天主教香港教區
二零二一至二二年度
高主教書院幼稚園部
學校報告

地址：香港北角建華街三十號
電話：2566 1879
傳真：2566 9132
電郵：office@rckg.edu.hk
網址：www.rckg.edu.hk
學校歷史：1987 年 9 月 1 日至 2003 年 8 月 31 日(聖貞德小學暨幼稚園)
2003 年 9 月 1 日至 2012 年 8 月 31 日(天主教聖猶達幼稚園)
重辦年份：2012 年 9 月 1 日(高主教書院幼稚園部)

學校報告及下年度發展的主要內容

第一部分　我們的學校

1.1　學校簡介
1.2　辦學宗旨及校訓
1.3　兒童入讀情況
1.4　教職員概況
1.5　管理及行政
1.6　學校的安全設備及措施
1.7　兒童全年活動
1.8　開支摘要

第二部分　自我評估

2.1　檢視 2021-2022 年度工作計劃的成效
2.2　我們的學與教
2.3　我們對兒童和教師的支援

第三部分　發展計劃

3.1　探討持續發展的工作
3.2　關注事項
3.3　學校 2022-2023 年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 學校簡介

(1) **學校歷史**：1987 年 9 月 1 日至 2003 年 8 月 31 日(聖貞德小學暨幼稚園)
2003 年 9 月 1 日至 2012 年 8 月 31 日(天主教聖猶達幼稚園)
重辦年份：2012 年 9 月 1 日(高主教書院幼稚園部)

(2) **學校所屬區域**：東區

(3) **學校類別**：1. 非牟利
2.沒有參加免費優質幼稚園教育計劃

1.2 辦學宗旨及目標

(1) **天主教教育核心價值**

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) **辦學宗旨**

本校秉承天主教學校的教育使命及天主教學校核心價值(真理、義德、愛德、生命、家庭)，以「全人教育」作為辦學宗旨。本著「堅毅力行」校訓，引領學生追求知識、陶鑄性情、發展潛能，從而對社會作出貢獻。最後，本校希望師生能透過教與學及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

(3) **學校校訓**

堅毅力行

1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 18 班，共有學生 453 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	84	3	59	/	/
低班	3	88	3	74	/	/
幼兒班	3	89	3	59	/	/
總數	9	261	9	192	/	/

1.4 教職員概況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 31 位全日教師， 0 位半日教師， 10 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 5 人，佔 16 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士 學位課程	幼稚園教育 證書課程	非幼教資歷暫准 學位教師
人數	26	6	0
百分比	81.25%	18.75%	0

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	8	9	6	9
百分比	25%	28.125%	18.75%	28.125%

(4) 教職員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	機構	人數
9 月	·語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓	語文教育及研究常務委員會	2
	·基督小幼苗第十六屆周年大會	天主教幼稚園「基督小幼苗」	4
	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓	教育局校本支援組	5
	·宗教教育聯校教師教學培訓計劃-新入職教區幼稚園教師培訓日	教區幼稚園教育及研究發展委員會	1
	·教育局通過國旗儀式提升幼兒的國家觀念和國民身份認同(1)	教育局	12
10 月	·語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓	語文教育及研究常務委員會	2
	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓	教育局校本支援組	5
	·宗教靈修活動(聖母玫瑰月)	校本	32

11 月	·「支援幼稚園少數族裔」網上教師培訓第一講及第二講	明愛家庭服務	5
	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓	教育局校本支援組	5
	·宗教教育聯校教師教學培訓計劃-新入職教區幼稚園教師培訓日	教區幼稚園教育及研究發展委員會	2
	·宗教課程培訓	教區幼稚園教育及研究發展委員會	7
	·SEN 知多點及學前到校支援服務介紹(網上)	明愛樂成長學前到校支援服務	18
	·關於學童自殺及精神健康問題研討會	天主教教育事務處	1
12 月	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓	教育局校本支援組	5
	·語文教育及研究常務委員會中文專業發展延伸課程	語文教育及研究常務委員會	2
	·「承傳中華文化培養國民身份認同」分享會	教育局校本支援組	2
	·校本支援計劃「推行多元化體能活動」，校內核心老師分享會	校本	32
	·校本宗教培訓日-「愛的喜樂」	校本	32
1 月	·語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓	語文教育及研究常務委員會	2
	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓	教育局校本支援組	5
	·學校教育最新服務方案簡介會-Zoom	教區服務中心	1
	·「保護兒童你我有責」網上培訓講座	明愛學校社會工作服務	6
2 月	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓	教育局校本支援組	5
3 月	/	/	
4 月	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓	教育局校本支援組	5
	·語文教育及研究常務委員會-教師語文能力培訓	語文教育及研究常務委員會	1
	·「賽馬會幼童健齒計劃」教師網上講座	教區學校聯會幼稚園組	15
	·音樂繪本延展計劃及家長教育課程採購介紹講座	教區學校聯會幼稚園組	5
	·「常懷信心 重拾希望」研討會	天主教教育事務處	1
	·「家」「校」攜手建品德發佈會	聖母潔心會黃大仙幼稚園暨幼兒中心(優質教育基金資助)	2
	·幼稚園教師語文(中文)專業發展課程-基本課程(語文基金資助)	語常會委託明愛專上學院人文及語言學院開辦	3
5 月	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓	教育局校本支援組	5
	·語文教育及研究常務委員會－教師語文能力培訓	語文教育及研究常務委員會	2

	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓校本工作坊	教育局校本支援組	32
6 月	·內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動培訓 ·語文教育及研究常務委員會(語常會) －「幼兒中、英文發展計劃」經驗分享會 ·學校電子繳費系統及服務簡介會	教育局校本支援組 語文教育及研究常務委員會 教區服務中心	5 8 3
7 月	/		
8 月	/		

月份	非教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	機構	人數
9 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	1
12 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議	教育事務處	1
3 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議(網上)	教育事務處	1
6 月	·天主教教區學校內聯網系統(DKI)會議(網上)	教育事務處	1
7 月	·「學校天氣資訊」簡介會	教育局學校發展分部中央 3 組	1

