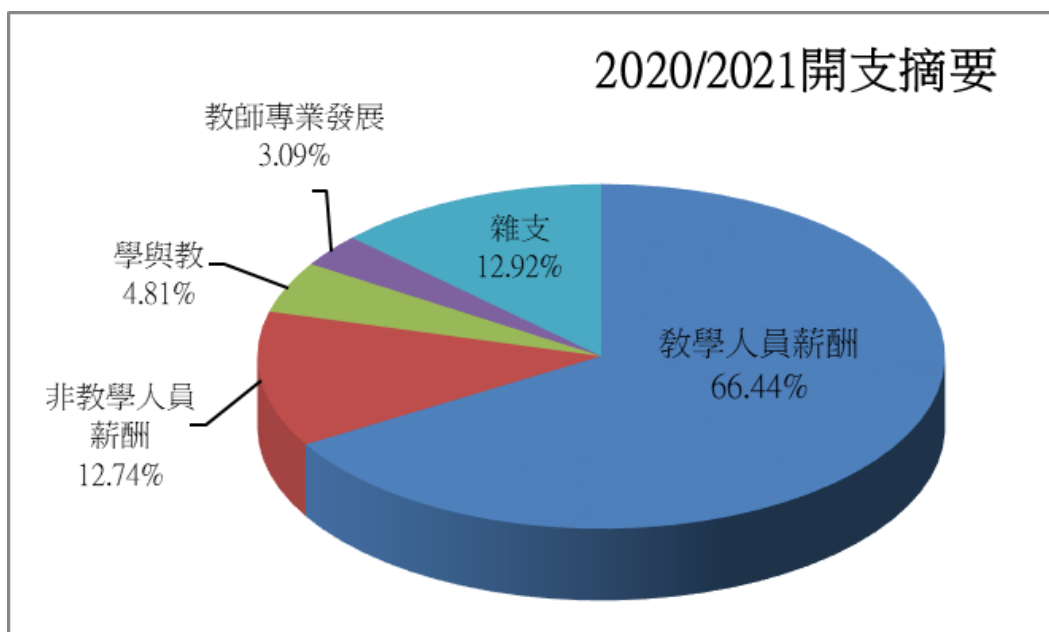
月份	班級	活動	家長參與
1	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日(網上)	✓
	幼兒班/低班/高班	1,2 月份生日會(網上)	✓
	幼兒班/低班/高班	陽光笑容新一代 20-21 家校護齒活動	✓
	幼兒班/低班/高班	網上學習	
2	幼兒班/低班/高班	賀新年活動(網上)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第三次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	網上學習/面授課堂	✓
	幼兒班/低班/高班	天主教四旬期活動	✓
3	幼兒班/低班/高班	網上學習/面授課堂	✓
	低班	嘉道理農場講座	
	低班/高班	基督小幼苗(第四次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	3,4 月份生日會	
4	低班/高班	基督小幼苗(第五次聚會)	
5	低班/高班	基督小幼苗(第六次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	開心果月	✓
	幼兒班/低班/高班	火警演習	
	幼兒班/低班/高班	5,6 月份生日會	
6	低班/高班	基督小幼苗(結業禮)	
	幼兒班/低班/高班	賽馬會健齒計劃口腔檢查及家長講座	✓
	幼兒班/低班/高班	7,8 月份生日會	
	高班	第九屆畢業典禮	✓
	高班	畢業感恩祈禱會	
	幼兒班/低班/高班	「跳繩強身心·建堂顯主愛」籌款活動及同樂日	✓
	高班	校園跳繩體驗日	
7	幼兒班/低班	結業禮(家長同步網上參與)	✓
	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日	✓

