天主教香港教區 二零二二至二零二三年度 高主教書院幼稚園部 學校計劃

地址:香港北角建華街三十號

電話: 2566 1879 傳真: 2566 9132

電郵: office@rckg. edu. hk 網址: www. rckg. edu. hk

學校歷史:1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)

2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)

重辦年份:2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 透過培訓,加強 老師在推行多元 化藝術與創意活 動的認識及能 力。	1. (2021-2022)參與「內地與香港教師 交流及協作計劃-推行多元化的體 能活動」,培訓了 4 位核心老師推行 多元化的體能活動,並更新和優化 (2022-2023)校本體能活動進度及 學習內容,部分活動能結合音樂與 體能及繪本故事與體能。 2. 透過校內舉行「教師專業發展日」 及教育局支援服務工作坊」全校老 師一同參與有關體能活動的學習, 讓老師能溫故知新,在教學上有新 的思維。	1. 成功申請教育局校本支援服務「專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動」(2022-2023)。 2.本園老師對帶領藝術與創意活動的思維技巧有待融入新意念,希望藉學習加強老師對幼兒美感發展的認識,提升策劃多元化美藝和音樂活動能力。
 繼續落實實施 維護國家安全 及國家安全教 育的工作計劃。 組織升旗隊(低 班及高班學生 參與) 	 教育局於 2022 年 2 月 4 日向全港學校發出通告,就維護國家安全提供學校行政及教育指引,並公布國家安全教育在學校課程的推行模式及相關的學與教資源,協助學校落實相關措施,以維護安全有序的校園學習環境,以及推展國家安全教育。 教育局就維護國家安全及國家安全教育公布指引及課程安排有着明確的指引。 幼兒於早/午會、國慶、畢業禮、結業禮、校慶活動,進行升國旗及專唱國歌活動,每班高班均有兩位學生與老師一同擔任左護旗、右護旗及旗手,他們十分投入練習,表現嚴謹肅立。 	1.學校實施維護國家安全及國家安全教育政策,對學校應如何處理、計劃及實施,是一項挑戰。 2.教職員有機會透過學校行政安排、會議和討論,認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。 3.有明確的指引,有助老師訂定維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃。 4.學生經過一年觀察,對升國旗及奏唱國歌活動已有一定的認識,部份學生亦很有興趣,組織升旗隊(低班及高班學生參與),可增強他們對國民身分的認同及對國家的尊重。

3.2 關注事項

- 1. 加強老師推行多元化藝術與創意活動的認識及能力。
- 2. 繼續落實實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃及組織升旗隊。

3.3 學校 2022-2023 年度的工作計劃

關注事項(一)目標:加強老師推行多元化藝術與創意活動的認識及能力。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	透過培訓,加強老師推行多元化藝術與創意活動的認識及能力。	1.參與教育局校本支援服務 (2022-2023)內地與香港 教師交流及協作計劃「專 業學習社群-推行多元化藝 術與創意活動」。	1.2022 年 9 月 21 日 進行網上「專業 學習社群-推行多 元化藝術與創意 活動」工作會議。	1.100%老師能透過與 專業學習社群小組 學習、交流及分享提 升策劃多元化美藝 和音樂活動能力。	課程會議教學計劃教學反思課程評估	•林婉芳副校長 •黄雪玲老師 •王莉莉老師		
2.	加強老師對幼兒美 感的認識,提升策 劃多元化美藝和音 樂活動能力。	2. 兩位核心老師定期到教育 局進行半天小組聚會,約 每月一次共6次聚會。3. 由教育局課程發展主任及	a.2022年10月25日 b.2022年12月6日 c.2023年2月10日 d.2023年3月14日	生的想像力和創造力,讓學生能通過創作、展示和欣賞藝術				
3.	培養學生的想像力 和創造力,讓學生 能通過創作、展示 和欣賞藝術抒發情 感。	內地專家教師提供學習支援。透過專業學習社群學習、交流及分享,促進老師專業發展。 4.訂定學校工作流程(提交	e.2023年5月2日 f.2023年6月13日 -提交教案日期: 2022年10月11日	另發情感。 3.100%老師能加強學 生認識和欣賞中華 文化,並提升他們對 閱讀的興趣。				
4.	加強學生認識和欣賞中華文化,並提升他們對閱讀的興趣。	4.司足学仪工作加程(旋义 教案及錄影觀課片段安 排) 負責題目: 閱讀情境中開展多元化藝 術與創意活動	-共同備課日期: 2022年10月25日 -提交教案修訂稿及 錄影觀課日期: 2022年11月22日	4.透過交流分享活動, 100%老師認同能促 進專業發展及推動 分享文化。				
			-觀課日期: 2022年12月6日 -交流分享會 2023年7月總結交					
			流經驗和分享成果					