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及領導層職能

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士
校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、
黃敏兒女士、李惠芳女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、
阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

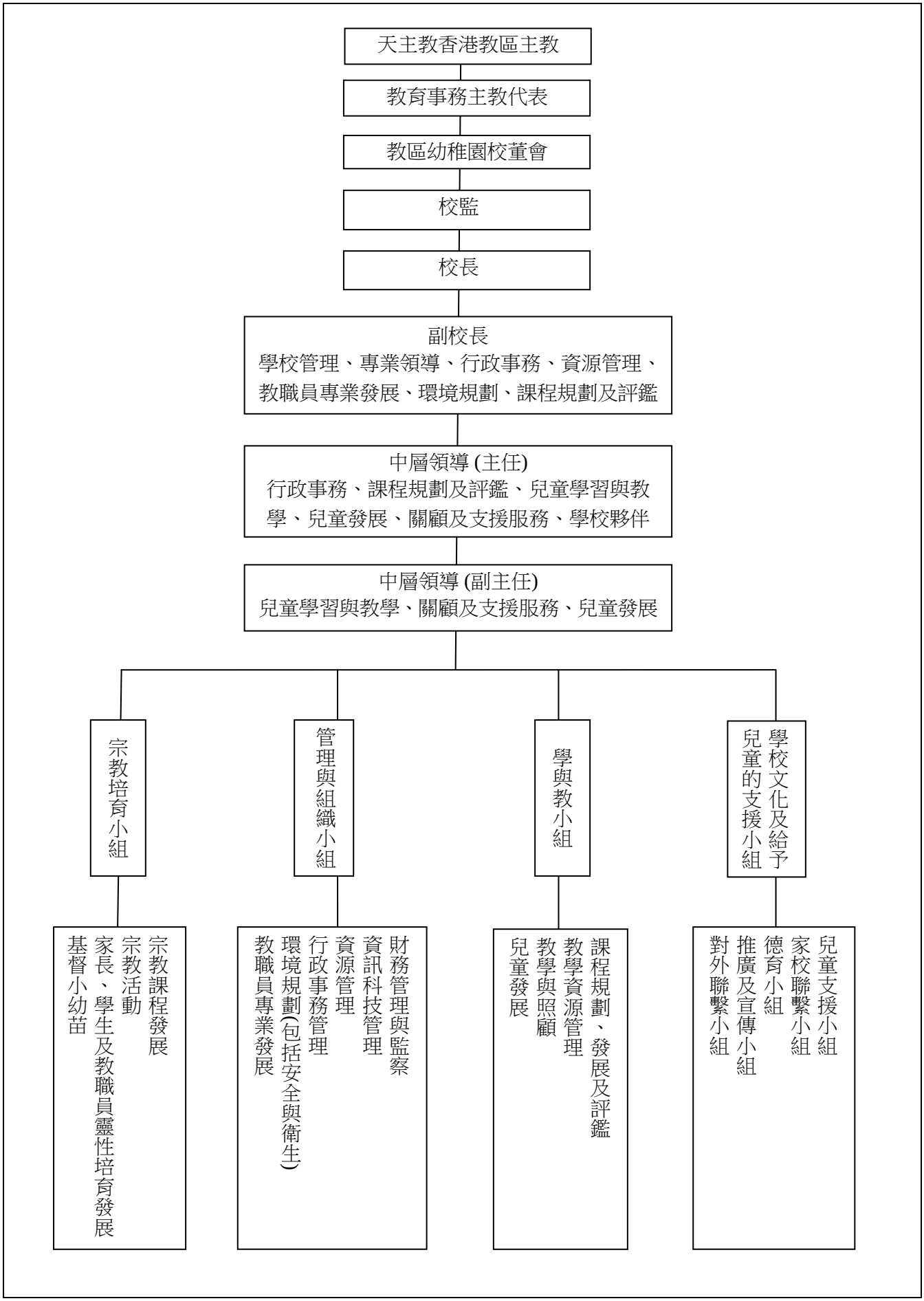
校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構


天主教香港教區主教
教育事務主教代表
教區幼稚園校董會
校監
校長
副校長
學校管理、專業領導、行政事務、資源管理、教職員專業發展、環境規劃、課程規劃及評鑑
中層領導 (主任)
行政事務、課程規劃及評鑑、兒童學習與教學、兒童發展、關顧及支援服務、學校夥伴
中層領導 (副主任)
兒童學習與教學、關顧及支援服務、兒童發展
宗教培育小組
宗教課程發展
宗教活動
家長、學生及教職員靈性培育發展
基督小幼苗
管理與組織小組
財務管理與監察
資訊科技管理
資源管理
行政事務管理
環境規劃(包括安全與衛生)
教職員專業發展
學與教小組
課程規劃、發展及評鑑
教學資源管理
教學與照顧
兒童發展
學校文化及給予兒童的支援小組
兒童支援小組
家校聯繫小組
德育小組
推廣及宣傳小組
對外聯繫小組

1.6 學校的安全設備及措施

- 學校制定「突發事件處理程序表」及「火警逃生路線圖」，並成立「危機應變小組」，有 6 位老師持有效急救證書處理突發事件。
- 學校全體師生及員工每六個月進行一次火警演習。上學期於 2021 年 11 月 11 日，下學期於 2022 年 5 月 24 日舉行。另本園於每年 11 月期間檢查消防設備(火警警報及偵察系統)，並在限期前更換滅火筒。
- 本年度仍然持續受「新型冠狀病毒病」影響，為保障及關顧教職員、學生及家長的安全，本園制定暫停面授及恢復面授課堂的防疫安排及教職員的工作指引。學生回校前必須進行「快速抗原測試」，完成測試後，家長必須在本園 DKI Parent App 健康申報呈報測試結果，測試為陰性學生方可回校。
- 每天上課前學生必需量度體溫及記錄在「量度體溫及快速抗原測試結果」記錄表，並請家長/監護人務必簽署交予老師檢閱，以確保學生上學身體健康。
- 學校備存有關教職員/學生之意外、傳染病緊急應變措施及資料檔案。

