天主教香港教區
二零二二至二零二三年度
高主教書院幼稚園部
學校計劃

地址：香港北角建華街三十號
電話：2566 1879
傳真：2566 9132
電郵：office@rckg.edu.hk
網址：www.rckg.edu.hk
學校歷史：1987 年 9 月 1 日至 2003 年 8 月 31 日(聖貞德小學暨幼稚園)
2003 年 9 月 1 日至 2012 年 8 月 31 日(天主教聖猶達幼稚園)
重辦年份：2012 年 9 月 1 日(高主教書院幼稚園部)

第三部分　　發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 透過培訓，加強老師在推行多元化藝術與創意活動的認識及能力。	1. (2021-2022)參與「內地與香港教師交流及協作計劃-推行多元化的體能活動」，培訓了 4 位核心老師推行多元化的體能活動，並更新和優化(2022-2023)校本體能活動進度及學習內容，部分活動能結合音樂與體能及繪本故事與體能。 2. 透過校內舉行「教師專業發展日」及教育局支援服務工作坊」全校老師一同參與有關體能活動的學習，讓老師能溫故知新，在教學上有新的思維。	1. 成功申請教育局校本支援服務「專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動」(2022-2023)。 2.本園老師對帶領藝術與創意活動的思維技巧有待融入新意念，希望藉學習加強老師對幼兒美感發展的認識，提升策劃多元化美藝和音樂活動能力。
1. 繼續落實實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。 2. 組織升旗隊(低班及高班學生參與)	1. 教育局於 2022 年 2 月 4 日向全港學校發出通告，就維護國家安全提供學校行政及教育指引，並公布國家安全教育在學校課程的推行模式及相關的學與教資源，協助學校落實相關措施，以維護安全有序的校園學習環境，以及推展國家安全教育。 2. 教育局就維護國家安全及國家安全教育公布指引及課程安排有着明確的指引。 3. 幼兒於早/午會、國慶、畢業禮、結業禮、校慶活動，進行升國旗及奏唱國歌活動，每班高班均有兩位學生與老師一同擔任左護旗、右護旗及旗手，他們十分投入練習，表現嚴謹肅立。	1.學校實施維護國家安全及國家安全教育政策，對學校應如何處理、計劃及實施，是一項挑戰。 2.教職員有機會透過學校行政安排、會議和討論，認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。 3.有明確的指引，有助老師訂定維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃。 4. 學生經過一年觀察，對升國旗及奏唱國歌活動已有一定的認識，部份學生亦很有興趣，組織升旗隊(低班及高班學生參與)，可增強他們對國民身分的認同及對國家的尊重。

3.2 關注事項

1. 加強老師推行多元化藝術與創意活動的認識及能力。
2. 繼續落實實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃及組織升旗隊。

3.3 學校 2022-2023 年度的工作計劃

關注事項 (一) 目標：加強老師推行多元化藝術與創意活動的認識及能力。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 2. 3. 4.	透過培訓，加強老師推行多元化藝術與創意活動的認識及能力。 加強老師對幼兒美感的認識，提升策劃多元化美藝和音樂活動能力。 培養學生的想像力和創造力，讓學生能通過創作、展示和欣賞藝術抒發情感。 加強學生認識和欣賞中華文化，並提升他們對閱讀的興趣。	1.參與教育局校本支援服務(2022-2023)內地與香港教師交流及協作計劃「專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動」。 2. 兩位核心老師定期到教育局進行半天小組聚會，約每月一次共 6 次聚會。 3. 由教育局課程發展主任及內地專家教師提供學習支援。透過專業學習社群學習、交流及分享，促進老師專業發展。 4.訂定學校工作流程(提交教案及錄影觀課片段安排) 負責題目: 閱讀情境中開展多元化藝術與創意活動	1.2022 年 9 月 21 日進行網上「專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動」工作會議。 a.2022 年 10 月 25 日 b.2022 年 12 月 6 日 c.2023 年 2 月 10 日 d.2023 年 3 月 14 日 e.2023 年 5 月 2 日 f.2023 年 6 月 13 日 -提交教案日期: 2022 年 10 月 11 日 -共同備課日期: 2022 年 10 月 25 日 -提交教案修訂稿及錄影觀課日期: 2022 年 11 月 22 日 -觀課日期: 2022 年 12 月 6 日 -交流分享會 2023 年 7 月總結交流經驗和分享成果	1.100%老師能透過與專業學習社群小組學習、交流及分享提升策劃多元化美藝和音樂活動能力。 2.100%老師能培養學生的想像力和創造力，讓學生能通過創作、展示和欣賞藝術抒發情感。 3.100%老師能加強學生認識和欣賞中華文化，並提升他們對閱讀的興趣。 4.透過交流分享活動，100%老師認同能促進專業發展及推動分享文化。	• 課程會議 • 教學計劃 • 教學反思 • 課程評估	• 林婉芳副校長 • 黃雪玲老師 • 王莉莉老師		