1.8 開支摘要

開支帳目經核數師審核	有
------------	---



開支帳目經核數師審核	暫未
------------	----



2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請校外機構到校支援，推動及提升本校教學團隊文化及團隊凝聚力。 2. 提升教職員對學校歸屬感及擁有感。 3. 加強級組之間教師的溝通及接觸，提供跨組別合作機會。 4. 推行「守護天使」計劃，讓全校教職員都有一位守護自己的天使，透過互相關愛、互相鼓勵及互相幫助，增進情誼。 	
<p>評述工作計劃的成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●計劃培訓時間表 ●活動相片 ●工作坊紀錄 ●小組會議紀錄 ●各小組整合意見紀錄
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●中層與管理層匯報會議紀錄 ●老師工作分配
<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師參與「提升學校團隊文化及團隊凝聚力」計劃。 成功準則（100%） 實際成效（92%） <ul style="list-style-type: none"> ● 實際成效較成功準則少 8%。92%老師(33 位)按計劃培訓時間表，參與計劃訂定全部工作坊、小組會議及個人指導。老師同意藉着 8 次工作坊、4 次小組會議(全體老師分 6 組)及 4 次中層與管理層匯報會議、個人及小組(同級)面談、4 次個人指導(中層老師)，學習內容能幫助老師認識推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力，必由團隊自己出發(每人均參與)及提升個人修為。 ● 老師認同團隊共同建立正面有效的文化，訂定學校的「願景」「使命」「核心價值」，能作為老師的工作標準及行為準則，建立有效的執行力。 ● 8%老師(3 位)因身體不適未能參與當中部份工作坊。 2. 老師透過計劃提升其個人對學校文化的認識及認同。 成功準則（90%） 實際成效（85%） <ul style="list-style-type: none"> ● 實際成效較成功準則少 5%。老師透過 4 次小組會議(全體老師分 6 組)及 4 次中層與管理層匯報會議，一同討論現況、提出改善建議、優化學校課程，老師能深入瞭解學校原先編訂工作的背後理念及澄清誤解，85%老師表示能提升其個人對學校文化的認知及認同，透過多次會議得出結論，讓管理層、中層人員及老師們一同共識可行的方案，為學校來年發展一同努力。 ● 15%老師有其個人對學校文化的看法，與學校的辦學理念有所不同，同時，希望學校改變現行工作或課程編排，接受她們的建議。 3. 老師透過計劃加強團隊凝聚力。 成功準則（90%） 實際成效（90%） <ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師認為於工作期間，團隊的凝聚力沒有太大明顯的分別，保持着過往進行各班活動、各級活動或全校活動時，各組老師們均會發揮團隊精神，同心協力完成工作。 	

- 90%老師於最後一次工作坊分享中，同意透過每次進行小組會議，能改善及加強團隊凝聚力，例如:建立團隊關係(個人及團隊)，過程中有着人與人及人與事情之間互動，關係密切，互相信任，嘗試改進溝通技巧，明白對方的想法及處境，進行理性討論，找出事情的共同點，縱使結果不似預期，亦欣然接受，包容很重要。
- 90%老師認同學校的政策、課程編排應圍繞校本的「願景」、「使命」、「核心價值」，讓工作有更清晰方向，使團隊更有凝聚力。

4.老師透過跨組別合作，增加溝通及接觸的機會。

成功準則(90%) 實際成效(90%)

- 90%老師同意透過跨組別合作，能增加老師之間的溝通及接觸機會，例如:學生返學及放學，各級老師在當值位置，一同合作照顧學生安全地回到課室及放學上裸姆車；拍攝賀年影片，全體教職員一同參與，各人負責不同崗位，分工合作，成效彰顯，並得到家長們的讚賞。

5.教職員透過「守護天使」計劃，感受同事間情誼，從而提升團隊凝聚力。

成功準則(90%) 實際成效(0%)

- 因學期初要處理有關疫情事務，遺漏此項目計劃，沒有進行。

6.老師下年度(2021-2022)留任本校。

成功準則(90%) 實際成效(89%)

- 實際成效較成功準則少1%。全校37位老師(包括校長)，有4位老師於下年度(2021-2022)因個人原因離職，實際成效較成功準則少1%，成效與預期相約。

進一步改善的建議/發展空間

1. 下學年(2021-2022)延續與實踐「推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力」計劃。

跟進計劃事項:

- a.時間表課堂安排(調適課堂安排、各專科節數及教學人員工作範疇安排等)
- b.早/午會活動安排(形式、地點、活動內容)
- c.2021-2022 發展項目(發展音、體、美多元化活動)

其他建議:

- 減少各級課後會議日數(約兩天)
- 減少上午課前全體老師會議日數(約三天)
- 善用下午時段安排各科小組共備
- 商討事項繼續採用各級分小組形式進行

2.落實學校的政策及安排課程活動時，以校本的「願景」、「使命」、「核心價值」為藍圖，以便推行更具晰方向的工作策略，讓團隊有同一方向。

3.推行教職員「守護天使」行動，增進同事間的情誼，從而提升團隊的凝聚力。

4.管理層努力創造正面的生態環境，讓老師對學校有安全感、歸屬感及擁有感。

關注事項（二）目標：培訓老師加強推行多元化的音樂活動。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與教育局校本支援服務(2020-2021)「內地與香港教師交流及協作計劃－推行多元化的音樂活動」。交流人員與核心老師透過會議及交流，因應校本特色設計創新音樂教材及活動。 2. 加強老師對幼兒音樂發展的認識，推行有關歌唱、韻律、音樂欣賞等活動。 3. 提升老師對相關範疇的專業能力，藉設計多元化音樂活動，讓幼兒抒發情感、發揮想像力和創造力。 4. 藉跨校交流活動，促進老師專業發展，推動交流及分享文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課程會議 ●教學計劃 ●教學反思 ●上/下學期音樂進度 ●觀課記錄 ●活動/教學片段
評述工作計劃的成效	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 核心小組老師能透過與交流人員會議及交流，因應校本特色設計創新音樂教材及活動。成功準則（80%） 實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度參與教育局校本支援服務(2020-2021)「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化的音樂活動」。實際成效較成功準則高出 20%。100%核心老師(4 位)同意內地交流人員胡劍紅老師，每個星期到校(疫情停課期間，透過 zoom 視像教導)，共 28 天，透過共備、觀課(到校或拍攝短片)及交流，能因應校本特色設計創新教材及活動。 2. 核心小組老師能透過培訓加強對幼兒音樂發展的認識，推行有關歌唱、韻律、音樂欣賞等活動。成功準則（80%） 實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 實際成效較成功準則高出 20%。100%核心小組老師能透過培訓加強對幼兒音樂發展的認識，推行有關歌唱活動、音樂遊戲、韻律、音樂欣賞與韻律、與閱讀有關的音樂活動、節奏等活動類型，編排有趣活動內容。 ● 各級編排音樂教學計劃及實施，幼兒班全年共進行 12 個活動，低班全年共進行 11 個活動，高班全年共進行 11 個活動。 3. 老師提升對相關範疇的專業能力，藉設計多元化音樂活動，讓幼兒抒發情感、發揮想像力和創造力。成功準則（80%） 實際成效（100%） <ul style="list-style-type: none"> ● 實際成效較成功準則高出 20%。100%老師同意提升了她們的專業水平，例如：《閱讀活動怎樣與藝術/體能活動巧妙結合?》內容包括閱讀活動與音樂活動之關係及推行音樂活動的方法，對綜合課程有更深了解；選擇閱讀材料的能力亦有所提高；提升對美感追求；提高了音樂活動各個範疇的教學技巧。 ● 幼兒建立了閱讀樂趣，養成良好閱讀習慣；提升音樂感受和表達能力，抒發情感，發揮想像力和創造力，自創繪本，活潑投入地進行多元化的音樂活動。 	

<p>4. 透過參與跨校交流活動，老師認同能促進專業發展及推動分享文化。 成功準則（80%） 實際成效（100%）</p> <ul style="list-style-type: none"> ●因疫情關係，教育局校本支援服務取消跨校交流活動，改為「經驗分享會」。 ●2021年7月10日(星期六)本園被邀請參與2020/21學年校本支援服務年終經驗分享會，100%核心老師同意透過經驗分享會能促進專業發展及推動分享文化，實際成效較成功準則高出20%。 	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1.來年度優化校本音樂課程，重新修訂各級音樂活動進度，增加多元化音樂類型項目，讓學生學習更見豐富。 2.核心小組老師在所屬級別作帶領及示範，推展音樂活動。 3.建議以三年時間推展「音、體、美」專業發展，加強老師專業培訓，來年度再次成功獲批教育局校本支援服務(2021-2022)「內地與香港教師交流及協作計劃－「推行多元化體能活動」。 	

