

天主教香港教區
二零二三至二零二四年度
高主教書院幼稚園部
學校計劃

地址：香港北角建華街三十號

電話：2566 1879

傳真：2566 9132

電郵：office@rckg.edu.hk

網址：www.rckg.edu.hk

學校歷史：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)

2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)

重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>1. 透過培訓，加強老師在連繫幼兒生活經驗，培養其好奇心和探索精神。</p>	<p>1. (2022-2023)參與教育局校本支援服務「專業學習社群-推行多元化藝術與創意活動」，培訓了 2 位核心老師，提升策劃多元化美藝和音樂活動能力，並跟進及修訂來年度各級美藝與創意活動進度。</p> <p>2. 學校於 2020-2023 年推行了「音、體、美」專業發展，加強老師專業培訓，以完備老師於音樂、體能及美藝與創意方面的專業知識、教學技能及態度。有以上基礎，希望來年度能培養及加強學生在探究事物有尋根究底的精神。</p>	<p>1. 來年度本園成功獲批教育局校本支援服務(2023-2024)「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」(大自然與生活)，老師學習留意幼兒日常生活經驗，透過多感官進行活動，發展幼兒對身邊事物的好奇心，勇於探索，提升主動學習及有探索事物的意識。</p>
<p>2. 推展「中華文化」計劃活動，讓幼兒逐步建立作為中國人的身份，奠定國家安全教育的基礎。</p>	<p>1. 老師透過檢視課程規劃和設計，連繫學生的生活經驗，藉以傳統節日活動或課程讓學生認識國家及欣賞中華文化，並成為良好公民。</p> <p>2. 持續邀請老師及學生帶領學校進行升旗儀式，以培養學生對國民身份認同。</p>	<p>1. 低班和高班分別設有「香港」及「中國」主題，為幫助學生更認識國家及中華文化，來年度(2023-2024)將優化各級課程，適切地滲入不同的中華文化元素。同時，在中國節令活動上安排更有系統的中華文化活動，讓學生參與。</p> <p>2. 上年度(2022-2023)已開始組織校內升旗隊，持續訓練更多老師及學生擔任升旗隊隊員。</p>

3.2 關注事項

<p>1. 加強老師在連繫幼兒生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神。</p>
<p>2. 推展「中華文化」計劃活動，讓幼兒逐步建立作為中國人的身份，奠定國家安全教育的基礎。</p>

3.3 學校 2023-2024 年度的工作計劃

關注事項 (一) 目標：透過培訓，加強老師在連繫幼兒生活經驗，培養其好奇心和探索精神。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	透過培訓，加強老師推行多元化探索活動的認識及能力。	1. 參與教育局到校專業支援－「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」。	1. 2023 年 9 月至 10 月擬定計劃目標	1. 100%核心小組老師能透過與交流人員會議及交流，因應校本特色設計適切的探索活動，豐富幼兒的學習。	<ul style="list-style-type: none"> • 課程會議 • 教學計劃 • 教學反思 • 課程評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 梁碧茵主任 • 張凱婷主任 • 王莉莉老師 • 廖韻嵐老師 • 陳康妮老師 		
2.	老師能透過探索活動，培養和發展幼兒的好奇心和探索精神。	2. 導師與核心老師透過會議、共備交流，觀課及評課，提升教師編排活動方法和技巧，以促進幼兒對事物的好奇心和探索精神。	2. 2023 年 10 月至 2024 年 6 月	2. 100%老師提升對相關範疇的專業能力，設計合適的活動，培育幼兒正面的價值觀和積極態度，養成良好的生活習慣。				
3.	幼兒透過運用多種感官和不同的技巧探索周遭事物，以協助幼兒建立正面的學習態度和良好的生活習慣。	3. 增加老師對相關範疇的專業能力，因應校本情況，善用不同的教學策略設計適切的探索活動，建立幼兒正面的價值觀和態度，養成良好的生活習慣。	3. 2023 年 10 月至 2024 年 6 月	3. 透過參與跨校交流活動，100%老師認同能促進專業發展及推動分享文化。				
		4. 藉跨校交流活動，促進老師間專業發展，推動交流及分享文化。	4. 2023 年 10 月至 2024 年 5 月期間進行跨校交流活動					

關注事項(二) 目標：推展「中華文化」計劃活動讓幼兒逐步建立作為中國人的身份，奠定國家安全教育的基礎。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	連繫幼兒的生活經驗，優化課程，融入國家安全元素，幫助他們認識國家及中華文化，建立國民身份的認同及成為良好公民。	<p>1a. 透過檢視及優化現有的課程，協助幼兒知道香港是中國的一部分，認識國家及中華文化，培養國民身份認同；教導學生遵守規則，愛護公物，尊重關愛別人，理解其意義及持續實踐良好公民的行為。</p> <p>1b. 各個課題下連繫幼兒的生活經驗，自然地融入不同的中華文化元素，讓幼兒從對國家有更深入的認識。</p> <p>1c. 學校升旗隊定期進行練習，並由升旗隊隊員作旗手與老師於早/會、國慶日、回歸紀念日、畢業禮等進行升旗儀式，升掛國旗及奏唱國歌的活動以培養學生對國民身份的認同。</p>	1. 2023 至 2024 全學年進行	<p>1a. 100% 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。</p> <p>1b. 80% 老師能調適課程上自然地融入不同的中華文化，以加深幼兒對國家的認識。</p> <p>1c. 100% 老師透過定期的升旗儀式，升掛國旗及奏唱國歌的認識，持續於早/午會、國慶日、回歸紀念日、畢業禮等進行升旗儀式，以培養學生對國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 教學反思 • 課程評估 • 活動相片 	<ul style="list-style-type: none"> • 傅慧玲校長 • 張凱婷主任 • 高敏軍主任 • 梁碧茵主任 • 陳曉雯主任 		

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
2.	加強學生認識中國的傳統節日及其傳統習俗，培養他們欣賞中華文化。	2. 透過節日慶祝活動，認識中國傳統節日的習俗及意義，例如：中秋節舉行中秋提燈會；農曆新年舉行年宵活動，加入不同的中國民間遊戲等。	2. 2023年9月進行 2024年2月進行	2. 100%學生能透過活動認識不同的中國傳統節日及有關傳統習俗，培養他們欣賞中華文化	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 活動問卷 • 教學反思 			

校監簽名：  _____
(陳紫雯)

校長簽名：  _____
(傅慧玲)

日期： 30-10-2023