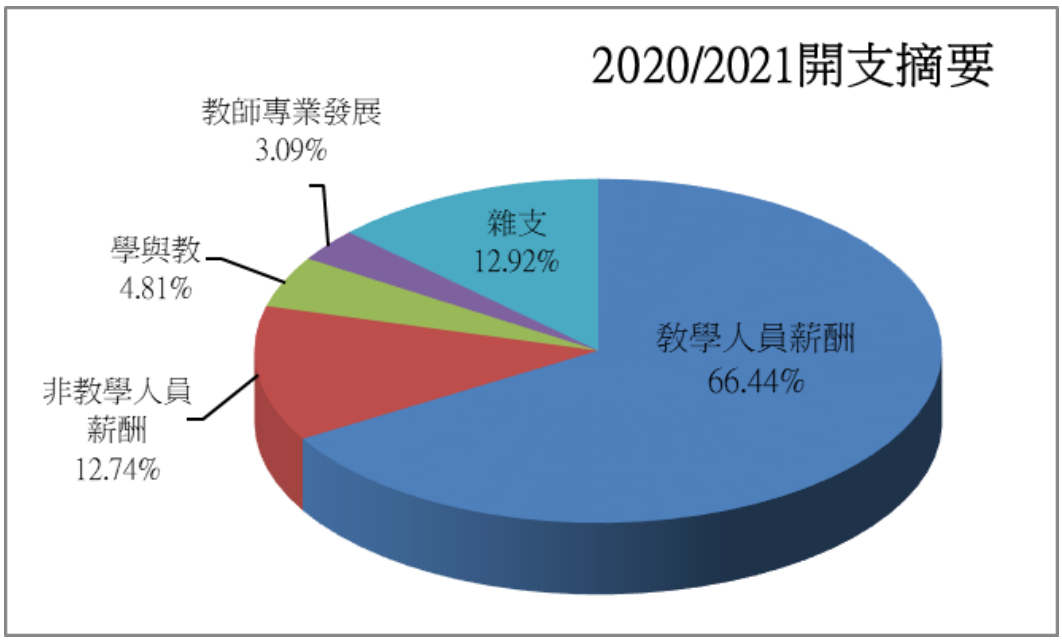
1.7 兒童全年活動

月份	班級	活動	家長參與
8	幼兒班	幼兒班家長會(網上)	✓
	低班	低班家長會(網上)	✓
	高班	高班家長會(網上)	✓
9	幼兒班/低班/高班	中秋提燈會	
	高班	教育日	✓
	幼兒班/低班/高班	敬師運動委員會「親子填色創作比賽」	✓
10	幼兒班/低班/高班	明愛籌款(獎券)	✓
	幼兒班/低班/高班	9,10 月份生日會暨公益金便服日	
	低班/高班	基督小幼苗(承諾禮)	
	幼兒班/低班/高班	一人一花活動	✓
	幼兒班/低班/高班	2021/22 學年季節性流感疫苗注射(第一劑)	✓
11	幼兒班/低班/高班	2021/22 學年季節性流感疫苗注射(第二劑)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第一次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	11,12 月份生日會	
	幼兒班/低班/高班	火警演習	
12	幼兒班/低班/高班	聖誕祝福祈禱會	
	幼兒班/低班/高班	聖誕慶祝會	
	幼兒班/低班/高班	幼營喜動校園(2021-2022)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第二次聚會)	

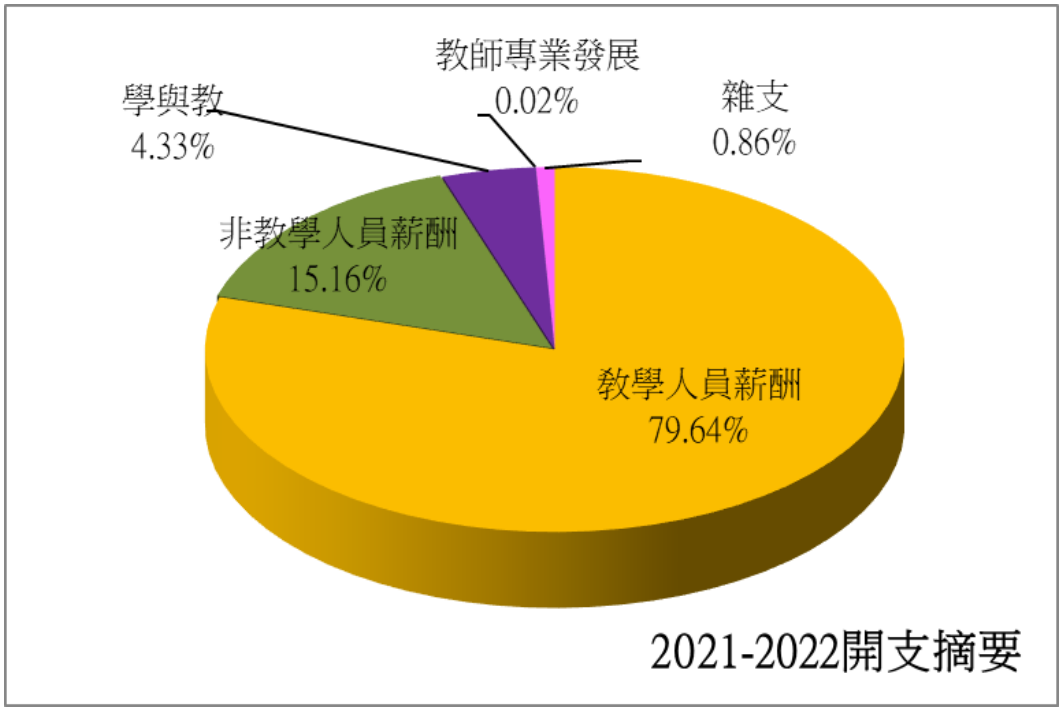
月份	班級	活動	家長參與
1	低班/高班	基督小幼苗(第三次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	陽光笑容新一代 21-22 家校護齒活動	✓
	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓
	幼兒班/低班/高班	網上年宵活動	✓
2	幼兒班/低班/高班	「一人一利是」活動	✓
	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓
	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日(網上視像)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第四次聚會) (網上)	✓
	幼兒班/低班/高班	1,2 月份生日會(網上)	✓
3	幼兒班/低班/高班	天主教四旬期活動	✓
	低班	嘉道理農場講座(網上)	✓
4	幼兒班/低班/高班	3,4 月份生日會(網上)	✓
	幼兒班/低班/高班	網上學習	✓
5	幼兒班/低班/高班	火警演習	
	低班/高班	基督小幼苗(第五次聚會)	
6	幼兒班/低班/高班	開心果月	✓
	低班/高班	基督小幼苗(結業禮)	
	幼兒班/低班/高班	5,6 月份生日會	
	幼兒班	機電安全講座	
	幼兒班/低班/高班	十週年校慶及學年完結祈禱會	
7	幼兒班/低班/高班	賽馬會健齒計劃口腔檢查及家長講座	✓
	高班	第十屆畢業典禮	✓
	幼兒班/低班/高班	7,8 月份生日會	
	幼兒班/低班/高班	「跳繩強身心・建堂顯主愛」籌款活動	✓
8	幼兒班/低班	結業禮(家長同步網上參與)	✓
	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日	✓

