

天主教香港教區
二零二一至二零二二年度
高主教書院幼稚園部
學校計劃

地址：香港北角建華街三十號

電話：2566 1879

傳真：2566 9132

電郵：office@rckg.edu.hk

網址：www.rckg.edu.hk

學校歷史：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)

2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)

重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 跟進、延續與實踐計劃項目，以延續強化團隊文化及凝聚力。	1.(2020-2021)邀請校外機構為學校舉辦「服務領導 (Service Leadership)」計劃，推動及提升本園學校團隊文化及團隊凝聚力。 2.落實學校的政策及安排課程活動時，以全體老師共同訂立校本的「願景」、「使命」、「核心價值」為藍圖，以便推行更具清晰方向的工作策略，讓團隊向着同一方向。 3. (2021-2022)跟進計劃事項： a.時間表課堂安排 b.早/午會活動安排 c.2021-2022 發展項目	1. 留任的老師均曾參與「推動及提升本園學校團隊文化及團隊凝聚力」工作坊，瞭解計劃的跟進事項及建議。 2.老師們明白計劃完結，亦是開展、延續與實踐計劃項目的開始，並逐步強化團隊文化及凝聚力。
2. 實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。	1. 教育局於 2022 年 2 月 4 日向全港學校發出通告，就維護國家安全提供學校行政及教育指引，並公布國家安全教育在學校課程的推行模式及相關的學與教資源，協助學校落實相關措施，以維護安全有序的校園學習環境，以及推展國家安全教育。 2. 教育局就維護國家安全及國家安全教育公布指引及課程安排有着明確的指引。	1. 學校實施維護國家安全及國家安全教育政策，對學校應如何處理、計劃及實施，是一項挑戰。 2. 教職員有機會透過學校行政安排、會議和討論，認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。 3. 有明確的指引，有助老師訂定維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃。
3. 透過培訓，加強老師推行多元化體能活動的認識及能力。協助幼兒發展強壯的體魄，建立對參與體能活動的興趣，養成良好的生活習慣。	1.(2020-2021)參與「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化的音樂活動」，培訓了 4 位核心老師推行多元化的音樂活動，並更新和優化(2021-2022)校本音樂活動進度及學習內容，部分活動能與體能結合進行音體活動。 2. 透過「教育研討日」全校老師一同參與有關體能活動的學習，讓老師能溫故知新，在教學上有新的點子。	1. 成功申請教育局校本支援服務(2021-2022)「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化的體能活動」。 2. 本園老師對帶領體能活動的技巧有待改進，對各年齡層幼兒的肢體發展亦需認知，協助幼兒發展強壯的體魄。

3.2 關注事項

1. 延續與實踐「推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力」項目，以續步強化團隊文化及凝聚力。
2. 實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。
3. 透過培訓，加強老師推動多元化體能活動的認識及能力。

3.3 學校 2021-2022 年度的工作計劃

關注事項 (一) 目標：延續與實踐「推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力計劃」，以續步強化團隊文化及凝聚力。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	跟進、延續與實踐計劃項目，以延續強化團隊文化及凝聚力。	<p>1.跟進計劃事項:</p> <p>a.時間表課堂安排(調適課堂安排、各專科堂數及教學人員工作範疇安排等)</p> <p>b.早/午會活動安排(形式、地點、活動內容)</p> <p>c.2021-2022 發展項目(發展音、體、美多元化活動)</p> <p>2.建議事項:</p> <p>a.減少下午放學後級別會議日數(建議兩天)，讓老師有更多處理班務及級務事項的時間。</p> <p>b.減少上午上課前全體老師進行會議日數(建議三天)，讓老師有更多處理班務及級務事項的時間。</p> <p>c.善用下午班上課時段安排各科小組共備。</p> <p>d.商討關注事項宜繼續採用各級分小組形式進行。</p> <p>3.落實學校的政策及安排課程活動時，以校本的</p>	<p>1a. 2021 年 7 月至 8 月修訂時間表課堂安排，包括專科的堂數、老師擔任級別、教授科目等。</p> <p>b.暫定 2021 年 9 月至 2021 年 12 月早/午會安排學生於課室進行，由負責早/午會老師帶領活動。</p> <p>c.2022 年 1 月後，因應疫情情況而更新早/午會活動的形式安排。</p> <p>d. 2021 年 7 月成功申請教育局校本支援服務(2021-2022)「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化的體能活動」。</p> <p>2a.2021 年 9 月至 2022 年 6 月各級訂定下午放學後每星期進行兩天</p>	<p>1.90%老師一同跟進、延續與實踐計劃項目，以逐步強化團隊文化及凝聚力。</p> <p>2.80%老師透過調適後的時間表能進行有效的教學活動。</p> <p>3. 90%老師對改變形式後的早/午會，能減低其壓力。</p> <p>4. 90% 老師對減少下午放學後級別會議日數及減少上午上課前全體老師進行會議日數後(保持一天進行一次會議)，能讓老師有更多處理班務及級務事項的時間，同時亦可保持減少會議後工作的質素。</p> <p>5.90%老師對能運用下午上課時段進行各科及主題共備，能有效善用時間資源，減少老師因下課</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 上課時間表 • 早/午會活動紀錄 • 推行多元化體能活動」教學計劃 • 小組討論名單 • 編排專科及主題共備時段紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 傅慧玲校長 • 林婉芳副校長 • 高敏軍主任 • 梁碧茵主任 • 張凱婷主任 • 陳曉雯主任 • 謝莉梅副主任 		

