



天主教香港教區  
二零二三至二四年度  
高主教書院幼稚園部  
學校報告

地址：香港北角建華街三十號

電話：2566 1879

傳真：2566 9132

電郵：[office@rckg.edu.hk](mailto:office@rckg.edu.hk)

網址：[www.rckg.edu.hk](http://www.rckg.edu.hk)

學校歷史：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)

2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)

重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)



## 學校報告的主要內容

### 第一部分 我們的學校

1.1	學校簡介	P.1
1.2	辦學宗旨和願景	P.1
1.3	兒童情況	P.2
1.4	教職員情況	P.2-4
1.5	管理及行政	P.5-7
1.6	安全與衛生措施	P.8
1.7	全年活動安排	P.8-10
1.8	開支摘要	P.11

### 第二部分 自我評估

2.1	檢視本學年工作計劃的成效	P.12-17
2.2	我們的學與教	P.18-19
2.3	我們對兒童的支援	P.20-21

### 第三部分 發展計劃

3.1	探討持續發展的工作	P.22
3.2	關注事項	P.22
3.3	下學年的工作計劃	P.23-24

### 1.1 學校簡介

(1)學校歷史：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)  
2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)  
重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)

(2)學校歷史：東區

(3)學校類別：1.非牟利  
2.沒有參加免費優質幼稚園教育計劃

### 1.2 辦學宗旨和願景

#### (1)天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

#### (2)辦學宗旨

本校秉承天主教學校的教育使命及天主教學校核心價值(真理、義德、愛德、生命、家庭)，以「全人教育」作為辦學宗旨。本著「堅毅力行」校訓，引領學生追求知識、陶鑄性情、發展潛能，從而對社會作出貢獻。最後，本校希望師生能透過教與學及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

#### (3)學校校訓

堅毅力行

### 1.3 兒童情況

學校本學年開辦 15 班，共有兒童 411 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	89	2	43	/	/
低班	3	90	2	59	/	/
幼兒班	3	90	2	40	/	/
總數	9	269	6	142	/	/

### 1.4 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 23 位全職教師，0 位兼職教師，11 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 3 人，佔 12.5 %

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 （幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	17	3	4
%	70.8%	12.5%	16.7%

#### (3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	2	11	11
%	8.34%	45.83%	45.83%

#### (4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

##### 教師專業發展需要

- 學校於 2020-2023 年度推行了「音、體、美」專業發展，加強老師專業培訓，以完備老師於音樂、體能及美藝與創意方面的專業知識、教學技能及態度。有以上基礎，希望本年度透過培訓，加強老師在連繫幼兒生活經驗，培養其好奇心和探索精神。
- 本年度本園成功獲批教育局校本支援服務（2023-2024）「連繫幼兒生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」（大自然與生活），老師學習留意幼兒日常生活經驗，透過多感官進行活動，發展幼兒對身邊事物的好奇心，勇於探索，提升主動學習及有探索事物的意識。

##### 校本安排的活動

校本支援服務課程發展主任定時到校，與 5 位核心老師進行研習、備課、觀課、評課循環、專業發展及檢討。

- 9 月
  - 教育局校本支援服務 2023-2024 - 「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」工作會議暨課程領導專業分享會
- 10 月
  - 商討全年活動計劃
  - 專業輸入培訓 - 善用繪本提升學與教效能
  - 專業輸入培訓 - 善用不同探索層次誘發幼兒的好奇心
- 11 月
  - 共備「第一循環」探究活動內容
  - 專業輸入培訓 - 「中華文化課程溯源與創新」分享會
  - 教師專業發展日「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」分享會(全體老師)
- 12 月
  - 進行「第一循環」觀課及評課
- 1 月
  - 回顧「第一循環」探究活動及共備「第二循環」探究/區角活動內容
  - 專業輸入培訓 - 善用閱讀策略分享
- 2 月
  - 進行「第二循環」觀課及評課
- 3 月
  - 回顧「第二循環」區角活動及共備「第三循環」探究活動內容
  - 幼稚園校本支援成果分享會
  - 跨校交流