1.8 開支摘要

開支帳目經核數師審核	有



開支帳目經核數師審核	暫未



第二部分　　2021-2022 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：延續與實踐「推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力計劃」，以逐步強化團隊文化及凝聚力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 1. 跟進上學年計劃討論事項: a.時間表課堂安排(調適課堂安排、各專科節數及教學人員工作範疇安排等) b.早/午會活動安排(形式、地點、活動內容) c.2021-2022 發展項目(發展音、體、美多元化活動) 2. 建議本年度跟進事項: -減少各級課後會議日數(約兩天) -減少上午課前全體老師小聚日數(約三天) -善用下午時段安排各科小組共備 -商討事項繼續採用各級分小組形式進行 3. 落實學校的政策及安排課程活動時，以校本的「願景」、「使命」、「核心價值」為藍圖，以便推行更具清晰方向的工作策略，讓團隊有同一方向。 4. 管理層努力創造正面的生態環境，讓老師對學校有安全感、歸屬感及擁有感。 5. 推行教職員「守護天使」行動， 增進同事間的情誼， 從而提升團隊的凝聚力。	●上課時間表 ●早/午會記錄 ●音體美教學計劃及反思 ●老師工作分配 ●活動目標及計劃 ●學校「願景」、「使命」、「核心價值」相關文件 ●各小組討論意見整合紀錄 ●各級總評 ●校務會議紀錄
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。 1.老師一同跟進、延續與實踐計劃項 目，以逐步強化團隊文化及凝聚力。 成功準則（90%） 實際成效（100%） ● 實際成效較成功準則高出 10%。100%老師能與管理層一同跟進、延續與實踐上學年的計劃事項。老師認為調節課堂安排合適(星期一安排班老師課節，星期二至四安排專科課節，星期一至四安排英文課節，及星期五安排兩節美藝課)，能靈活運用星期五活動時間，無論美藝及科學探索活動，有充足時間讓學生發揮創意，也能彈性按班本情況處理班務。 ● 老師認為早/午會活動形式的轉變(星期一及五在課室進行、星期二至四在禮堂進行)，能減輕在禮堂帶領活動的壓力(身心/工作)，非常好。 ● 老師認為本年度參與教育局支援組，內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動，能讓老師對體能活動的知識、技能、態度及目標策略，更瞭解及鞏固，並能溫故知新，更具多元化。本年度亦嘗試於每個主題初步開展美藝活動，發展音、體、美多元化活動。 ● 老師認為減少各級課後會議日數(由每天進行改為兩天 - 星期二及四)，及減少上午課前全體老師小聚日數(由每天進行改為三天-星期一、三及五)，能有更多時間處理班務及級務事項、整理課室等工作，	

非常好。老師認為善用下午時段安排各科小組共備，能善用時間資源，老師放學後可以準時放工/進修，減輕課後開會的疲勞。老師認為商討事項能繼續採用各級分小組形式進行，老師更能表達意見，更清晰知道討論內容，更有成效，很好。 ●100%老師認同對於跟進、延續與實踐各項計劃時，管理層、中層及各級老師有一起努力，落實及改善工作情況，減少工作壓力，並逐步強化團隊文化及凝聚力。 2.落實學校的政策及安排課程活動時，以校本的「願景」、「使命」、「核心價值」為藍圖，以便推行更具晰方向的工作策略，讓團隊有同一方向。成功準則（80%） 實際成效（80%） ●80%老師認同當落實工作時，能按照校本的「願景」、「使命」、「核心價值」指引工作，加上明確的工作策略及方向，讓老師知道活動的性質及意義，讓團隊有同一目標，為學校發展而努力。 ●當老師明白多了，工作上的抱怨也少了。 3. 管理層努力創造正面的生態環境，讓老師對學校有安全感、歸屬感及擁有感。成功準則（80%） 實際成效（80%） ●80%老師認同管理層已積極跟進上年度老師的建議，並接納老師的意見，讓老師處理日常教學及教務工作之餘，能減少她們的工作壓力，注重她們的身體健康。 ●管理層能提供清晰的工作指引及備忘文件，能及早提示老師需要處理的事項，進行及完成日期，讓老師工作時更具信心。 ● 透過團隊擁有同一目標，遇到困難亦能迎難而上，為學校發展而共同努力，增加老師對學校有安全感、歸屬感及擁有感。 4. 推行教職員「守護天使」行動， 增進同事間的情誼， 從而提升團隊的凝聚力。成功準則（80%） 實際成效（80%） ●80%老師認同「守護天使」行動，有加強同事間的情誼，整個學期進行，時段合適，能守護有關對象，互相關心。建議守護對象為 1 至 2 位同事，因工作較忙，怕未能投注太多關懷。 ●20%老師認為「守護天使」行動，能讓同事嘗試提升同事間的友誼，但由於各人忙於工作，未能做到同事間進行休閒活動的凝聚力。	