2.2 我們的學與教

本校根據課程設計、教學與照顧及學習經驗評估以評述學與教的效能，同時選取兒童表現作例證。

評述工作成效	憑證：
<ul style="list-style-type: none"> ● 因應「2019 冠狀病毒病」關係，教育局於 2020 年 8 月 31 日發出通告，宣佈全港學校於 9 月下旬分階段恢復面授課堂。幼稚園高班於 2020 年 9 月 23 日開始上課，幼兒班及低班則於 2020 年 9 月 29 日上課。 ● 2021 年 9 月 1 日至 9 月 28 日分級進行「個別視像」及「視像學習活動」。期間家長/褸姆車協助到校領取了兩次「學習包」，讓學生透過教材在家學習。 ● 「幼兒班學生於 9 月 16 日起分批回校進行適應活動」，讓幼兒能認識班老師及校園設施。 ● 「低班學生於 9 月 24 日及 9 月 25 日分批回校進行適應活動」，讓低班學生能預早準備校園學習生活。 ● 2020 年 9 月 29 日全校開課，因應各級恢復面授課堂及放學作出適當調整，例如:主題日數、各科學習內容及分時段放學等。 ● 2020 年 9 月 29 日至 11 月 10 日，上課 26 天後，因學校出現「上呼吸道感染」個案不斷提升，需停課三天(2020 年 11 月 11 日至 11 月 13 日)學校立即進行「網上學習活動」。 ● 2020 年 11 月 12 日教育局公布，因多間學校出現「上呼吸道感染」個案，需暫停面授課堂兩星期(2020 年 11 月 14 日至 11 月 27 日)，學校安排家長到校取功課、學生進行「網上視像學習」及「網上教學影片」。 ● 2020 年 11 月 29 日教育局宣布，因應 2019 冠狀病毒病疫情繼續惡化，暫停面授課堂及校內活動，教育局每兩星期公布情況，期間家長繼續到校取學習包或經褸姆車代取學習包，學生繼續進行「網上視像學習」及「網上教學影片」。 ● 直到 2021 年 2 月 5 日教育局發出通告，宣佈全港學校於農曆新年假期後(即 2021 年 2 月 22 日)，學校可按校本需要恢復面授課堂，其安排以不多於全校學生人數三分之一為限。 ● 為保障學生健康安全為首要條件及各級學生均能有面授學習機會，校方以循序漸進方式，安排各級學生暫時分批回校上課，分 Day1 至 Day3，每級一班上課，每天上午 3 班上課、下午 3 班上課，每班學生分 2 個課室上課，其他班級繼續在家進行視像活動。 ● 由 2021 年 2 月 22 日至 2021 年 3 月 12 日期間，維持全校學生人數三分之一回校上課及其他班級繼續在家進行視像活動。 ● 同時，本園為締造一個更加安全的學習環境，除跟進一切防疫措施外，全校教職員於 25-2-2021 曾以接受「2019 冠狀病毒病檢測」，全校獲陰性結果，並獲校董會批准及取得教育局回覆，於 2021 年 3 月 15 日起全校恢復面授課堂，全體教職員定期每 14 天作檢測，以符合指引規定及教職員身體健康。面授課堂期間，暫停所有網上視像活動。 ● 2021 年 3 月 15 日至 2021 年 7 月 8 日，學生維持上課，並順利舉行高班畢業禮及幼兒、低班結業禮。 ● 學校整體課程配合辦學團體發展方向，老師在編排教學活動時，會連繫及滲透天主教五大核心價值，讓幼兒身心與靈性健康發展，將來成為富同情心、 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育局通告 ●學校通告 ●課程進度 ●教學計劃 ●網上教學資料 ●網上教學影片」 ●教學計劃 ●教學反思 ●主題學習評估表 ●幼兒發展評核報告表 ●教學計劃 ●教學反思