關注事項(二)目標:繼續落實實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃及組織學校升旗隊。

13141-	工作目標	景洛貝貝加維護國家女主及國家 	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	繼續透過學校行政安排讓教職員持續認識和了解《香港國安法》。	1a.透過會議義 會議讓教香港國家 育好《香港國家 育好。 會話說 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.所有工作目標將於 2022至2023全學年 進行 -2022年8月各級檢 視	國安法》的立法等, 以及和意義等相關。 2.100%教職員務會的 是人。 2.100%教職員務會的 是人。 是人。 是人。 是人。 是人。 是人。 是人。 是人。 是人。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一。 是一	・教職 記制校課展活活環會工作・校職 関連 の	林婉芳副校長高敏軍主任		
2.	透過人事管理,工 作守則、校務會議 和考績機制,向學 校員工說明對其職 責及操守的要求, 並適時跟進員工的 工作表現及操守。	2a.在員工聘任方面,根據校 董會通過的行政及人員 管理指引,以及教育局發 出的相關指引,包括教育 局通告 3/2020 號《加強 保障學童的措施:學校 教學及非學人員的聘用》 進行招聘。	2.2022 至 2023 全學 年進行	度來學習。 5. 透過加強家校合作, 得到 100%家長的支持、理解和配合, 幫助學生以正面的 態度來認識國家及 中華文化。同時攜手 促進學生有效學習	・文件檢視・考績文件・面談記錄・校務會議記錄・合約			

3.	鼓勵教園養國人養園人養明國的養別。	教育局發出的文件,及 瀏覽政府新聞處「維護 國家安全法」的網頁, 及接受適當的國家安全 教育培訓。 b.安排已接受有關升掛國旗 及奏唱國歌的流程和禮儀 培訓的教師,與全體教師	年進行	及健康成長。 6.透過學校組織升旗等性,一個學校組織升類等性,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生	・派發教育局・培訓記錄・校內分享會		
	頁及接受升掛國旗	b.安排已接受有關升掛國旗 及奏唱國歌的流程和禮儀			• 校內分享會		
4.	透過檢視課程的規 劃和設計,幫助學 生初步認識國家及	4a.檢視及更新課程的規劃和 設計,協助學生認識香港 是中國的一部分,認識國	4.2022 至 2023 全學 年進行。		教學計劃教學計劃檢視教材		