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-進行「第三循環」觀課及評課</li> <li>-開放課堂予三間學校進行跨校交流</li> </ul> </li> <li>• 5 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-跨校交流</li> </ul> </li> <li>• 6 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-回顧「第三循環」探究活動</li> <li>-回顧支援服務進行情況及作終期檢討</li> </ul> </li> </ul>	
其他活動	人數
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-宗教教育聯校教師教學培訓計劃-新入職教師宗教發展日</li> </ul> </li> <li>• 10 至 12 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-教育局及早識別及處理懷疑虐待兒童個案(網上自學課程)</li> </ul> </li> <li>• 11 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-教師專業發展日 - 入班支援及支援服務</li> <li>-明愛康復服務樂成長學前到校支援服務 - 教師專業講座「培養孩子專心學習」</li> </ul> </li> <li>• 1 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-香港天主教教區學校中央校董會 - 「天主教學校領導」培訓課程</li> <li>-教育局「成立幼稚園家長教師會簡易模式」簡介會</li> <li>-明愛康復服務樂成長學前到校支援服務 - 教師專業講座「兒童感覺統合發展及支援策略」</li> <li>-教育局「高效能人士的七個習慣」工作坊</li> </ul> </li> <li>• 2 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-明愛康復服務樂成長學前到校支援服務 - 教師專業講座「認識執行功能及提升兒童的學習能力」</li> <li>-宗教教育聯校教師教學培訓計劃-新入職教師宗教發展日</li> <li>-社會福利署 - 保護兒童網上課程</li> </ul> </li> <li>• 3 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-教育研討日 - 靜觀校園多面睇</li> <li>-環境保護署 - 都市固體廢物收費培訓</li> </ul> </li> <li>• 5 月               <ul style="list-style-type: none"> <li>-教育局「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會(幼稚園場次)</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">24</p> <p style="text-align: center;">24</p> <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">24</p> <p style="text-align: center;">24</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p>

## 1.5 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

#### 校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：營辦機構提名 陳紫雯女士  
校董：營辦機構提名 陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、  
黃敏兒女士、胡艷芬女士、梁淑儀女士、  
阮瑞嫻女士  
現任幼稚園校長 鄭美寶女士  
獨立校董 李蘇珊女士、余國健先生、劉卓言先生、  
莊璟珉先生

#### 校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

#### 校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；

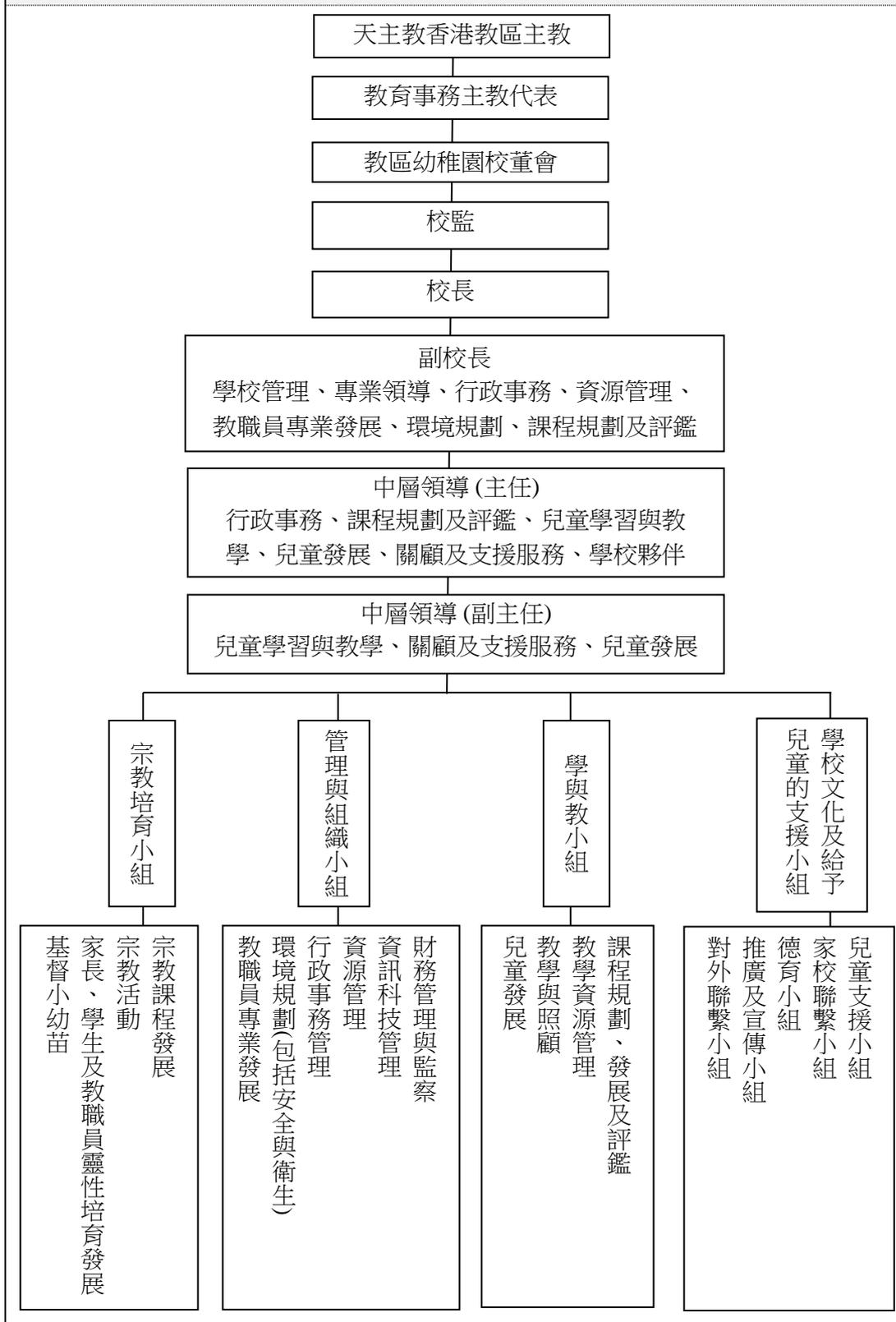
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