<p>能履行公民責任、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校課程較自主及具彈性，整體課程規劃及設計會因應學生能力而因材施教。高班課程因應高主教書院小學部現況作銜接，並與直資小學接軌，所以課程規劃與編排有較高層次的學習元素，尤其語文方面，有較多詞彙及書寫應用，透過大組學習、小組學習、遊戲及教具操弄，有效鷹架幼兒學習能力。 ● 全校繼續推行「親子閱讀計劃」及高、低班「親子英語伴讀計劃」，鼓勵家長陪伴孩子一同閱讀圖書，從而培養幼兒從小養成閱讀中英文圖書好習慣。老師製作及派發「閱讀小冊子」，內容循序漸進，讓幼兒漸漸掌握學習語文的基礎。透過「親子閱讀計劃」有效提升幼兒聽講讀寫能力。 ● 繼續推行「德育小天使獎勵計劃」，以宗徒行實配合不同主題，包括感恩、珍惜、積極和樂觀，培育幼兒良好品德，並在生活中實踐好行為。 ● 老師透過「內地與香港教師交流及協作計劃－推行多元化的音樂活動」培訓，加強對幼兒音樂發展的認識，推行有關歌唱活動、音樂遊戲、韻律、音樂欣賞與韻律、以及與閱讀有關的音樂活動、節奏等活動類型，編排有趣活動內容。各級編排音樂教學計劃及實施，幼兒班全年共進行 12 個活動，低班全年共進行 11 個活動，高班全年共進行 11 個活動。 ● 英文課程包括兩部分，英文故事及英文拼音，各級上/下學期約 6-8 個英文故事。英文活動是按幼兒的能力來編排，透過有趣的故事來學習句式和語法，學習日常用語的應對技巧。課堂中亦加入與主題相關的圖工，讓幼兒從做中學學習。Show and Tell 提供機會讓幼兒運用句式分享自己的物品，藉以建立自信心及提升其口語表達能力。英文課本《Get Set Go》讓幼兒認識生活化的詞彙及句子，幼兒學習運用句式表達自己的經驗和感受。外籍老師教授英文拼音時，綜合聽、講、讀、寫四方面的能力，透過有趣的遊戲，讓幼兒掌握不同的音節及發音。在課堂時幼兒能投入參與遊戲，並嘗試讀出不同的音節及詞彙。 ● 普通話課程依據幼兒年齡特徵及生活經驗設計教學活動，採用多元化教學方法促進幼兒學習，例如：角色扮演、猜謎遊戲、動畫故事、討論、唱歌、古詩等活動，提升幼兒聆聽、說話及閱讀能力。從觀察可見幼兒喜歡及投入參與普通話課堂活動。 ● 第五年參與「宗教及道德倫理教育－學與教培訓計劃」，宗教顧問及導師定期到校與 4 位宗教老師進行課程會議、共同備課，復課後進行觀課及課後反思，讓老師對宗教及道德倫理教學有更多認識及掌握。 ● 高班及低班每週進行兩節宗教課，幼兒班維持每週一節，教學內容及活動依據「星光伴我」宗教課本進行。同時，為了能配合教學主題，特意調配課題，讓宗教學習內容能與教學主題互相連繫及結合，幼兒透過宗教故事、遊戲、祈禱、影片及參觀聖堂等，增加接觸宗教機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ●課程評估 ●閱讀記錄冊 ●英文伴讀記錄冊 ●德育小冊子 ●活動相片 ●活動相片 ●課堂活動計劃 ●導師到校記錄 ●英文教學計劃及反思 ●普通話教學計劃及反思 ●宗教教學計劃及反思
---	--

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 關注音樂、體能及美藝的發展，本學年除了參與教育局校本支援服務(2020-2021)「內地與香港教師交流及協作計劃－推行多元化的音樂活動」外，還透過「教育研討日」及「專業進修培訓」有關體能、美藝及音樂元素的學習，給了老師在教學上有新的點子，建議修訂下學年(2021-2022)音樂、體能、美藝進度及教學內容。
2. 2021-2022 學年再次獲批教育局校本支援服務「內地與香港教師交流及協作計劃－推行多元化的體能活動」以善用資源，提供培訓予老師，提升老師在體能教學方面的效能。
3. 檢視現行課程的規劃和設計，訂定 2021-2022 學年實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。協助學生認識香港是中國的一部分，初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同，遵守規則，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民，培養幼兒良好的品德。