中華文化、溶食學 至對國民分配 同,加強推行正向 品德敦育,以持續 接數和良好的品 德。 b. 持續推展「德寶小不使 獎勵計劃」以前強育實 學生的良好品。帶別 正面的態度來學習。 c. 定期檢測限定數學及數學 資源的內容和質素,確保 符合課程發展流會於各學 習階說釋程所追定的課程 来自,目標和內容,選用 的資料合宜,並切合學生 的食度和學習。 d. 課程中加入中華文化元素 例如:論字、明如:論字、民間手工							
同・加強推行正向 規則、愛護公物・尊重 勝愛別人・成為良好公 接数別見良好的品 後妻 投資的品 後妻 投資的品 後妻 投資的品 後妻 投資的品 後妻 投資的品 後妻 投資的品 大海 投資的品 大海 投資的品 大海 投資的品 大海 大海 大海 大海 大海 大海 大海 大	中華文	化,培養學	家及中華文化,培養國民				
品德教育、以持續 培養幼兒良好的品 德。 b. 持續推展「德齊小天使 獎勵計劃」以加強培育 學生的良好品德。 c. 定期檢視課堂教學及教學 資源內容和資ж學習。 c. 定期檢視課堂教學及教學 資源內內容和資ж 確保 符合課程發展議會於各學 習階段課程所訂定的課程 宗育 日標和內容。選用 的資料合力。並切合學生 的理度和學習需要。 d. 課程中加人中華文化元素 ,例如: 世詩、民間手工 藝・中國的發明等、培養 學生對中華文化的聚妝。 e. 各級增設參觀活動,例如: 金紫新廣揚,教專學生於 質自己品任的環境,學習 遵中參觀的規則(服從、 合辞、注意安全)。愛護 公物、培養他們成為良好 的公民。 f. 學校通常 組織學校升旗隊 超纖學校升旗隊,數勵及 數請高西及低班學生參與 的公民。 f. 學校組織升旗隊,數勵及 數請高西及低班學生會 公教,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,數勵及 數請高五及低班學生學 自己那樣的機會,學習 遵守參觀的規則(服從、 合辞、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,數勵及 數請高五及低班學生學 經濟可能又 (西班里爾里 (西班里 (西班里爾里 (西班里 (西班里 (西班里 (西班里 (西班里 (西班里 (西班里 (西班	生對國	民身份認	身份認同;教導學生遵守				
品德教育、以持續 培養幼兒良好的品 德。 b. 持續推展「德齊小天使 機劃計劃」以加強培育 學生的良好品德。 c. 定期檢視課堂教學及教學 資源內容和最深學習。 c. 定期檢視課堂教學及教學 資源內內容和發展議會於各學 習階段課程所訂定的課程 宗育 日標和內容,進用 的資料合力。並切合學生 的理度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素 ,例如: 世詩、民間手工 藝、中國的發明等、培養 學生對中華文化的與數。 e. 各級增設參觀活動、例如: 金紫新廣揚,教專學生欣 質自己品任的複雜。 e. 各級增設參觀活動,例如: 金紫新廣揚,教專學生欣 質自己品行的環境、學習 遵守參觀的規則(服從、 合辞、注意安全)、愛護 公物、培養他們成為良好 的公民。 f. 學校通告 組織學校升旗隊 超續高百及低班學生發 與透過互則練習,升旗隊隊 貞作旗手與老節於學會 、經行訓練 經行訓練 經行訓練 是一個歸紀念日、畢 學月戶果說於校內由	同。加	強推行正向	規則,愛護公物,尊重				
居			關愛別人,成為良好公				
德。	培養幼	兒良好的品					
良好的品德。 b. 持續推展「德育小天使 機關計劃」以加強培育 學生的良好品德。學習以 正面的態度本學習。 c. 定期檢視廣望教學及教學 資源的內容和質素,確保 符合課程發展職會於各學 習 階段課程所訂定的課程 宗言、日標和內容,選用 的資料合官,並切合學生 的程度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素,例如 唐詩、民間手工 藝 中國的發明等 " 好養 學生對中華文化的興趣。 e. 名級情設參數活動,例如 金樂前應場,教學學生欣 賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從 合群、注章全)交德 公物,培養他們成為良好的公長。 f. 是弊紅繼衛升旗隊,發勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 2002年10月高班 進行訓練 2002年20第一年, 2002年10月高班 進行訓練 2002年2年10月高班 進行訓練 2002年2年10月高班 進行訓練 2002年2年10月高班 進行訓練 2002年2月加入 低班進行訓練 2003年2月加入 低班進行訓練 2003年2月加入 低班進行訓練 2003年2月加入 低班進行訓練 2003年2月加入 电影能企品 中學		, _ , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
b. 持續推展「德育小天使 獎勵計劃」以加強培育 學生的良好品德,學習以 正而的態度來學習。表 竟加內容和質素,確保 符合課程發展讀會於各學 習階段課程所訂定的課程 宗旨,目標和內容,選用 的資料合宜,並切合學生 的程度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素 ,例如:西語,民間手工 藝、中國的發明等,培養 學生對中華文化的興趣。 c. 各級增設參觀活動,例如: 金紫和廣場,教導學生放 質自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 遊邁定期練習,升旗隊隊 負作旗手與生飾於早/會 透過定期練習,升旗隊隊 負作旗手與生師於早/會 透過度到,回歸紀念口、畢 -每月定期於校內由	,,,,						