**校長的職能：**

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

## (2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



## 1.6 安全與衛生措施

- 學校制定「突發事件處理程序表」及「火警逃生路線圖」，並成立「危機應變小組」，有 12 位老師持有效急救證書處理突發事件。
- 學校全體師生及員工每六個月進行一次火警演習。上學期於 2023 年 11 月 29 日，下學期於 2024 年 5 月 8 日舉行。另本園於每年 11 月期間檢查消防設備(火警警報及偵察系統)，並在限期前更換滅火筒。
- 每天上課前為幼兒量度體溫，確保幼兒上學身體健康。
- 學校備存有關教職員/學生之意外、傳染病緊急應變措施及資料檔案。

## 1.7 全年活動安排

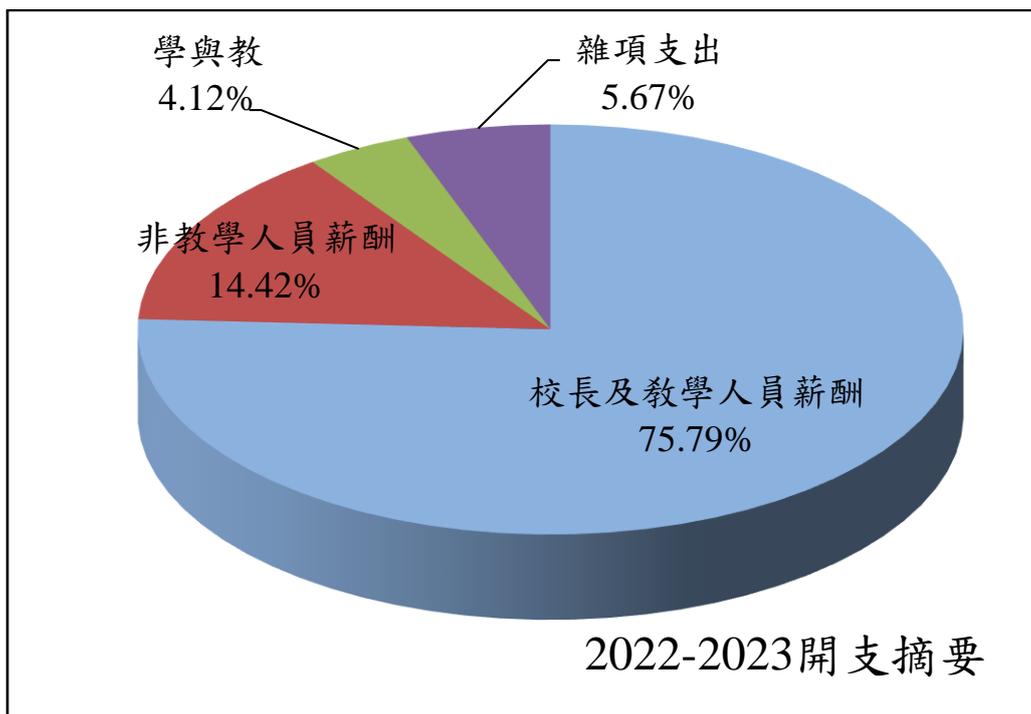
月份	班級	活動	家長參與
8	幼兒班/低班/高班	家長會	✓
9	低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	幼兒班/低班/高班	中秋提燈會	
	高班	教育日	✓
10	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	高班	中文大學「機器學習方法進行視網膜圖像分析的自閉症譜系障礙(ASD)和幼兒總體發育延遲(GDD)的分類」研究計劃	
	低班/高班	基督小幼苗(承諾禮)	✓
	幼兒班/低班/高班	2023/24 學年季節性流感疫苗注射(第一劑)	✓
	幼兒班/低班/高班	9,10 月份生日會	
	幼兒班/低班/高班	公益金便服日	
	幼兒班/低班/高班	敬師運動委員會「親子填色創作比賽」	✓
11	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	
	幼兒班/低班/高班	「高瞻行」步行籌款活動	✓
	幼兒班/低班/高班	一人一花	✓
	幼兒班/低班/高班	2023/24 學年季節性流感疫苗注射(第二劑)	✓
	幼兒班/低班/高班	11,12 月份生日會	
	幼兒班/低班/高班	火警演習	
	幼兒班/低班/高班	明愛籌款(獎券)	✓
	高班	宗教分享(外國傳教士)	
	幼兒班/低班/高班	幼營喜動校園(2023-2024)	✓
	幼兒班/低班/高班	慈幼學校-聖誕嘉年華填色比賽	✓
	幼兒班/低班/高班	「認識祖國·認識香港」填色比賽 2023	✓