進一步改善的建議/發展空間

1.持續實踐「推動及提升學校團隊文化及團隊凝聚力計劃」，以強化團隊文化及凝聚力。

2.繼續推行教職員「守護天使」行動， 增進同事間的情誼，從而提升團隊的凝聚力。

關注事項（二）目標：實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。	
1. 透過學校行政安排讓教職員持續認識和了解《香港國安法》。 2. 透過人事管理，工作守則、校務會議和考績機制，向學校員工說明對其職責及操守的要求，並適時跟進員工的工作表現及操守。 3. 透過教職員培訓，鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，瀏覽「維護國家安全法」的網頁，及接受國家安全教育培訓。 4. 透過檢視課程的規劃和設計，幫助學生初步認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。加強推行正向品德教育，以持續培養幼兒良好的品德。 5. 透過老師和輔導員在校訓輔及支援學生。 6.透過家校合作，尋求家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。	● 《香港國安法》文件 ● 香港特別行政區維護國家安全法讀本 ●各級教學進度 ●教學計劃及反思 ●課程會議 ●教材及影片 ●活動相片 ●學生作品、習作 ●德育小天使獎勵計劃小冊子
評述工作計劃的成效	
運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。	
1.教職員透過會議認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。成功準則（100%） 實際成效（100%） ● 100%教職員同意透過學校行政安排，教職員能細閱有關《香港國安法》的相關資訊，管理層於多次校務會議及其他會議中帶領教職員持續認識、學習及討論，了解《香港國安法》的實施情況，並檢視不同範疇的工作，以制定校本具體目標、策略及措施。 2.教職員透過工作守則、校務會議和考績機制，明白學校對其職責及操守的要求，並會遵守。成功準則（90%） 實際成效（100%） ● 100%教職員在入職前已清楚知道其工作守則，並有文件派予各教職員，包括「天主教香港教區幼稚園教師守則」、「天主教香港教區幼稚園校董及教職員守則」、「教師專業守則」等，校長於每年學期初校務會議均與全體員工再申其職責及操守的表現及要求，並要求員工簽署確認。此外，學校亦設有考績機制，透過校長與教職員進行面談，適時檢視、跟進及改善員工的工作情況。 3.教職員有機會接受國家安全教育培訓，並能主動參閱教育局發出的文件，瀏覽「維護國家安全法」的網頁。成功準則（100%） 實際成效（100%） ●學校鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，及接受適當的國家安全教育培訓。 ●100%教職員參與由天主教教育事務處舉辦之「港區國安法」實施對學校的影響及啟示，以加深教職員的認識。 ●學校存有多本香港特別行政區維護國家安全法讀本，讓教職員傳閱。 ●主任及副主任參與由香港升旗隊總會提供的「導師培訓班」，讓老師們掌握相關的知識及技能，以落實於校內進行升旗禮。	

4.老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生初步認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。成功準則（90%） 實際成效（100%）

- 實際成效比成功準則高出 10%。100%老師在規劃課程及設計活動，均有幫助學生初步認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。
- 各級課程活動均讓學生透過故事認識中國傳統節日的由來及進行相關活動，讓學生認識中國傳統故事及文化，他們很喜愛聆聽。
- 課程中各級亦適時加入「唐詩」學習，培養學生對中華文化的興趣，例如：詠鵝、憫農、靜夜思、登鸛雀樓、畫、春曉和山林咏懷等。學生能朗朗上口，明白詩詞的意思。
- 課程主題「香港」，讓幼兒知道居住的香港是中國的一部分。
- 課程主題「中國」，認識中國的地理位置、國旗和國歌，學習升旗禮時的禮儀，知道播放國歌或觀看升旗禮時的應有態度，以建立自己是中國人的身份認同。
- 認識中國不同的民間藝術（臉譜、水墨畫、剪紙、麵粉公仔）、文房四寶、景點（萬里長城、故宮、天安門等)、文化遺產（兵馬俑、萬里長城）、古代四大發明，讓學生知道中華文化，歷史悠久。學生很喜歡進行民間藝術活動(臉譜、水墨畫、剪紙）。
- 在宗教課程方面，認識傳教士來到中國地方進行傳教活動，讓學生知道在古時候已有傳教士來到中國傳揚福音。

5. 老師能加強推行正向品德教育，並持續推展「德育小天使獎勵計劃」以加強培育學生的良好品德，學習以正面的態度來學習。
成功準則（100%） 實際成效（100%）

- 學校 100%有加強推行正向品德教育，並持續推展「德育小天使獎勵計劃」以加強培育學生的良好品德，學習以正面的態度來學習。
- 學校每年因應教育局「我的行動承諾」的主題來設計德育小天使獎勵計劃的主題，本年度主題為「感恩」「珍惜」「積極」「樂觀」。
- 每個主題下包括「耶穌的事蹟」和「生活事例」， 好讓幼兒把品德行為與宗教元素及日常生活作連繫。
- 老師每月透過片段向幼兒介紹耶穌事蹟和生活故事，讓幼兒明白各個主題的好行為，家長在家進行觀察，並記錄於小冊子中。
- 每個主題完結後，學校會頒發德育小天使襟章給每位學生，以作鼓勵，亦於學年完結時，頒發證書以資嘉許。

6. 老師和輔導員透過家校合作，獲得家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。成功準則（70%） 實際成效（70%）

- 學校 70%透過家校合作，獲得家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。
- 因疫情關係，老師及輔導員在課堂上觀察學生、並以電話和面談方式向家長了解學生各方面情況（情緒、學習及行為），並於有需要時作出協助、支援及跟進。
- 家長藉早/午會、國慶、畢業禮、校慶活動，知道學校增設升國旗及奏唱國歌活動，以培養學生國民身份的認同，沒有反對認同學校的安排。
- 高班學生與老師一同擔任左護旗、右護旗及旗手，每星期練習均獲得家長支持及配合。