		<p>「願景」、「使命」、「核心價值」為藍圖，以便推行更具清晰方向的工作策略，讓團隊向着同一方向。</p> <p>4. 管理層努力創造正面的生態環境，讓老師對學校有安全感、歸屬感及擁有感。</p> <p>5. 推行教職員「守護天使」行動，增進同事間的情誼，從而提升團隊的凝聚力。</p>	<p>級別會議。</p> <p>b. 2021年9月至2022年6月訂定每星期進行三天上課前全體老師會議。</p> <p>c. 2021年9月至2022年6月商討關注事項宜繼續採用各級分小組形式進行。</p> <p>3. 2021年9月至2022年6月落實學校的政策及安排課程活動時，以校本的「願景」、「使命」、「核心價值」為藍圖。</p> <p>4. 2021年10月至2022年6月進行「守護天使」行動。</p> <p>5. 2021年9月至2022年6月管理層努力創造正面的生態環境，讓老師對學校有安全感、歸屬感及擁有感。</p>	<p>後還要進行會議的疲累。</p> <p>6. 80%老師對商討關注及重要議題時，採用各級分小組形式進行，能更反映及表達個人意願。</p> <p>7. 80%老師對落實學校政策及安排課程活動時，以校本的「遠景」、「願景」、「使命」、「核心價值」為藍圖，推行工作時有更清晰的指引，達致團隊向着同一方向。</p> <p>8. 80%教職員透過「守護天使」計劃，能感受同事間情誼，從而提升團隊凝聚力。</p> <p>9. 80%老師對管理層的工作及計劃安排，能讓她們感到對學校有安全感、歸屬感及擁有感。</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

關注事項(二) 目標：實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	透過學校行政安排讓教職員持續認識和了解《香港國安法》。	<p>1a. 透過會議和討論等形式，讓教職員持續認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p> <p>b. 締造平和有序的校園環境和氣氛提醒教職員作環境佈置時必須關注有否涉及危害國家安全的資訊，管理層作監察，以確保校舍內展示的字句或物件並沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>c. 締造平和有序的校園環境和氣氛在推行活動時，管理層加以監察，以確保校園內進行的活動不會涉及危害國家安全的行動內容。</p> <p>d. 管理層帶領教職員檢視不同範疇的工作，以制定具體的目標、策略和措施。</p>	<p>1. 所有工作目標將於2021至2022全學年進行</p> <p>-2021-2022 學期初</p>	<p>1. 100%教職員透過會議認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p> <p>2. 90%教職員透過工作守則、校務會議和考績機制，明白學校對其職責及操守的要求，並會遵守。</p> <p>3. 100%教職員有機會接受國家安全教育培訓，並能主動參閱教育局發出的文件，瀏覽「維護國家安全法」的網頁。</p> <p>4. 90%老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生初步認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 校務會議記錄 • 教職員培訓記錄 • 制定相關指引 • 校舍環境，課室壁報的展示 • 活動計劃 • 活動相片 • 環境佈置記錄 • 會議記錄 • 工作流程及指引 	<ul style="list-style-type: none"> • 傅慧玲校長 • 林婉芳副校長 • 高敏軍主任 • 梁碧茵主任 • 張凱婷主任 • 陳曉雯主任 • 謝莉梅副主任 		
2.	透過人事管理，工作守則、校務會議和考績機制，向學校員工說明對其職責及操守的要求，並適時跟進員工的	2a. 在員工聘任方面，根據校董會通過的行政及人員管理指引，以及教育局發出的相關指引，包括教育局通告 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校	2. 2021 至 2022 全學年進行	5. 100%老師能加強推行正向品德教育，並持續推展「德育小天使獎勵計劃」以加強培育學生的良好品德，	<ul style="list-style-type: none"> • 文件檢視 • 考績文件 • 面談記錄 • 校務會議記錄 • 合約 • 日常觀察 			