2.3 我們對兒童和教師的支援

學校在過去一年，因應校情轉變及服務需要，推行兒童和教師相關的支援。

評述工作成效	憑證：
<p>1. 對教師的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排新入職教師參加「2020-2021 年度天主教學校初次受聘教師發展日」，讓新教師認識天主教教育特色、天主教學校的五大核心價值及教師使命。 ● 分別舉辦了3次「新入職教師戲劇教育支援工作坊」，讓新教師學習戲劇教育。 ● 學校重視教師專業發展，為持續提升教學質素，促進幼兒成長和發展，提供機會讓教師參與不同工作坊及講座。 ● 邀請校外機構到校支援，推動及提升本校教學團隊文化及團隊凝聚力，提升教職員對學校歸屬感及擁有感。老師按計劃培訓時間表，參與計劃工作坊、小組會議及個人指導。老師同意藉着8次工作坊、4次小組會議(全體老師分6組)及4次中層與管理層匯報會議、個人及小組(同級)面談、4次個人指導(中層老師)，學習內容能幫助老師認識推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力，必由團隊自己出發(每人均參與)及提升個人修為。 ● 參與教育局校本支援服務(2020-2021)「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化的音樂活動」。交流人員與核心老師透過會議及交流，因應校本特色設計創新音樂教材及活動。 ● 透過「教育研討日」及「專業進修培訓」全校老師一同參與有關體能、美藝及音樂元素的學習培訓，讓老師能溫故知新，給老師在教學上有新的點子。 ● 本年度繼續參與「宗教及道德倫理教育—學與教培訓計劃」，宗教顧問及導師定期到校與4位教授宗教科教師進行課程會議，共同備課、觀課活動、課後反思，優化及提高教師在宗教課程掌握。 <p>2. 對兒童的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校十分關顧幼兒適應校園生活的情況，為幼兒班學生舉行「新生適應週」，協助幼兒投入愉快校園生活。老師9月份(共4週)觀察幼兒在學校情況，撰寫「新生觀察紀錄表」，記錄幼兒適應情況及老師提供的協助。此外，開學一個月後，各級班老師會透過「電話懇談」與家長聯絡，通過電話與家長傾談幼兒在校及在家情況，跟進有關事宜，以達致家校合作。 ● 本園繼續參與「天主教香港教區教育心理服務到校服務計劃」，讓本園老師及輔導員可向教育心理學家諮詢有關個別學生特殊學習需要及情緒行為處理，並進行相關評估，以提供其家長適切建議及協助。 ● 輔導員於課前活動時間為有需要幼兒開設如專注力及執行技巧訓練小組。小組完成後會與班老師及家長傾談，提供適切建議及跟進方法。 ● 輔導員出版了兩期(2021年1月及7月)《童·成長》，為家長提供幼兒心理發展、身體健康、有營飲食資訊及小一生活適應等，讓家長在照顧幼兒時作參考。 ● 2020年11月至2021年3月，因應「2019冠狀病毒病」暫停面授課堂，幼兒透過「網上視像學習」、「網上教學影片」、「個別視像」學習，及運用學習包資料(功課、美勞包、工作紙、親子遊戲、禮物包)，能在家與家長一同活動，增添樂趣。 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講義 ● 進修記錄 ● 計劃培訓時間表 ● 活動相片 ● 工作坊紀錄 ● 培訓時間表 ● 導師到校記 ● 課堂活動計劃及檢視 ● 活動相片 ● 宗教科教學計劃 ● 新生觀察紀錄表 ● 報告紀錄 ● 《童·成長》小冊子 ● 學校通告 ● 網上教學資料 ● 老師記錄

<ul style="list-style-type: none"> ● 2021年3月15日全校恢復面授課堂，要求幼兒每天需填寫「量度體溫記錄表」，家長為幼兒預備1-2個口罩放在書包內，以備應用。幼兒進入學校時須佩戴口罩、量度體溫及使用消毒淨化液消毒雙手。暫停課室區角活動，並以廣播形式進行早/午會，避免聚集。家長接放學，先在大堂「流動體溫監測器」檢測體溫，然後到戶外操場排隊，排隊時，各人保持適當社交距離，並分批上課室接幼兒放學。 ● 為即將升讀小一高班幼兒於4月12日至4月23日安排10天的「小一適應活動」，透過編排銜接小一課程活動，讓幼兒體驗小學生活及學習模式。 ● 為使家長對學校政策及課程有更深入認識和瞭解，以協助幼兒學習及投入校園生活，在疫情下，本年學期初(8月下旬)及下學期(4月下旬復課後)為各級家長舉辦網上座談會，並於上學期2021年1月21日網上進行「家長教師懇談日」，下學期2021年7月8日及9日學校進行「家長教師懇談日」，以加強家校溝通及聯繫。 ● 2021年6月22日至24日舉行6場高班畢業禮(本校禮堂舉行)，2021年7月6日舉行低班結業禮(網上同步直播)，2021年7月7日舉行幼兒班結業禮(網上同步直播)。 	<ul style="list-style-type: none"> ●學校通告 ●學校通告 ●學校通告 ●畢業禮、結業禮視像影片記錄
---	---

<h3>進一步改善的建議 / 發展空間</h3>	
<p>1. 為關顧幼兒班及低班的學習情況，因本學年3月恢復面授課堂後，各級分批放學，幼兒班提早半小時放學，低班提早15分鐘放學，令幼兒學習時間少了。又因疫情常態下，家長及學生的生活模式，已漸適應，故安排下學年(2021-2022)全校學生放學時間依往常一樣，讓幼兒在最後一堂課節有足夠時間學習。</p>	