●老師教授學生認識國家及中華文化學習活動時，家長均以正面態度來幫助學生學習，完成習作。	
進一步改善的建議/發展空間	
1.來年度繼續落實實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。 2.組織升旗隊(低班及高班學生參與)	

關注事項（三）目標：培訓老師加強推行多元化的體能活動。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。 1.參與教育局校本支援服務(2021-2022)「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化的體能活動」。 2. 加強老師對幼兒體能發展的認識，協助幼兒發展強壯的體魄。 3.提升老師對相關範疇的專業能力，因應校本特色設計多元化的體能活動，讓幼兒建立對參與體能活動的興趣，培育幼兒正面的價值觀和積極態度，養成良好的生活習慣。 4.藉跨校交流活動，促進老師專業發展，推動交流及分享文化。	●課程會議 ●教學計劃 ●教學反思 ●上/下學期體能活動進度 ●各級於計劃實施下的教學內容 ●觀課記錄 ●分享會及工作坊資料及活動相片
評述工作計劃的成效 *運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。* 1.核心小組老師能透過與交流人員會議及交流，因應校本特色設計多元化的體能活動，讓幼兒建立對參與體能活動的興趣。成功準則（80%） 實際成效（100%） ●本年度參與教育局校本支援服務(2021-2022)「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化的體能活動」。實際成效較成功準則高出 20%。100%核心老師(5 位)同意內地交流人員鄭樂也導師，每個星期到校(疫情停課期間，透過 zoom 視像教導) ，共 29 天，透過共備、到校觀課及工作坊，能因應校本特色設計多元化的體能活動活動，透過活動策略(閱讀與體能融合、一物多玩、運動器械運用)及教學策略(基本動作練習、口令/歌曲作熱身)，提升幼兒參與體能活動的興趣及參與度。 2. 老師提升對相關範疇的專業能力，設計合適的活動，培養幼兒正面的價值觀和積極態度，養成良好的生活習慣。成功準則（80%）實際成效（100%） ● 實際成效較成功準則高出 20%。100%老師同意交流計劃提升了她們的專業水平，學習內容能讓老師對體能活動的知識、技能、態度及目標策略，更瞭解及鞏固，並能溫故知新，編排活動更具多元化及趣味性。 ● 例如先訂定活動類型、幼兒學習的技巧及活動名稱，以情景引入和代入，或串連、活動名稱有趣(如小狗真愛玩、串魚蛋、我是建築師等)，增加活動的趣味性，幼兒積極參與，與同學一同遊戲，建立互相合作的精神，幼兒知道多做運動對身體健康很重要。 ● 為保持幼兒多做運動於疫情暫停面授課堂，各級均上載網上影片供幼兒一起動，培養良好的生活習慣。 3. 透過參與跨校交流活動，老師認同能促進專業發展及推動分享文化。 成功準則（80%） 實際成效（100%） ● 因疫情關係，教育局校本支援服務取消跨校交流活動。校本舉行分享會及工作坊。100%老師認同分享會及工作坊能促進老師專業發展及推動校本分享文化，實際成效較成功準則高出 20%。 ● 2021 年 12 月 21 日(星期二) 教師專業發展日，舉行校本支援計劃「推行	

多元化體能活動」， 校內核心老師分享會，全體老師參與。 ●2022 年 5 月 21 日(星期六) 舉行「校本支援計劃內地與香港教師交流及協作計劃－ 推行多元化體能活動」培訓校本工作坊，由內地與香港教師交流人員鄭樂也導師及五位核心老師帶領工作坊，全體老師參與。	

進一步改善的建議/發展空間

1.來年度優化校本體能活動課程，重申修訂各級體能活動進度，增加多元化體能類型項目，讓學生在學習過程中，展現正面的價值觀和積極態度，繼續養成良好的生活習慣。

2. 核心小組老師於所屬級別作帶領及示範，繼續推展音樂及體能，並同時發展美藝多元化活動。

3. 學校以三年時間推展「音、體、美」專業發展，加強老師專業培訓，本園第三年成功獲批教育局校校本支援服務(2022-2023)「專業學習社群 －「推行多元化藝術與創意活動」，透過多元化藝術與創意學習，以完備老師於音樂、體能及美藝與創意方面的專業知識、教學技能及態度。

