

天主教香港教區
二零二四至二零二五年度
高主教書院幼稚園部
學校計劃

地址：香港北角建華街三十號

電話：2566 1879

傳真：2566 9132


電郵：office@rckg.edu.hk

網址：www.rckg.edu.hk

學校歷史：1987年9月1日至2003年8月31日(聖貞德小學暨幼稚園)

2003年9月1日至2012年8月31日(天主教聖猶達幼稚園)

重辦年份：2012年9月1日(高主教書院幼稚園部)



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

1.1	學校簡介	P.1
1.2	辦學宗旨和願景	P.1
1.3	兒童情況	P.2
1.4	教職員情況	P.2-4
1.5	管理及行政	P.5-7
1.6	安全與衛生措施	P.8
1.7	全年活動安排	P.8-10
1.8	開支摘要	P.11

第二部分 自我評估

2.1	檢視本學年工作計劃的成效	P.12-17
2.2	我們的學與教	P.18-19
2.3	我們對兒童的支援	P.20-21

第三部分 發展計劃

3.1	探討持續發展的工作	P.22
3.2	關注事項	P.22
3.3	下學年的工作計劃	P.23-24

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 透過培訓，加強老師對編排和帶領幼兒進行數學學習活動的知識和能力，持續優化校本課程。	<ul style="list-style-type: none"> 本園於 2020-2024 學年期間，曾參與教育局校本支援服務，加強了老師在「音、體、美」及「探索活動」的專業發展，從而有效跟進並修訂校本課程。 有以上基礎，期望來年度能加強數學活動的專業知識及教學技能，持續優化校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年度本園獲批教育局校本支援服務(2024-2025)「課程領導專業學習社群－發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力」，老師藉學習設計多元化及具趣味的學習活動，發展幼兒思維和運用數學解決生活問題的能力。
2. 推廣中華文化，培養幼兒國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 老師持續檢視學校課程，配合教學主題和中國節令，在活動中適切地滲入中華文化元素，建立幼兒對中國文化的認識和認同感。 本園自 2022-2023 年度已組織校內升旗隊，定時舉行升旗儀式並持續訓練更多老師及學生擔任升旗隊隊員。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年度舉辦「聯校中華文化藝術展」，老師帶領幼兒透過藝術創作，學習和體驗中華文化藝術，更深入地了解中國文化內涵和獨特的民族特色，為培養幼兒的國民身份認同奠定良好基礎。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

1. 加強老師發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力。
2. 推廣中華文化，培養幼兒國民身份認同。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：加強老師發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	透過培訓，加強老師對編排和帶領幼兒進行數學學習活動的知識和能力。	<p>a. 參與教育局校本支援服務「課程領導專業學習社群－發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力」。</p> <p>b. 課程領導透過定期聚會，導師提供專業輸入及學習支援，優化學校幼兒數學學習範疇的目標、數學內容及策略。</p>	<p>2024年9月16日參與校本支援服務工作會議暨專業分享會」</p> <p>2024年10月至2025年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 100%課程領導能透過專業學習社群交流、學習及分享，因應校本特色設計適切的數學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程會議 	高敏軍副校長 張凱婷主任		
2.	老師透過數學活動，發展幼兒思維和運用數學解決生活問題的能力。	<p>a. 配合幼兒發展需要和數學的學習層階，安排多元化及具趣味的學習活動，發展幼兒思維和運用數學解決生活問題的能力。</p> <p>b. 創設生活化的情境，讓幼兒應用數學知識，從生活環境中覺察數學意義，培養對數學學習的興趣。</p>	2024年10月至2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師提升相關範疇的專業知識，發展幼兒思維和運用數學解決生活問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃 教學反思 課程評估 	張凱婷主任		
3.	透過定期會議和交流，促進學校課程發展。	<p>a. 課程領導定期與校內全體老師分享學習進程。</p> <p>b. 積極參與跨校交流及開放課堂，以拓寬視野。</p>	2024年11月至2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師透過校內分享，了解支援內容和進程，並把所學緊扣課程。 100%老師認同跨校交流能促進專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動相片 	張凱婷主任		

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（二）：推廣中華文化，培養幼兒國民身份認同。

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	加強學生認識中國傳統節日，建立對中國文化的認同感。	配合中國傳統節日，設計不同慶祝活動和遊戲，讓幼兒認識和了解中國傳統節日和習俗，累積對傳統節日的情感。	2024年9月至 2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能透過活動加強認識中國傳統節日，建立對中國文化的認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學反思 活動問卷 活動相片 	傅慧玲校長 高敏軍副校長 張凱婷主任 梁碧茵主任 陳曉雯主任		
2.	透過藝術創作，學習和體驗中華文化藝術，深入了解中國文化內涵和獨特的民族特色，為培養幼兒的國民身份認同奠定良好基礎。	<p>a. 參與教區幼稚園「聯校中華文化藝術展」。</p> <p>b. 運用中國藝術元素結合幼兒的生活經驗，發展多樣化的藝術創作、展示和欣賞活動，建立對國家的欣賞和自豪感。</p>	2024年5月23日 至5月25日	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能透過藝術創作，深入了解中華文化藝術，為培養國民身份認同奠定良好基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃 活動相片 	傅慧玲校長 高敏軍副校長 張凱婷主任 梁碧茵主任 陳曉雯主任		

校監簽名：



校長簽名：



日期：

10 OCT 2024