月份	班級	活動	家長參與
12	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第一次聚會)	
	低班	維多利亞公園郊遊活動	
	高班	親子旅行	✓
	幼兒班/低班/高班	聖誕祝福祈禱會	✓
	幼兒班/低班/高班	聖誕慶祝會	
1	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第二次聚會)	
	低班	親子旅行	✓
	幼兒班/低班/高班	1,2 月份生日會	
	幼兒班/低班/高班	陽光笑容新一代 23-24 家校護齒活動	✓
	低班	機電安全講座	
	高班	迪士尼「動」的奧秘學習活動	
	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日	✓
2	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第三次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	年宵攤位遊戲日	✓
	幼兒班	親子旅行	✓
3	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	✓
	幼兒班/低班/高班	家長觀課	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第四次聚會)	
	低班(上午班學生)	高主教書院小學部(Sports Day)	
	幼兒班/低班/高班	天主教四旬期活動	✓
4	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第五次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	賽馬會健齒計劃口腔檢查及家長講座	✓
	高班	中華文化遊藝日	
	幼兒班/低班/高班	3,4 月份生日會	

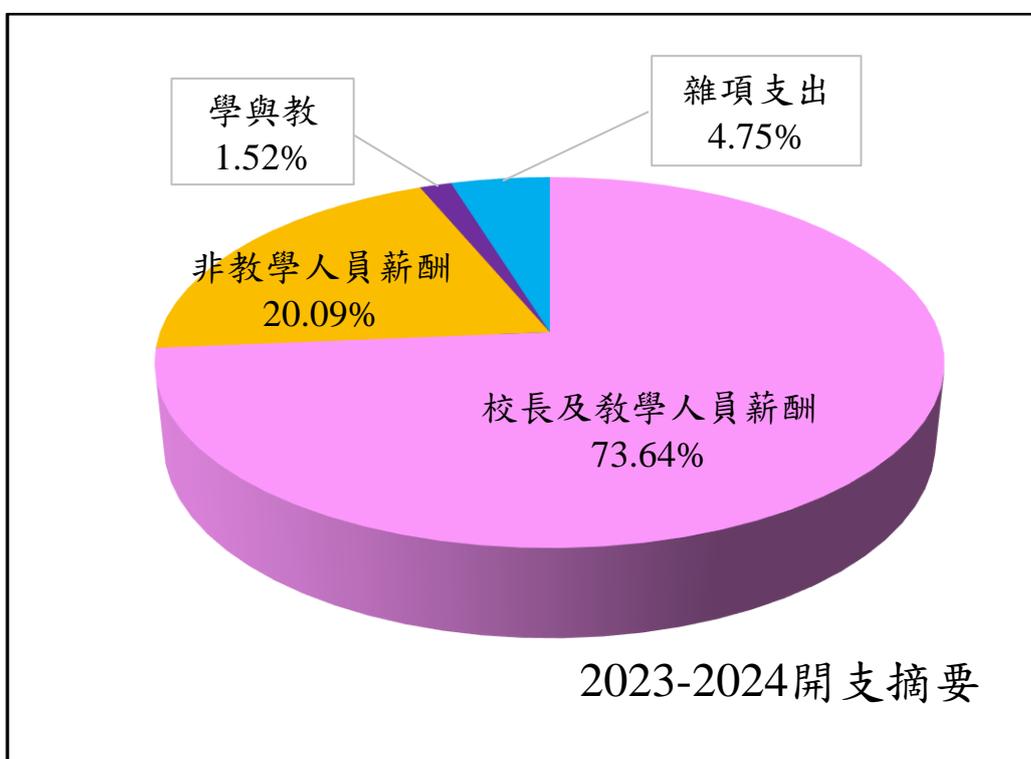
月份	班級	活動	家長參與
5	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(第六次聚會)	
	幼兒班/低班/高班	火警演習	
	幼兒班/低班	中文大學「機器學習方法進行視網膜圖像分析的自閉症譜系障礙(ASD)和幼兒總體發育延遲(GDD)的分類」研究計劃	
	幼兒班/低班/高班	拍攝畢業照及班相、個人相	
	高班	畢業日營	
	低班	參觀「消防及救護教育中心暨博物館」	
	幼兒班/低班/高班	開心果月	✓
	幼兒班/低班/高班	5,6 月份生日會	
6	幼兒班/低班/高班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	✓
	低班/高班	基督小幼苗(結業禮)	
	高班	第十二屆畢業典禮	✓
	幼兒班/低班/高班	7,8 月份生日會	
	幼兒班/低班/高班	學年感恩祈禱會	✓
	低班(下午班學生)	高主教書院小學部(Stem Day)	
	幼兒班/低班/高班	跳繩同樂日	
7	幼兒班/低班	舉行升旗儀式(逢星期一早/午會)	✓
	幼兒班/低班	結業禮	✓
	幼兒班/低班/高班	家長教師懇談日	✓