2.2 我們的學與教

本校根據課程設計、教學與照顧及學習經驗評估以評述學與教的效能，同時選取兒童表現作例證。

評述工作成效	憑證：
● 本年度於 9 月 1 日(星期三)全校開課日。因疫情持續師生回校仍需帶口罩進行活動，學校暫停提供茶點，學生需自備飲用水。	●教育局通告 ●學校通告
● 因學校有 37 位學生出現上呼吸道感染徵狀，而其中 3 位學生出現兩種以上徵狀，衛生防護中心通告凡出現上呼吸道感染的學校會被納入強制檢測公告，並全校停課五天(2021 年 9 月 21 日至 9 月 25 日)，家長需自行帶子女到檢測中心進行專業拭子採樣檢測，並需把檢查結果報告電郵至個別班級帳號，直至收到陰性結果學生才能回校上課(9 月 27 日)。	
● 學校整體課程配合辦學團體發展方向，老師在編排教學活動時，會連繫及滲透天主教教育五大核心價值，讓幼兒身心與靈性健康發展，將來成為富同情心、能履行公民責任、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。	●主題學習評估表 ●幼兒發展評核報告表
● 各級以核心宗教訊息及金句連貫整個教學主題，部分學習內容亦能與宗教科教學內容連結,讓學生於生活化的主題學習及活動中能感受/明白天主的教導,並於日常生活中實踐，成為好孩子。	●課程進度 ●教學計劃 ●教學反思 ●課程評估
● 學校課程較自主及具彈性，整體課程規劃及設計會因應學生能力而因材施教。高班課程因應高主教書院小學部現況作銜接，並與直資小學接軌，因此在課程規劃及編排活動，會有較高層次的學習元素，尤其語文方面，有較多詞彙及書寫應用，透過大組學習、小組學習、探索活動、遊戲及教具操弄，有效鷹架幼兒學習能力。	
● 全校繼續推行「親子閱讀計劃」及高、低班「親子英語伴讀計劃」，鼓勵家長陪伴孩子一同閱讀圖書，從而培養幼兒從小養成閱讀中英文圖書好習慣。老師製作及派發「閱讀小冊子」，內容循序漸進，讓幼兒漸漸掌握學習語文的基礎。透過「親子閱讀計劃」有效提升幼兒聽講讀寫能力。	●閱讀記錄冊 ●英文伴讀記錄冊
● 繼續推行「德育小天使獎勵計劃」，以「聖家」的典範，培育幼兒有「感恩」之心，「珍惜」現有的一切，懷著「積極」「樂觀」的心去面對各種新挑戰。有良好品德，並在生活中實踐好行為。	●德育小冊子 ●活動相片
● 老師透過「內地與香港教師交流及協作計劃 －推行多元化的體能活動」培訓，協助幼兒發展強壯的體魄，建立對參與體能活動的興趣，養成良好的生活習慣。各級編排體能教學計劃及實施，幼兒班全年共進行 16 個活動，低班全年共進行 16 個活動，高班全年共進行 17 個活動。疫情下各級亦進行了網上《親子閱讀與體能遊戲融合》活動，透過上載影片，家長與幼兒先閱讀繪本故事，然後進行親子體能遊戲，各級各進行了 3 個活動，各項活動幼兒均積極參與。	●活動相片 ●課堂活動計劃 ●導師到校記錄
● 高班維持每週兩節宗教課，低班及幼兒班則每週進行一節，教學內容及活動依據「星光伴我」宗教課本進行。同時，為了能配合教學主題，特意調配課題，讓宗教學習內容能與教學主題互相連繫及結合，幼兒透過宗教故事、遊戲、祈禱、影片及參觀聖堂等，增加接觸宗教機會。	● 宗教教學計劃及反思
● 各級每週進行兩節普通話課，課程依據幼兒年齡特徵及生活經驗設計教學活動，採用多元化教學方法促進幼兒學習，例如:角色扮演、猜謎遊戲、動畫/繪本故事、討論、唱歌、 古詩等活動，提升幼兒聆聽、說話及閱讀能力。從觀察可見幼兒喜歡及投入參與普通話課堂活動。	●普通話教學計劃及反思

● 英文課程包括兩部分，英文故事及英文拼音，各級上/下學期約 6-9 個英文故事。英文活動是按幼兒能力編排，透過有趣故事讓幼兒學習句式和語法，以及日常用語的應對技巧。課堂中加入與主題相關的圖工，讓幼兒從做中學習。Show and Tell 提供機會讓幼兒運用句式分享自己的物品，藉以建立自信心及提升其口語表達能力。英文課本《Get Set, Go》/《Get Set, Go! Phonics》讓幼兒認識生活化的詞彙及句子，學習運用句式表達自己的經驗和感受。外籍老師教授英文拼音時，綜合聽、講、讀、寫四方面的能力，透過有趣的遊戲，讓幼兒掌握不同的音節及發音。在課堂學習幼兒能投入參與遊戲，並嘗試讀出不同的音節及詞彙。	● 英文教學計劃及反思
● 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助幼兒初步認識國家及中華文化，培養幼兒對國民身份認同。各級課程活動均讓幼兒透過故事認識中國傳統節日的由來及進行相關活動，讓幼兒認識中國傳統故事及文化，他們很喜愛聆聽。課程中各級亦適時加入「唐詩」學習，培養幼兒對中華文化的興趣，幼兒知道居住的香港是中國的一部分，認識中國的地理位置、國旗和國歌，學習升旗禮時的禮儀，知道播放國歌或觀看升旗禮時的應有態度，認識中國不同的民間藝術、文房四寶、景點、文化遺產、古代四大發明，讓學生知道中華文化，歷史悠久，學生很喜歡進行民間藝術活動。認識傳教士來到中國地方進行傳教活動，讓學生知道在古時候已有傳教士來到中國傳揚福音。	●教學計劃 ●教學反思 ●課程評估
● 幼兒於早/午會、國慶、畢業禮、結業禮、校慶活動，進行升國旗及奏唱國歌活動，每班高班均有兩位學生與老師一同擔任左護旗、右護旗及旗手，他們十分投入練習，表現嚴謹肅立。	●活動影片
● 2022 年 1 月 14 日至 4 月 29 日期間，鑑於疫情變化個案增加及多宗幼兒確診，政府宣佈全港幼稚園暫停面授課堂，學校分級進行「網上視像教學」、「網上教學影片」、「個別/小組視像活動」。期間家長/褓姆車協助到校領取了四次「學習包」，讓學生透過教材在家學習。	●網上教學資料 ●網上教學影片」
● 教育局於 2022 年 2 月 28 日宣布全港學校原定 7，8 月的暑假需要調整，並於 2022 年 3，4 月期間放取原定的暑假（特別假期）。學校的「特別假期」由 2022 年 3 月 17 日至學校復活節假期結束（即 4 月 18 日）為止，學校繼續進行「網上視像教學」、「網上教學影片」及「個別/小組視像活動」至 3 月 16 日，家長依據老師給予有關日期和時間進行活動。學校於 2022 年 3 月 17 日至 4 月 18 日特別假期期間，仍提供網上「興趣活動」影片(每天均上載一條影片，星期六/日及公眾假期除外)，家長與學生吾自由參與。學校於 2022 年 4 月 19 日開始繼續進行「網上視像教學」、「網上教學影片」及「個別/小組視像活動」。	●教育局通告 ●學校通告
● 2022 年 5 月 3 日至 2022 年 8 月 10 日，學生維持面授上課，並順利舉行高班畢業禮(家長到校參與)及幼兒、低班結業禮(網上直播-家長同步參與)。各級學生很珍惜上學的每一天，用心學習。	●畢業禮、結業禮視像影片記錄