3.	<p>工作表現及操守。</p> <p>透過教職員培訓，鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，瀏覽「維護國家安全法」的網頁，及接受國家安全教育培訓。</p>	<p>教學及非學人員的聘用》進行招聘。</p> <p>b. 透過教職員工作守則、校本的校務會議和考績機制，向學校員工說明對其職責及操守的要求，並要清楚說明對教師的要求，包括遵守法律、社會接受的行為準則、衣著及課堂教學，並適時跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>c. 就以購買服務形式聘用的教學人員/非教學人員（例如：教育心理學家、外籍英語老師、教材設計員）檢視合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排（例如：更換有關人士）。</p> <p>3 a. 鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，及接受適當的國家安全教育培訓。</p> <p>b. 由於校內教師對升掛國旗及奏唱國歌的流程和禮儀不熟悉，因此需要安排教師進行培訓，以落實升掛國旗及奏唱國歌的活動。</p>	3.2021 至 2022 全學 年進行	<p>學習以正面的態度來學習。</p> <p>6. 老師和輔導員透過家校合作，得到 70% 家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 派發教育局文件記錄 • 培訓記錄 • 小組討論記錄 • 教師問卷 • 練習片段 			
----	--	--	-------------------------	---	---	--	--	--

4.	<p>透過檢視課程的規劃和設計，幫助學生初步認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。加強推行正向品德教育，以持續培養幼兒良好的品德。</p>	<p>4a. 檢視課程的規劃和設計，協助學生認識香港是中國的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，培養國民身份認同；教導學生遵守規則，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。同時加強推行正向品德教育，以持續培養幼兒良好的品德。</p> <p>b. 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>c. 持續推展「德育小天使獎勵計劃」以加強培育學生的良好品德，學習以正面的態度來學習。</p> <p>d. 各級增設升掛國旗及奏唱國歌的活動，以培養他們國民身份的認同。 (幼兒班和低班：聆聽國歌及觀看升旗片段，建立尊重的態度。高班：唱國歌及舉行升旗禮)</p> <p>e. 於節慶時候，加入關於國慶歌曲，提升他們對</p>	<p>4.2021 至 2022 全學年進行。</p> <p>-2021 年 10 月</p> <p>-2021 年 10 月</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 教學計劃檢視 • 教材 • 觀課記錄 <ul style="list-style-type: none"> • 活動計劃 • 德育小天使獎勵計劃小冊子 • 課堂片段 • 課堂觀察 			
----	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>國慶的認識。</p> <p>f.各級於課程中加入唐詩的元素，培養學生對中華文化的興趣。</p> <p>幼兒班：一首 低 班：兩首 高 班：三首</p> <p>g.各級增設參觀活動，例如：金紫荊廣場，教導 學生欣賞自己居住的環境，學習遵守參觀的規則（服從、合群、注意安全），愛護公物，培養他們成為良好的公民。</p>			<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 參觀計劃 			
5.	透過老師和輔導員在校訓輔及支援學生。	5a. 老師和輔導員在校觀察學生及多與家長聯繫，以了解學生在校及在家的情況，有需要時作適切的輔導。	5. 2021 至 2022 全學 年進行		<ul style="list-style-type: none"> • 記錄 			
6.	透過家校合作，尋求家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。	6a. 透過家長義工服務、學校通告、面談、家長觀課、家長教師懇談日及親子活動等，與家長保持溝通，以尋求家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來 認識國家及中華文化。同時透過家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，幫助子女明辨是非，加強家校合作，攜手促進學生有效學習及健康成長。	6. 2021 至 2022 全學 年進行		<ul style="list-style-type: none"> • 學校通告 • 觀課問卷 • 記錄 			

關注事項(三) 目標：培訓老師加強推行多元化的體能活動。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	透過培訓，加強老師推行多元化體能活動的認識及能力。	1.參與教育局校本支援服務(2021-2022)「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化的體能活動」。	1. 2021年9月至10月擬定計劃目標	1. 80%核心小組老師能透過與交流人員會議及交流，因應校本特色設計多元化的體能活動，讓幼兒建立對參與體能活動的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 課程會議 教學計劃 教學反思 課程評估 	<ul style="list-style-type: none"> 張凱婷主任 陳曉雯主任 謝莉梅副主任 張嘉熹老師 廖韻嵐老師 		
2.	老師能透過體能活動，協助幼兒發展強壯的體魄。	2.交流人員約每星期駐校一天，以普通話為溝通語言。	2. 2021年10月至2022年6月交流人員與核心老師共備、觀課和課後討論	2. 80%老師提升對相關範疇的專業能力，設計合適的活動，培育幼兒正面的價值觀和積極態度，養成良好的生活習慣。				
3.	讓幼兒建立對參與體能活動的興趣，養成良好的生活習慣。	3.交流人員與核心老師透過會議學習、共備及交流，加強老師對幼兒體能發展的認識，協助幼兒發展強壯的體魄。 4.提升老師對相關範疇的專業能力，因應校本特色設計多元化的體能活動，讓幼兒建立對參與體能活動的興趣，培育幼兒正面的價值觀和積極態度養成良好的生活習慣。 5.藉跨校交流活動，促進老師專業發展，推動交流及分享文化。	3. 2022年約3月至5月跨校交流活動，進行跨校觀摩和專業交流 4.2022年7月總結交流協作經驗和跟業界分享成果	3.透過參與跨校交流活動，80%老師認同能促進專業發展及推動分享文化。				

校監簽名：



(廖慕賢)

校長簽名：



(傅慧玲)

日期：

12.10.2021