獎勵計劃」以加強培育 學生的良好品德·學習以 正面的態度來學習。 c. 定期檢視課堂數學及教學 資源的內容和質素,確保 符合課程發展議會於各學 習階段課程所訂定的課程 宗旨、目標和內容,選用 的資料合官,並切合學生 的程度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素 例如: 檀杏、或明合學。				-2022年11月進行	• 活動計劃		
學生的良好品德,學習以 正面的態度來學習。				2022 11/3/2/3	. — — , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
正面的態度來學習。 c. 定期檢視課室教學及教學							
c. 定期檢視課堂教學及教學 資源的內容和質素,確保 符合課程發展議會於各學 習階段課程所訂定的課程 宗旨、目標和內容,變用 的程度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素 ,例如: 唐詩、民間手工 藝、中國的發明等,培養 學生數中華文化の風趣。 c. 各級增設參觀活動,例如: 金裝前廣場,教導學生於 賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則「服從、 合群、注意安全),愛護 公物・培養他們成為良好的公民。 f. 學校組織升旅隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作版手與老部於早會、 國慶口、回歸紀念口、舉					2 31 331 1 - 7 7		
資源的內容和質素,確保 符合課程發展議會於各學 習階段課程所訂定的課程 宗旨、目標和內容,選用 的資料合宜,並切合學生 的程度和學習需要。 d. 課程中加入任元素 ,例如: 唐詩、民間手工 藝、中國的發明等,培養 學生對中華文化的興趣。 e. 各級增設參觀活動,例如: 金裝荊廣場,教導學生欣 賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定則練習,升旗隊隊 負作旗手與老師於早會 透過定則練習,升旗隊隊 負作旗手與老師於早會 透過定則練習,升旗隊隊 負作旗手與老師於早會 透過定則練習,升旗隊隊 負作旗手與老師於早會 透過定則練習,升旗隊隊 負作旗手與老師於早會 透過定則練習,升旗隊隊 每作就進行訓練 -2023 年 2 月加入 優班達行訓練 -2023 年 2 月加入 優班達別訓練 -2013 年 2 月加入 優班達別訓練 -2013 年 2 月加入 優班達別訓練 -2013 年 2 月加入 優班達別訓練 -2013 年 2 月加入 優班達別訓練 -2015 年 4 一每月定期於校內由							
符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程 宗旨、目標和內容,選用 的資料合宜,並切合學生 的程度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素 ,例如: 唐詩、民間手工 藝、中國的發明等,培養學生對中華文化的興趣。 c. 各級增設參觀活動,例如 · 金紫荊廣場,教導學生欣賞自己居住的環境,學習遵守參觀的規則(服從、合群、注意安全)、愛護公物,培養他們成為良好的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 · 查找 · 查					3人子山 四1		
習階段課程所訂定的課程 宗旨、目標和內容・選用 的資料合官,並切合學生 的程度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素 ,例如: 唐詩、民間手工 藝、中國的發明等,培養 學生對中華文化的興趣。 e. 各級增設參閱活動,例如: 金紫荊廣場,教導學生欣 賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早會、 國慶日、回歸紀念日、畢							
宗旨、目標和內容,選用 的資料合宜,並切合學生 的程度和學習需要。 d. 課程中加人中華文化元素 ,例如: 唐詩、民間手工 藝、中國的發明等,培養 學生對中華文化的興趣。 e. 各級增設參觀活動,例如: 金繁荊廣場,教導學生欣 賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全)、愛護 公物,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期線習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢							
的資料合宜,並切合學生的程度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素,例如: 唐詩、民間手工藝、中國的發明等,培養學生對中華文化的興趣。 e. 各級增設參觀活動,例如:金紫荊廣場,教導學生欣賞自己居住的環境,學咨閱遵守參觀的規則(服從、合群、注意安全),愛護公物,培養他們成為良好的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及邀請高班及低班學生參與透過定期練習,升旗隊隊員作旗手與老師於早會、透過定期練習,升旗隊隊員作旗手與老師於早會、個班進行訓練。2023 年 2 月加入低班進行訓練。每月定期於校內由							
の程度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素 ,例如: 唐詩、民間手工 藝、中國的發明等,培養 學生對中華文化的與趣。 e. 各級增設參觀活動,例如: 金紫荊廣場,教導學生欣 賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢 -每月定期於校內由							