## 1.8 開支摘要<sup>1</sup>

開支帳目經核數師審核	有
------------	---



開支帳目經核數師審核	暫未
------------	----



<sup>1</sup> 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

## 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

### 關注事項（一）

加強老師在連繫幼兒生活經驗，培養其好奇心和探索精神。

### 工作目標及策略

	工作目標	策略
1	透過培訓，加強老師推行多元化探索活動的認識及能力。	a. 參與教育局到校專業支援 - 「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」。 b. 藉交流活動，促進老師間專業發展，推動交流及分享文化。
2	老師能透過探索活動，培養和發展幼兒的好奇心和探索精神。	a. 導師與核心老師透過會議、共備交流、觀課及評課，提升教師編排活動方法和技巧，以促進幼兒對事物的好奇心和探索精神。
3	幼兒透過運用多種感官和不同的技巧探索周遭事物，以協助幼兒建立正面的學習態度和良好的生活習慣。	a. 增加老師對相關範疇的專業能力，因應校本情況，善用不同的教學策略設計適切的探索活動，建立幼兒正面的價值觀的態度，養成良好的生活習慣。

### 備註（如有）

--

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

## 成效

### I. 評述成效

### 參考憑證

1. 核心小組老師能透過與交流人員會議及交流，因應校本情況設計適切的探索活動，豐富幼兒的學習。

成功準則（100%）實際成效（100%）

- 本年度參與教育局到校專業支援服務（2023-2024）「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」。導師到校與5位核心老師進行研習、備課、觀課、評課、中期檢討（2月）及終期檢討（6月），為探索活動提出意見，以完善老師的活動設計和教學技巧。
- 老師配合學校學習主題，嘗試運用繪本內容情節、情境推行探索活動。
- 老師嘗試把探究活動延伸至區角，鼓勵幼兒在區角中繼續探究，以運用自身經驗發現另一問題或興趣。

- 教學計劃
- 教學反思
- 檢視活動工作成效
- 活動報告
- 活動相片

2. 老師提升對相關範疇的專業能力，設計合適的活動，培育幼兒正面的價值觀和積極態度，養成良好的生活習慣。

成功準則（100%）實際成效（100%）

- 在探索活動中，老師引導幼兒運用不同感官進行操作和探索，如：「溶解活動」，老師作為供應和指導者，幼兒透過觀察物品的外形、觸摸質感、聞味道，再親自把物料放進水裏，從而明白溶解的意思並積極發現生活中甚麼物品可以溶解，提升了對事物的好奇心和探索精神。
- 善用 OWL Chart（Observe-Wonder-Learn）幫助幼兒總結學習經驗及運用 4F 提問技巧，幫助幼兒分享探索結果和學習感受。
- 老師與幼兒共同訂立活動規則，培養自律守規和愛護公物的良好習慣。

3. 透過參與交流活動，老師認同能促進專業發展及推動分享文化。

成功準則（100%）實際成效（100%）

- 核心老師於班級內推行相關教學活動，同班老師能具體地觀察活動過程，學習如何設計和推行探索活動。
- 於教師專業發展日舉行校本分享會，核心老師與全校老師分享計劃內容、理論學習及進程。
- 開放課堂予三間學校進行跨校交流，老師觀課後即時評課，互相學習。

### II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- 已完全達成
- 部分達成
- 未能開展工作計劃
- 其他〔請註明〕\_\_\_\_\_

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

### 跟進／可持續發展空間

1. 來年度優化校本探索活動，善用繪本和教學技巧，以延續及深化幼兒的好奇心和探索精神。

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

## 關注事項（二）

推展「中華文化」計劃活動，讓幼兒逐步建立作為中國人的身份，奠定國家安全教育的基礎。

### 工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	連繫幼兒的生活經驗，優化課程，融入國家安全元素，幫助他們認識國家及中華文化，建立國民身份的認同及成為良好公民。	<p>a. 透過檢視及優化現有的課程，協助幼兒知道香港是中國的一部分，認識國家及中華文化，培養國民身份認同；教導學生遵守規則，愛護公物，尊重關愛別人，理解其意義及持續實踐良好公民的行為。</p> <p>b. 各個課題下連繫幼兒的生活經驗，自然地融入不同的中華文化元素，讓幼兒對國家有更深入的認識。</p> <p>c. 學校升旗隊定期進行練習，並由升旗隊隊員作旗手與老師於早/午會、國慶日、回歸紀念日、畢業禮等進行升旗儀式，升掛國旗及奏唱國歌的活動以培養學生對國民身份的認同。</p>
2.	加強學生認識中國的傳統節日及其傳統習俗，培養他們欣賞中華文化。	<p>a. 透過節日慶祝活動，認識中國傳統節日的習俗及意義，例如：中秋節舉行中秋提燈會；農曆新年舉行年宵活動，加入不同的中國民間遊戲等。</p>

### 備註（如有）

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

## 成效

### I. 評述成效

### 參考憑證

1. 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助學生認識國家及中華文化，培養學生對國民身份認同。