關注事項 (二) 目標：繼續落實實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃及組織學校升旗隊。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	繼續透過學校行政安排讓教職員持續認識和了解《香港國安法》。	1a.透過會議讓教職員持續認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。 b.締造平和有序的校園環境和氣氛，提醒教職員作環境佈置時必須關注有否涉及危害國家安全的資訊，管理層作監察，以確保校舍內展示的字句或物件並沒有涉及危害國家安全的內容。 c.締造平和有序的校園環境和氣氛，在推行活動時，管理層加以監察，以確保校園內進行的活動不會涉及危害國家安全的行動內容。 d.管理層帶領教職員檢視不同範疇的工作，以制定具體的目標、策略和措施。	1.所有工作目標將於 2022 至 2023 全學年進行 -2022 年 8 月各級檢視	1.100%教職員透過會議認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 2.100%教職員透過工作守則、校務會議和考績機制，明白學校對其職責及操守的要求，並會遵守。 3.100%老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。 4.100%老師能加強推行正向品德教育，並持續推展「德育小天使獎勵計劃」以加強培育學生的良好品德，學習以正面的態度來學習。 5. 透過加強家校合作，得到 100%家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。同時攜手促進學生有效學習	• 校務會議記錄 • 教職員培訓記錄 • 制定相關指引 • 校舍環境，課室壁報的展示 • 活動計劃 • 活動相片 • 環境佈置記錄 • 會議記錄 • 工作流程及指引	• 傅慧玲校長 • 林婉芳副校長 • 高敏軍主任 • 梁碧茵主任 • 張凱婷主任 • 陳曉雯主任		
2.	透過人事管理，工作守則、校務會議和考績機制，向學校員工說明對其職責及操守的要求，並適時跟進員工的工作表現及操守。	2a.在員工聘任方面，根據校董會通過的行政及人員管理指引，以及教育局發出的相關指引，包括教育局通告 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非學人員的聘用》進行招聘。	2.2022 至 2023 全學年進行		• 文件檢視 • 考績文件 • 面談記錄 • 校務會議記錄 • 合約			

		b. 透過教職員工作守則、校本的校務會議和考績機制，向學校員工說明對其職責及操守的要求，並要清楚說明對教師的要求，包括遵守法律、社會接受的行為準則、衣著及課堂教學，並適時跟進員工的工作表現及操守。 c. 就以購買服務形式聘用的教學人員/非教學人員（例如：教育心理學家、外籍英語老師、教材設計員）檢視合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排（例如：更換有關人士）。		及健康成長。 6. 透過學校組織升旗隊，高班及低班學生預計加入升旗隊，共 48 人。透過定期練習，加強學生對升旗儀式，升掛國旗及奏唱國歌的的認識，培訓更多隊員成為左右護旗手及持旗手，並於早/午會 、國慶日、回歸紀念日、畢業禮等進行升旗儀式，以培養學生對國民身份認同。				
3.	鼓勵教職員接與《香港國安法》相關的培訓，並主動參閱教育局發出的文件，瀏覽「維護國家安全法」的網頁及接受升掛國旗及奏唱國歌的培訓。	3 a. 鼓勵教職員主動參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，及接受適當的國家安全教育培訓。 b. 安排已接受有關升掛國旗及奏唱國歌的流程和禮儀培訓的教師，與全體教師分享及學習，以增加教師參與升掛國旗儀式的人數。	3. 2022 至 2023 全學年進行		• 派發教育局文件記錄 • 培訓記錄 • 校內分享會			
4.	透過檢視課程的規劃和設計，幫助學生初步認識國家及	4a. 檢視及更新課程的規劃和設計，協助學生認識香港是中國的一部分，認識國	4. 2022 至 2023 全學年進行。		• 教學計劃 • 教學計劃檢視 • 教材			

	中華文化，培養學生對國民身份認同。加強推行正向品德教育，以持續培養幼兒良好的品德。	家及中華文化，培養國民身份認同；教導學生遵守規則，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民。同時加強推行正向品德教育，以持續培養幼兒良好的品德。 b. 持續推展「德育小天使獎勵計劃」以加強培育學生的良好品德，學習以正面的態度來學習。 c. 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習 階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 d. 課程中加入中華文化元素，例如: 唐詩、民間手工藝、中國的發明等，培養學生對中華文化的興趣。 e. 各級增設參觀活動，例如：金紫荊廣場，教導學生欣賞自己居住的環境，學習遵守參觀的規則（服從、合群、注意安全），愛護公物，培養他們成為良好的公民。	-2022 年 11 月進行		• 活動計劃 • 德育小天使獎勵計劃小冊子 • 教學計劃 • 參觀計劃 • 學校通告			
	組織學校升旗隊	f. 學校組織升旗隊，鼓勵及邀請高班及低班學生參與透過定期練習，升旗隊隊員作旗手與老師於早/會、國慶日、回歸紀念日、畢業禮等進行升旗儀式，升	-2022 年 10 月高班進行訓練 -2023 年 2 月加入低班進行訓練 -每月定期於校內由教師訓練		• 活動相片			

5.	透過家校合作，尋求家長的支持、 理解和配合，幫助學生以正面的態度來認識國家及中華文化。	掛國旗及奏唱國歌的活動以培養學生對國民身份的認同。 5a.透過家長義工服務、學校通告、面談、家長觀課、家長教師懇談日及親子活動等，與家長保持溝通，以尋求家長的支持、理解和配合，幫助學生以正面的態度來 認識國家及中華文化。同時透過家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，幫助子女明辨是非，加強家校合作，攜手促進學生有效學習及健康成長。	5. 2022 至 2023 全學年進行		• 學校通告 • 家校活動			

校監簽名：_____
（廖慕賢）

校長簽名：_____
(傅慧玲)

日　　期：01 OCT 2022