d. 課程中加入中華文化元素 ,例如: 唐詩、民間手工 藝、中國的發明等,培養 學生對中華文化的興趣。 e. 各級增設參觀活動,例如: 金紫荊廣場,教導學生於 賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢							
,例如: 唐詩、民間手工 藝、中國的發明等,培養 學生對中華文化的興趣。 e. 各級增設參觀活動,例如: 金紫荊廣場,教導學生欣 賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全),愛護 公物、培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢			V				
藝、中國的發明等,培養學生對中華文化的興趣。 e. 各級增設參觀活動,例如。金紫荊廣場,教導學生欣賞自己居住的環境,學習遵守參觀的規則(服從、合群、注意安全),愛護公物,培養他們成為良好的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及邀請高班及低班學生參與透過定期練習,升旗隊隊員作旗手與老師於早/會、國慶日、回歸紀念日、畢每月定期於校內由							
學生對中華文化的興趣。 e. 各級增設參觀活動,例如: 金紫荊廣場,教導學生欣賞自己居住的環境,學習遵守參觀的規則(服從、合群、注意安全),愛護公物,培養他們成為良好的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及邀請高班及低班學生參與透過定期練習,升旗隊隊員作旗手與老師於早/會、國慶日、回歸紀念日、畢 -2022 年 10 月高班進行訓練 -2023 年 2 月加入低班進行訓練 -2023 年 2 月加入低班進行訓練							
e. 各級增設參觀活動,例如: 金紫荊廣場,教導學生欣賞自己居住的環境,學習遵守參觀的規則(服從、合群、注意安全),愛護公物,培養他們成為良好的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及邀請高班及低班學生參與透過定期練習,升旗隊隊是行訓練。 是個別人,與作旗手與老師於早/會、低班進行訓練。 是個別人,與作旗手與老師於早/會、低班進行訓練。 是個別人,與作旗手與老師於早/會、低班進行訓練。 是個別人,與作旗手與老師於早/會、低班進行訓練。 是個別人,與作旗手與老師於早/會、一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個							
金紫荊廣場,教導學生欣 賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢					• & 餌 計畫[
賞自己居住的環境,學習 遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢 -每月定期於校內由							
遵守參觀的規則(服從、 合群、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好 的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢					学仪进口		
合群、注意安全),愛護 公物,培養他們成為良好的公民。 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢 -每月定期於校內由							
公物,培養他們成為良好的公民。							
的公民。							
組織學校升旗隊 f. 學校組織升旗隊,鼓勵及 邀請高班及低班學生參與 透過定期練習,升旗隊隊 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢 -2022 年 10 月高班 進行訓練 -2023 年 2 月加入 低班進行訓練 -每月定期於校內由 ・活動相片							
邀請高班及低班學生參與 進行訓練 透過定期練習,升旗隊隊 -2023 年 2 月加入 員作旗手與老師於早/會、 低班進行訓練 國慶日、回歸紀念日、畢 -每月定期於校內由	4口4孙至3	₩六イ[.社会// /		2002 年 10 日言即	,江部和口		
透過定期練習,升旗隊隊 -2023 年 2 月加入 員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢 -每月定期於校內由	組織学	仪开旗隊			• 酒勤怕力		
員作旗手與老師於早/會、 國慶日、回歸紀念日、畢 -每月定期於校內由							
國慶日、回歸紀念日、畢 -每月定期於校內由							
1 4P-1m/st 1P-7-1 4-12 -1 1 4/-6t 2016 t							
業禮等進行升旗儀式,升 教師訓練			兼儇寺進行廾旗儀式,廾	教師訓練			

		掛國旗及奏唱國歌的活動 以培養學生對國民身份的 認同。				
5.	透過家校合作,尋求家長的支持、理解和配合,幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。	5a.透過家長義工服務、學校 通告、面談、家長觀課、 家長教師懇談日及親子 活動等,與家長的支持, 通解和配合,幫助學生 理解和配合,幫助學生 理解和配合來。同時達 理解和態度來。同時達 及中華文化。同時達 家長的親子溝通 家長好的親子溝通 是好的親子溝通 是好的親子溝通強家 是好的親子溝通強家 是好的親子 是好的親子 是好的親子 是好的親子 是好的親子 是好的親子 是一人	5. 2022 至 2023 全學年進行	• 學校通告 • 家校活動		
		學習及健康成長。				1

校監簽名: (廖慕賢) 校長簽名等 (傅慧玲) d 1 OCT 2022

期:__ 日