成功準則（100%） 實際成效（100%）

- 老師在規劃課程及設計活動時，滲入中華文化元素，如：「香港」主題，讓學生知道香港是中國的一部分，增加對自己居住地方的認識。
- 「中國」主題，認識中國的地理位置、民間藝術（剪紙、臉譜、水墨畫）、建築（萬里長城、故宮等）、古代四大發明等，讓學生知道中華文化歷史悠久。本年度舉行「中華文化遊藝日」，學生當天穿著華服回校，體驗中國童玩（投壺、八角巾、蹴鞠及花棒）及互相欣賞創作的臉譜及剪紙，藉此加深學生對中國童玩及藝術的認識。
- 各級課程適時讓學生學習傳統美德，如：「幫助我們的人」主題，學習互相幫助和感謝幫助我們的人，待人有禮；「交通」主題，學習遵守交通規則、禮讓及注意安全。透過日常觀察及外出參觀活動，發現學生能有禮、守規、愛護環境，展現良好公民行為。

2. 老師能調適課程，自然地融入不同的中華文化，以加深幼兒對國家的認識。

成功準則（80%） 實際成效（100%）

- 各級課程自然融入不同的中華文化，例如：加入唐詩—《春曉》、《憫農》及《詠鵝》等，學生努力跟隨老師唸讀詩詞，明白詩詞的意思，欣賞當中的韻味，提升學生對中華文化的興趣。
- 加入中國傳統故事—《孟母三遷》、《司馬光破缸救人》等，讓學生學習當中良好的品德。學生聆聽故事時都非常專注，提問有關故事的內容。
- 本年度晴雨表加入中國廿四節氣的元素，學生每天閱讀晴雨表時，能認識有關節氣。在老師引導下，學生對廿四節氣有初步認識及興趣。

3. 老師透過定期的升旗儀式，升掛國旗及奏唱國歌，持續於早/午會、國慶日、回歸紀念日、畢業禮等進行升旗儀式，以培養學生對國民身份認同。

成功準則（100%） 實際成效（100%）

- 由老師和學生擔任左護旗、右護旗及旗手，定期輪流在早/午會、國慶日、畢業禮、結業禮等時段進行升旗儀式。透過升旗儀式，學生能認識中國國旗和國歌，學習升旗禮時的禮儀，知道升旗儀式進行時應有的態度，建立自己是中國人的身份認同。全體學生在升旗儀式進行時能保持肅立、行注目禮、唱國歌，表現對國家的尊重。

- 各級教學計劃
- 活動相片
- 學生作品
- 升旗隊練習時間表

4. 學生能透過活動認識不同的中國傳統節日及有關傳統習俗，培養他們欣賞中華文化。

成功準則（100%） 實際成效（100%）

- 配合中國傳統節日，學校設計有關活動，讓學生對節日有更深入認識。如：在中秋節舉行中秋提燈會，學生帶燈籠回校相聚及猜燈謎。在農曆新年舉行年宵活動，學生穿著華服回校進行遊戲並品嚐湯圓。學生在活動中表現興奮和歡欣，亦能從中感受和體驗中國傳統節日的氣氛，認識並欣賞中國文化。