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 繼續關注音樂、體能及美藝發展，本園第三年成功獲批教育局校本支援服務(2022-2023)「專業學習社群 —「推行多元化藝術與創意活動」，以善用資源，提供培訓予老師，提升老師在藝術與創意活動的效能。
2. 跟進音樂、體能、藝術與創意活動各級教學進度及學習內容。
3. 繼續實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。

2.3 我們對兒童和教師的支援

學校在過去一年，因應校情轉變及服務需要，推行兒童和教師相關的支援。

評述工作成效	憑證：
1. 對教師的支援	
● 學校重視教師專業發展，為持續提升教學質素，促進幼兒成長和發展，提供機會讓教師參與不同工作坊及講座。	●計劃培訓時間表
● 參與教育局校本支援服務(2021-2022)「內地與香港教師交流及協作計劃 -推行多元化的體能活動」。交流人員與核心老師透過會議及交流，因應校本特色設計體能教材及活動。 ● 透過校內舉行「教師專業發展日」及「教育局支援服務工作坊」全校老師一同參與有關體能學習培訓，學習體能活動原則(價值、教案和目標)、策略(一物多玩、運動器械的運用、閱讀與體能融合等)，讓老師能溫故知新，給老師在教學上有新的思維。	●培訓時間表 ●導師到校記 ●課堂活動計劃及檢視 ●活動相片
● 本年度 2 位老師參與「語文教育及研究常務委員會－教師語文能力培訓(英文)」。	●培訓時間表
2. 對兒童的支援	
● 學校十分關顧幼兒適應校園生活的情況，為幼兒班學生舉行「新生適應週」，協助幼兒投入愉快校園生活。老師 9 月份(共 4 週)觀察幼兒在學校情況，撰寫「新生觀察紀錄表」，記錄幼兒適應情況及老師提供的協助。此外，開學一個月後，各級班老師會透過「電話懇談」與家長聯絡，通過電話與家長傾談幼兒在校及在家情況，跟進有關事宜，以達致家校合作。	●新生觀察紀錄表
● 本園繼續參與「天主教香港教區教育心理服務到校服務計劃」，讓本園老師及輔導員可向教育心理學家諮詢有關個別學生特殊學習需要及情緒行為處理，並進行相關評估，以提供其家長適切建議及協助。	●報告紀錄
● 輔導員於課前活動時間為有需要幼兒開設如專注力及執行技巧訓練小組。小組完成後會與班老師及家長傾談，提供適切建議及跟進方法。	●報告紀錄
● 輔導員出版了兩期(2022 年 2 月及 8 月) «童・成長»，為家長提供幼兒心理發展、身體健康、有營飲食資訊及小一生活適應等，讓家長在照顧幼兒時作參考。	●《童・成長》小冊子
● 2022 年 1 月至 2022 年 4 月，因應「2019 冠狀病毒病」暫停面授課堂，幼兒透過「網上視像學習」、「網上教學影片」、「個別視像」學習，及運用學習包資料(功課、美勞包、工作紙等)，與家長一同活動。	●學校通告 ●網上教學資料
● 教育局於 2022 年 4 月 11 日宣佈全港學校於復活節假期後，5 月份分階段復課。為讓學生能有序地恢復面授課堂，關顧幼兒自理及適應能力，學校訂定首階段 2022 年 5 月 3 日(高班上學)，第二階段 2022 年 5 月 10 日(低班上學)，第三階段 2022 年 5 月 16 日(全校復課) 。	●學校通告
● 根據教育局指引，由 5 月 3 日起，學校全體教職員及學生在每天回校前必須進行快速抗原測試，獲得陰性結果才能回校上班/上課，確保教職員及學生健康安全上學，最後教育局更新指引，學生及教職員每天進行快速抗原測試直至學期結束，大部份家長能每天都為學生呈報檢測結果(DKI Parent App)，讓學生安全地上學。學生需每天填寫及帶回「量度體溫及快速抗原測試結果記錄表」，以便查閱。 ● 家長為幼兒預備 1-2 個口罩放在書包內，以備應用及每天自備飲用水。	●學校通告
● 為即將升讀小一高班學生於 5 月 30 日至 6 月 10 日安排 9 天的「小一適應活動」，透過編排銜接小一課程活動，讓幼兒體驗小學生活及學習模式。	●教學計劃 ●教學反思

● 2022 年6月11日天主教香港教區教育心理學家-李子婷小姐為高班家長舉行「了解孩子特性 協助小一適應」網上家長講座，以協助家長如何在家中協助幼兒漸漸地渡過這轉變的階段及如何讓幼兒順利及愉快地適應小學生活。	●課程評估 ●學校通告
● 為讓低班家長對高主教書院小學部的課程、環境及設施有更多的認識，同時，家長關注小一申請準備事宜，本園邀請高主教書院小學部林銀燕校長於 2022 年 6 月 11 日為低班家長舉行「家長座談會」。	●學校通告
● 上學期 2022 年 2 月 11 日網上進行「家長教師懇談日」，下學期 2022 年 8 月 11 日及 12 日學校進行「家長教師懇談日」，加強家校溝通及聯繫，以協助幼兒學習及成長。	●學校通告
● 2022 年 7 月 26 日至 28 日舉行 6 場高班畢業禮(本校禮堂舉行)，2022 年 8 月 3 日舉行低班結業禮(網上同步直播)，2022 年 8 月 5 日舉行幼兒班結業禮(網上同步直播)。	●畢業禮、結業禮視像影片記錄
● 2022 年 5 月 3 日至 2022 年 8 月 10 日，學生維持面授上課。各級學生很珍惜上學的每一天，用心學習。	

進一步改善的建議 / 發展空間
1. 本年度因應參與教育局校本支援服務(2021-2022)「內地與香港教師交流及協作計劃 -推行多元化的體能活動」，學生有更多機會參與體能活動，故由過往一星期兩天體能課，增加為一星期三天體能課(星期一、三及五)。增加了體能活動課節，學生表示喜歡，多了玩的時間，透過老師編排有趣及有目標的活動，增強學生參與各項活動的積極性，養成良好的生活習慣，這安排可持續進行(恆常化)。