## II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- 已完全達成
- 部分達成
- 未能開展工作計劃
- 其他〔請註明〕\_\_\_\_\_

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

### 跟進／可持續發展空間

1. 各級滲入更多有關「中華文化」的活動。
2. 擴展升旗隊的老師人數。

## 2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
<p>1. 學校整體課程配合辦學團體發展方向，老師在編排教學活動時，會連繫及滲透天主教教育五大核心價值，讓幼兒身心與靈性健康發展，將來成為富同情心、能履行公民責任、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●主題學習評估表</li> <li>●幼兒發展評核報告表</li> </ul>
<p>2. 各級以核心宗教訊息及金句連貫整個教學主題，部分學習內容亦能與宗教科教學內容連結，讓學生於生活化的主題學習及活動中明白天主的教導，並於日常生活中實踐，成為好孩子。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課程進度</li> <li>●教學計劃</li> <li>●教學反思</li> <li>●課程評估</li> </ul>
<p>3. 學校課程較自主及具彈性，整體課程規劃及設計會因應學生能力而因材施教。高班課程因應高主教書院小學部現況作銜接，並與直資小學接軌，因此在課程規劃及編排，會有較高層次的學習元素，尤其語文方面，有較多詞彙及書寫應用，透過大組/小組學習、探索活動、遊戲及教具操弄，鷹架幼兒學習能力。</p>	
<p>4. 全校繼續推行「親子閱讀計劃」及高、低班「親子英語伴讀計劃」，鼓勵家長陪伴孩子一同閱讀圖書，從而培養幼兒從小養成閱讀中英文圖書好習慣。老師製作及派發「閱讀小冊子」，內容循序漸進，讓幼兒漸漸掌握學習語文的基礎。透過「親子閱讀計劃」有效提升幼兒聽說讀寫能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●閱讀記錄冊</li> <li>●英文伴讀記錄冊</li> </ul>
<p>5. 繼續推行「德育小天使獎勵計劃」，與教育局公民教育行動承諾「感恩珍惜，積極樂觀；易地而處，和諧尊重」互相結合，以天主愛人的精神，正向地培育孩子品格發展，懂得明辨是非，建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度，學會尊重別人，關懷別人的需要和感受，認識自己在不同生活範疇的角色和責任，懂得事事感恩。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●德育小冊子</li> <li>●活動相片</li> </ul>
<p>6. 透過教育局幼稚園校本專業支援服務－「連繫生活經驗，培養幼兒好奇心和探索精神」。老師增加對相關範疇的專業知識，在設計和進行探索活動時，善用繪本和提問技巧，並提供多元的材料，讓幼兒透過多感官學習。老師又會把探索活動延伸到區角，幼兒能繼續探索並運用自身經驗發現新問題或興趣，藉此提升幼兒對事物的好奇心和探索精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學計劃</li> <li>●活動相片</li> </ul>
<p>7. 高班維持每週兩節宗教課，低班及幼兒班則每週一節宗教課，教學內容及活動依據「星光伴我」宗教課本進行。同時，為了能配合教學主題，特意調配課題，讓宗教學習內容能與教學主題互相連繫及結合，幼兒透過宗教故事、遊戲、祈禱、影片及參觀聖堂等，增加對宗教的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●宗教教學計劃及反思</li> </ul>
<p>8. 各級每週進行兩節普通話課，課程依據幼兒年齡特徵及生活經驗設計教學活動，採用多元化教學方法促進幼兒學習，例如：角色扮演、猜謎遊戲、動畫/繪本故事、討論、唱歌、古詩等活動，提升幼兒聆聽、說話及閱讀能力。從觀察可見幼兒喜歡及投入參與普通話課堂活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●普通話教學計劃及反思</li> </ul>

<p>9. 英文課程包括兩部分，英文故事及英文拼音。英文活動按幼兒能力編排，透過有趣故事讓幼兒學習詞彙、句式及日常用語。課堂中加入與主題相關的圖工和製作小食，讓幼兒從做中學學習。Show and Tell 活動提供機會讓幼兒運用句式分享自己的物品，藉以建立自信心及提升口語表達能力。外籍老師教授英文拼音時，綜合聽、講、讀、寫四方面的能力，透過有趣的遊戲，讓幼兒掌握音節及發音。幼兒都投入參與英文活動，並自信地說英文。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文教學計劃及反思</li> </ul>
<p>10. 老師透過檢視課程規劃和設計，幫助幼兒初步認識國家及中華文化，培養幼兒對國民身份認同。各級課程活動均讓幼兒透過故事認識中國傳統節日的由來及進行相關活動，加深幼兒對中國傳統故事及文化的認識。各級亦加入「唐詩」學習，培養幼兒對中華文化的興趣。幼兒知道居住的香港是中國的一部分，認識中國的地理位置、國旗和國歌，學習升旗禮時的禮儀，知道進行升旗禮時應有的態度。認識文房四寶、中國文化遺產、古代四大發明，讓學生知道中華文化歷史悠久。舉行「中華文化遊藝日」，體驗中國童玩及欣賞中國民間藝術。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 教學反思</li> <li>● 課程評估</li> <li>● 活動相片</li> </ul>
<p>11. 本年度繼續邀請高班及低班學生參與升旗隊，並定時進行訓練。全校學生於早/午會、國慶、畢業禮、結業禮，均會升國旗及奏唱國歌，每次有兩位隊員與老師一同擔任左護旗、右護旗及旗手，表現嚴謹肅立。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動影片</li> </ul>
<p>12. 配合主題及節令進行不同的學習活動及講座，例如：中秋提燈會、聖誕祝福祈禱會、聖誕慶祝會、年宵攤位遊戲、四旬期、拜苦路、聖母月活動、小一體驗週及家長職業分享講座等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 活動相片</li> </ul>
<p>13. 學校善用社區資源，安排不同活動，讓幼兒以第一身經驗來學習和認識社區設施，例如：低班參觀保姆車、消防及救護教育中心暨博物館、維多利亞公園郊遊；高班迪士尼「動的奧秘」學習活動及到曹公潭戶外康樂中心畢業日營，幼兒能把所學到的知識連繫至生活中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 活動相片</li> </ul>
<p>14. 2024年6月18日舉行高班畢業禮、7月3日及7月5日舉行低班及幼兒班結業禮(各級家長到校參與)。各級學生努力練習，以歌舞表現學習成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 畢業禮、結業禮影片</li> </ul>

### 改善建議／進一步發展空間

1. 來年度本園成功獲批教育局校本支援服務(2024-2025)「課程領導專業學習社群：發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力」，優化幼兒數學學習範疇的目標、教學內容及策略，以發展幼兒思維和運用數學解決生活問題的能力。
2. 跟進及修訂各級數學活動進度及學習內容。
3. 繼續實施維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。

## 2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	<p>請於適當的空格內加「✓」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）</p> <p><input type="checkbox"/> 駐校社工服務</p> <p><input type="checkbox"/> 兼收服務</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請註明）</p> <hr/>
<p>簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。</p>	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
<p>支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校十分關顧幼兒適應校園生活的情況，為幼兒班學生舉行兩天「新生適應日」，協助新入學幼兒投入愉快校園生活。老師 9 月份（共 4 週）觀察幼兒班及插班生在學校情況，撰寫「新生觀察紀錄表」，記錄幼兒適應情況及老師提供的協助。此外，各級班老師會透過「電話懇談」與家長聯絡，通過電話與家長傾談幼兒在校及在家情況，跟進有關事宜。</li> <li>● 本園繼續參與「天主教香港教區教育心理服務到校服務計劃」，教育心理學家到校觀察個案並由輔導與家長聯絡跟進，有需要時作出轉介。於 2024 年 1 月至 5 月期間進行家長講座(包括：「陪伴與同行：孩子快樂成長的鑰匙」、「孩子特性之管教有道」及「了解孩子特性 協助小一適應」高班家長講座)，內容協助家長學習運用有效方法幫助幼兒成長、協助高班幼兒漸漸地渡過升小學的階段，順利及愉快地適應小學生活。</li> <li>● 本園參與「明愛樂成長學前到校支援服務」，提供到校支援康復服務(OPRS)、第一層支援模式(Tier 1)及輪候者服務(Waitee)。特殊幼兒導師及言語治療師定期到校，為有需要幼兒提供個人或小組訓練。本學年有 6 位幼兒接受 OPRS 支援服務、6 位幼兒輪候接受入班支援(Waitee)、13 位幼兒以入班形式作初步支援(Tier 1)，在行為、學習、社交及情緒方面支援幼兒。</li> <li>● 本園輔導員出版了兩期(2024 年 1 月及 7 月)《童·成長》，為家長提供育兒資訊，如：成長小學堂、親子入廚樂、親子遊戲園地等，讓家長在照顧幼兒時作參考。</li> <li>● 為即將升讀小一的高班學生於 2024 年 4 月 29 日至 5 月 10 日安排「小一適應活動」，透過編排銜接小一課程活動，讓幼兒體驗小學生活及學習模式。</li> <li>● 低班學生分別於 2024 年 3 月及 6 月參與高主教書院小學部陸運會及 stem day，在運動場上競賽及進行科學活動，寓學習於娛樂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新生觀察紀錄表</li> <li>● 學校通告</li> <li>● 活動相片</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 家長參與人數</li> <li>● 簽到表</li> <li>● 《童成長》小冊子</li> <li>● 學校通告</li> <li>● 學校通告</li> <li>● 活動相片</li> </ul>

II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
<p data-bbox="204 174 1166 232"><i>學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="204 264 1166 383">● 高主教書院小學部林銀燕校長及其團隊於 2024 年 5 月 30 日，為本園低班家長舉行「家長座談會」，讓低班家長對小學部的課程、環境及設施有更多的認識及準備。</li> <li data-bbox="204 421 1166 539">● 為使家長能對學校的政策及課程有更深入的認識和瞭解，以協助幼兒學習及投入校園生活，學校分別為各級家長舉行「家長會」、「家長觀課」及「家長教師懇談日」，加強家校溝通及聯繫。</li> <li data-bbox="204 577 1166 696">● 本年度邀請家長義工於 2023 年 10 月至 2024 年 6 月期間參與「保健爸媽」、「故事爸媽」、「圖書整理」、「美術佈置」及「活動協助」等服務，有效提升家長對學校的認識和家校溝通機會。</li> <li data-bbox="204 734 1166 808">● 於 2024 年 6 月 8 日舉行「義工家長聚會日」，當天頒發嘉許狀、進行遊戲和茶聚，感謝家長並增進彼此情誼。</li> <li data-bbox="204 846 1166 920">● 配合教學主題，邀請家長到校分享，如：寵物主人分享會、家長職業講座，促進幼兒及家長對學校的歸屬感。</li> <li data-bbox="204 958 1166 1122">● 學校善用社區資源與外間聯繫，因應各級教學主題，安排不同類型的參觀和體驗活動，如：迪士尼「動」的奧秘、消防及救護教育中心暨博物館、曹公潭戶外康樂中心畢業日營，讓幼兒走出校園，以第一身經驗學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1193 264 1369 300">●學校通告</li> <li data-bbox="1193 421 1369 539">●學校通告 ●活動相片 ●家長問卷</li> <li data-bbox="1193 577 1369 651">●學校通告 ●活動相片</li> <li data-bbox="1193 734 1369 808">●學校通告 ●活動相片</li> <li data-bbox="1193 846 1369 920">●學校通告 ●活動相片</li> <li data-bbox="1193 958 1369 1032">●學校通告 ●活動相片</li> </ul>
<b>改善建議／進一步發展空間</b>	
1. 安排各級學生多參與不同的參觀和體驗活動。	